

## WYMAGANIA EDUKACYJNE – PODSTAWY FILOZOFII

### *Kryteria oceniania*

W nauczaniu filozofii nauczyciel oceniający wiedzę i umiejętności uczniów kieruje się zasadą indywidualizmu. Specyfika kształcenia filozoficznego musi uwzględniać możliwości i zdolności uczniów. Wychodząc z tego założenia, kryteria oceniania w zakresie wiadomości i umiejętności są następujące:

- znajomość treści nauczania, w tym: pojęć filozoficznych, przedstawicieli określonych poglądów i szkół filozoficznych – ich dorobku i wpływu na filozofię i kulturę,
- aktywność ucznia: udział w dyskusjach i pracach grupowych,
- zaangażowanie w przedmiot – samodzielne stawianie pytań i szukanie rozwiązań problemów filozoficznych,
- kreatywność i samodzielność podczas wykonywania prac indywidualnych i analizy materiałów źródłowych.

### **Ocena celująca**

Uczeń w sposób swobodny używa pojęć i terminów filozoficznych, prezentuje poznane kierunki i koncepcje filozoficzne, samodzielnie i krytycznie podejmuje problemy filozoficzne i analizuje tekst źródłowy, prezentuje własne stanowisko w poznanych zagadnieniach filozoficznych, nie popełnia błędów logicznych, uczestniczy w pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń zna i stosuje poznane terminy i pojęcia filozoficzne, rozpoznaje poszczególne koncepcje i szkoły filozoficzne, samodzielnie i krytycznie stawia pytania do tekstu źródłowego, prezentuje i potrafi obronić własne stanowisko względem problemów filozoficznych, nie popełnia błędów logicznych, jest aktywny i zaangażowany w przedmiot w toku lekcji.

### **Ocena dobra**

Uczeń posiada niewielkie braki w nauczanych treściach, posługuje się pojęciami i terminami filozoficznymi, odwołuje się do poznanych koncepcji filozoficznych, stawia pytania do tekstów źródłowych, samodzielnie odtwarza argumentację zawartą w tekstach filozoficznych, jest aktywny i zaangażowany w tok lekcji.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń zna podstawowe terminy i pojęcia filozoficzne, rozpoznaje kierunki filozoficzne na podstawie tekstu źródłowego, stawia samodzielnie pytania do tekstu, zabiera głos w dyskusjach, jest średnio zaangażowany w przedmiot.

## **Ocena dopuszczająca**

Uczeń zna podstawowe pojęcia i terminy filozoficzne, samodzielnie potrafi odtworzyć główną tezę zawartą w tekście źródłowym, z pomocą nauczyciela poprawnie wykonuje zadania, nie angażuje się w przedmiot, nie zabiera głosu w dyskusjach.

## **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie zna podstawowych terminów i pojęć filozoficznych, posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, nie potrafi samodzielnie postawić pytania do tekstu źródłowego, nie podejmuje własnej refleksji, nie angażuje się w przedmiot, na lekcjach przyjmuje postawę bierną i nie wykazuje chęci do nauki. Nie spełnia kryteriów wymagań na ocenę dopuszczającą.

## ***Szczegółowe cele kształcenia i wychowania***

W ramach zagadnień zawartych w podstawie programowej program ten podejmuje następujące cele edukacyjne w zakresie:

### **wiadomości**

Uczeń:

- poznaje podstawową terminologię filozoficzną;
- rozpoznaje najważniejsze poglądy i kierunki (szkoły) w filozofii;
- omawia wybrane zagadnienia filozoficzne z zakresu: ontologii, epistemologii, aksjologii, etyki i estetyki, antropologii, filozofii Boga i religii, filozofii społecznej, logiki oraz historii filozofii;
- dostrzega rolę systemów i poglądów filozoficznych w życiu jednostki i całej historii ludzkości;
- rozpoznaje wpływ filozofii na kulturę w szerokim sensie tego słowa;
- samodzielnie dokonuje krytycznej oceny poznanych koncepcji filozoficznych;
- wykorzystuje poznaną wiedzę z zakresu logiki i retoryki w uzasadnianiu własnego stanowiska.

### **kształtowania umiejętności**

Uczeń:

- przeprowadza krytyczny namysł nad samodzielnie sformułowanym problemem;
- poszukuje możliwości rozwiązania postawionych przez siebie problemów;
- poprawnie formułuje pytania oraz logicznie argumentuje;

- szuka argumentacji poprzez udział w dyskusji; samodzielnie polemizuje z poglądami filozoficznymi, religijnymi czy naukowymi, odwołując się do własnej wiedzy i refleksji;
- prezentuje wnioski z samodzielnie rozwiązanych dylematów moralnych;
- podejmuje decyzje w sytuacjach trudnych i złożonych;
- prezentuje swoje stanowisko dzięki umiejętności autorefleksji oraz jasnego określenia własnych postaw i poglądów;
- samodzielnie i poprawnie dokonuje oceny wyznawanych wartości;
- rozumie i poddaje krytycznej analizie teksty filozoficzne.

### wychowania

Uczeń:

- posiada świadomość odpowiedzialności za swoje poglądy;
- jest otwarty na poglądy innych;
- wykazuje postawę poszanowania i tolerancji wobec odmiennych poglądów;
- nabiera potrzeby autorefleksji;
- posiada potrzebę określania i budowy własnego systemu wartości;
- stawia pytania (w tym krytyczne) dotyczące samego siebie, otaczającego świata i „rzeczy ostatecznych”;
- wykazuje się wrażliwością moralną;
- posiada świadomość niezbędności i użyteczności wiedzy filozoficznej i jej kulturowego zastosowania;
- jest inspirowany do nieustannego poszerzania swej wiedzy.