

Przedmiotowy System Oceniania z geografii w zakresie podstawowym dla klas drugich czteroletniego liceum (po szkole podstawowej).

1. Program:
 - Barbara Dziejic, Barbara Korbel, Ewa Maria Tuz, „Program nauczania geografii w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego i technikum – Oblicza geografii”, Nowa Era
2. Podręczniki:
 - Paweł Kroh, Tomasz Rachwał, Radosław Uliszak, Krzysztof Wiederman „Oblicza geografii 2 - podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum – zakres podstawowy”, Nowa Era;
3. Rodzaje kontroli osiągnięć uczniów:
 - odpowiedzi ustne;
 - prace pisemne;
 - aktywność uczniów na lekcji;
 - ćwiczenia na mapie;
 - testy.
4. Treści nauczania zgodnie z podstawą programową.
5. Wymagania edukacyjne:

POZIOM WYMAGAŃ (OCENA)	UCZEŃ POTRAFI:
Konieczne (dopuszczający)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazać się znajomością podstawowych faktów, pojęć i zjawisk oraz zlokalizować je na mapie, - prowadzi zeszyt przedmiotowy,
Podstawowe (dostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazać się znajomością zależności i prawidłowości występujących w środowisku geograficznym, - wyjaśnić ich przyczyny i skutki oraz zlokalizować je na mapie, - korzystać z różnych źródeł informacji,
Rozszerzające (dobry)	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić i ocenić przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów geograficznych, - analizować, syntetyzować, wyciągać wnioski i klasyfikować przetwarzane informacje,
Dopełniające (bardzo dobry)	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzegać i rozwiązywać problemy istniejące w środowisku geograficznym w różnych skalach przestrzennych (od lokalnej do globalnej) i czasowych, - wykorzystywać swoją wiedzę i przeżycia oraz doświadczenia także z innych dziedzin,
Twórcze (celujący)	<ul style="list-style-type: none"> - opanować w wysokim stopniu wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania, - lub twórczo rozwijać zainteresowania geograficzne.

6. Szczegółowe wymagania edukacyjne z geografii znajdują się w bibliotece szkolnej.

7. Nauczyciel stosuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w zakresie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.
8. Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów reguluje Statut szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.