

Przedmiotowy system oceniania z chemii rok szkolny 2020/2021:

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z warunkami i sposobem wewnątrzszkolnego oceniania uczniów zawartym w statucie szkoły
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej na danym etapie edukacyjnym oraz realizowanego programu nauczania.
3. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
4. Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.
5. Uczeń ma obowiązek systematycznie utrzymywać wiedzę i ćwiczyć umiejętności nabyte na lekcjach.
6. Oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażane są w skali przyjętej w statucie szkoły.
7. Formy kontroli wiedzy uczniów: ustna, pisemna, praktyczna.
8. Sposoby sprawdzania wiedzy uczniów:
 - Sprawdziany pisemne w tym testy (mogą być również w wersji on-line) zapowiedziane obejmujące większą partię materiału niż z trzech jednostek lekcyjnych (np. z działu), termin sprawdzianu ustalony i wpisany do dziennika co najmniej tydzień wcześniej.
 - Krótka odpowiedź pisemna (tzw. kartkówka) – co najmniej jedna w semestrze z materiału realizowanego na trzech lekcjach (nie musi być zapowiadana). Kartkówka może być też formą sprawdzenia zadania domowego, w tym znajomości procedury eksperymentu chemicznego
 - Odpowiedź ustna – jedna w semestrze obejmująca treści realizowane na trzech lekcjach, lub zamiennie kartkówka
 - Zadania domowe,
 - Oceniane mogą być takie elementy jak planowanie i wykonanie eksperymentu, opis obserwacji i formułowanie wniosków.
 - Uczeń może otrzymać ocenę za pracę na lekcji (aktywność):
na lekcji (5 „+” to bdb, 5 „-” to nast.)
za przygotowanie zadań dodatkowych, np. prezentacji, referatów
9. Największe znaczenie przy ustalaniu semestralnej oceny z przedmiotu mają oceny uzyskane ze sprawdzianów działowych i ustnych odpowiedzi, następnie kartkówki. Oceny otrzymane za wymienione formy aktywności pełnią funkcję dopełniającą, ułatwiającą ustalenie oceny.
10. Uczeń może poprawić ocenę bieżącą (np. ze sprawdzianu) na zasadzie dobrowolności, raz w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania w terminie ustalonym przez nauczyciela. W dzienniku obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.
11. Uczeń nieobecny na lekcji podczas sprawdzianu, pisze ten sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela.

12. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianów i kartkówek w czasie lekcji, lub w czasie zajęć dodatkowych.
13. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w czasie konsultacji, zebrań lub po umówieniu się z nauczycielem.
14. Sprawdzanie osiągnięć i postępów w nauce charakteryzuje się takimi cechami jak: obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność, jawność.
15. Ustalanie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w statucie szkoły.
16. Podwyższanie przewidywanej rocznej ocen klasyfikacyjnej odbywa się zgodnie z wytycznymi zawartymi w statucie szkoły, (§ 53)
17. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
18. Ocena jest uwarunkowana stopniem opanowania przez uczniów treści przewidzianych podstawą programową:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- nabył wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu,
- planuje i bezpiecznie przeprowadza doświadczenia chemiczne,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, zapisuje proste wzory chemiczne i proste równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań reakcji chemicznych,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

19. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny opracowane są dla każdego oddziału zgodnie z zakresem oraz realizowanymi treściami nauczania wynikającymi z realizacji podstawy programowej i danego programu nauczania są dostępne w bibliotece.

20. **Pozostałe zasady nie zapisane w powyższym przedmiotowym systemie oceniania zawarte są w wewnętrznych zasadach oceniania. (rozdział 6 Statutu Szkoły)**

Opracowała Monika Piekieniak-Kozik