

Przedmiotowy system oceniania z biologii

I. Cele edukacyjne z biologii:

1. Pogłębianie rozumienia podstaw działania własnego organizmu w stosunku do wiedzy nabytej na poprzednim etapie edukacyjnym.
2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.
3. Rozumienie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym.
4. Rozumienie potrzeby zachowania bioróżnorodności.
5. Poznanie zależności w funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach organizacji.
6. Poznanie teorii i praw biologicznych.
7. Poznanie przykładowych metod badawczych stosowanych w biologii.
8. Integracja wiedzy z różnych dziedzin do wyjaśniania zjawisk biologicznych.
9. Rozumienie znaczenia nowoczesnych kierunków biologii dla postępu w biotechnologii i medycynie.
10. Uzyskanie świadomości zagrożeń cywilizacyjnych wynikających z działalności człowieka.

II. Przedmiotem kontroli i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są:

1. Wiadomości (zapamiętywanie, rozumienie)
2. Umiejętności (zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
3. Postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w proces uczenia się)

III. Formy oceniania:

Oceniane będą:

- wypowiedzi ustne
- kartkówki
- sprawdziany
- zadania domowe
- aktywność na lekcji
- zadania domowe
- referaty
- projekty
- prezentacje

1) uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości;

- 2) sprawdziany, kartkówki zapowiedziane i odpowiedzi ustne są obowiązkowe;
- 3) sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy; wyniki sprawdzianu są ogłoszone do 2 tygodni po napisaniu sprawdzianu.
- 4) kartkówki mogą ale nie muszą być zapowiadane obejmują trzy ostatnie lekcje
- 5) zaległe sprawdziany i kartkówki piszemy na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły lub jeśli nieobecność w szkole była długa po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem
- 6) ocenę ze sprawdzianu, wypowiedzi ustnej lub kartkówki można poprawić; poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym wspólnie z nauczycielem, poprawa odbywa się tylko raz.
- 7) na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych;
- 8) uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru;
- 9) aktywność na lekcji nagradzana jest „plusem”; za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji, aktywną pracę w grupach;
- 10) uczeń korzystający podczas kontrolnych prac pisemnych z niedozwolonych pomocy, świadomie zmieniający wcześniej rząd oraz podpowiadający otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymałą ocenę może poprawić.
- 11) przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych;
- 12) uczniowie wykazujący uzdolnienia w dziedzinie biologii mogą uczestniczyć w różnych formach zajęć pozalekcyjnych (np. koła biologiczne) zaangażowanie i osiągnięcia ucznia mają wpływ na ocenianie semestralne lub końcoworoczne.
- 13) Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i podręcznika (dopuszczalny 1 na 2 osoby) na każdą lekcję
- 14) Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe i sprawdziany. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do

lekcji.

15) Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej po konsultacji z pedagogiem szkolnym.

16) Prace uczniów są przechowywane w szkole do zakończenia roku szkolnego, wgląd do swoich prac mają uczniowie i ich rodzice.

17) Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach, olimpiadach biologicznych i projektach badawczych.

18) Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

100%- celujący

99%-90 % -bardzo dobry

89% - 75%- dobry

74% - 50%- dostateczny

49% - 30% -dopuszczający

29% - 0%- niedostateczny

19) Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z biologii zgodne ze statutem szkoły.