

Przedmiotowy System Oceniania z ekonomii w praktyce dla klasy drugiej i trzeciej liceum czteroletniego (po szkole podstawowej).

1. Program:
 - Jolanta Kijakowska „Program nauczania z przedmiotu uzupełniającego; ekonomia w praktyce zaadaptowany na potrzeby czteroletniego liceum ogólnokształcącego”.
2. Podręcznik:
 - Jolanta Kijakowska „Ekonomia w praktyce - przedmiot uzupełniający”, OPERON.
3. Rodzaje kontroli osiągnięć uczniów:
 - odpowiedzi ustne;
 - prace pisemne;
 - aktywność uczniów na lekcji np. poprzez realizację projektów oraz prezentację efektów pracy w grupach oraz prac domowych.
4. Treści nauczania zgodnie z podstawą programową.
5. Wymagania edukacyjne:

POZIOM WYMAGAŃ (OCENA)	UCZEŃ POTRAFI:
Konieczne (dopuszczający)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazać się znajomością podstawowych faktów, pojęć i zjawisk, - wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, - z pomocą nauczyciela przedstawić wyniki własnej pracy w formie ustnej i pisemnej, - prowadzi zeszyt przedmiotowy,
Podstawowe (dostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> - omówić wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy, - analizować również proste zależności, - porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko, - podejmować próby współpracy przy zadaniach zespołowych,
Rozszerzające (dobry)	<ul style="list-style-type: none"> - prezentować wiedzę w ramach programu nauczania, w zakresie niektórych zagadnień prezentować wiedzę szczegółową i zrozumienie poruszonych problemów, - używać swej wiedzy do opisu zjawisk gospodarczych, - podejmuje próby samodzielnych dociekań, wymagających nieznaczącej korekty, - przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu zadań, - samodzielnie pracować z podręcznikiem i materiałami źródłowymi, - stosować terminologię przedmiotową, aktywnie uczestnicząc w zajęciach oraz wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązywać typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod,
Dopełniające (bardzo dobry)	<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów, - dostrzegać i rozwiązywać problemy istniejące w ekonomii, - wykorzystywać swoją wiedzę i przeżycia oraz doświadczenia także z innych dziedzin,
Twórcze (celujący)	<ul style="list-style-type: none"> - opanować w wysokim stopniu wiedzę i umiejętności z ekonomii określone programem nauczania, - lub twórczo rozwijać zainteresowania z zakresu ekonomii.

6. Szczegółowe wymagania edukacyjne z podstaw przedsiębiorczości znajdują się w sekretariacie szkoły.

7. Nauczyciel stosuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w zakresie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.
8. Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów reguluje Statut szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
9. Uczeń może poprawić ocenę bieżącą (np. ze sprawdzianu) na zasadzie dobrowolności, raz w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania terminie ustalonym przez nauczyciela. Po terminie wyłącznie za zgodą nauczyciela w uzasadnionych przypadkach. Za datę otrzymania oceny przyjmuje się przekazanie informacji o ocenie podczas lekcji, lub wpis do e-dziennika w przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której nauczyciel informował o ocenie. Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.