

## **Przedmiotowy System Oceniania z geografii w zakresie podstawowym dla klas drugich czteroletniego liceum (po szkole podstawowej).**

1. Program:
  - Barbara Dziejic, Barbara Korbel, Ewa Maria Tuz, „Program nauczania geografii w zakresie podstawowym dla liceum ogólnokształcącego i technikum – Oblicza geografii”, Nowa Era
2. Podręczniki:
  - Paweł Kroh, Tomasz Rachwał, Radosław Uliszak, Krzysztof Wiederman „Oblicza geografii 2 - podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum – zakres podstawowy”, Nowa Era;
3. Rodzaje kontroli osiągnięć uczniów:
  - odpowiedzi ustne;
  - prace pisemne;
  - aktywność uczniów na lekcji;
  - ćwiczenia na mapie;
  - testy.
4. Treści nauczania zgodnie z podstawą programową.
5. Wymagania edukacyjne:

POZIOM WYMAGAŃ ( OCENA )	UCZEŃ POTRAFI:
Konieczne ( dopuszczający )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazać się znajomością podstawowych faktów, pojęć i zjawisk oraz zlokalizować je na mapie,</li> <li>- prowadzi zeszyt przedmiotowy,</li> </ul>
Podstawowe ( dostateczny )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazać się znajomością zależności i prawidłowości występujących w środowisku geograficznym,</li> <li>- wyjaśnić ich przyczyny i skutki oraz zlokalizować je na mapie,</li> <li>- korzystać z różnych źródeł informacji,</li> </ul>
Rozszerzające ( dobry )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnić i ocenić przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów geograficznych,</li> <li>- analizować, syntetyzować, wyciągać wnioski i klasyfikować przetwarzane informacje,</li> </ul>
Dopełniające ( bardzo dobry )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzegać i rozwiązywać problemy istniejące w środowisku geograficznym w różnych skalach przestrzennych (od lokalnej do globalnej) i czasowych,</li> <li>- wykorzystywać swoją wiedzę i przeżycia oraz doświadczenia także z innych dziedzin,</li> </ul>
Twórcze ( celujący )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opanować w wysokim stopniu wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania,</li> <li>- lub twórczo rozwijać zainteresowania geograficzne.</li> </ul>

6. Szczegółowe wymagania edukacyjne z geografii znajdują się w sekretariacie szkoły.

7. Nauczyciel stosuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w zakresie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.
8. Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów reguluje Statut szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
9. Uczeń może poprawić ocenę bieżącą (np. ze sprawdzianu) na zasadzie dobrowolności, raz w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania terminie ustalonym przez nauczyciela. Po terminie wyłącznie za zgodą nauczyciela w uzasadnionych przypadkach. Za datę otrzymania oceny przyjmuje się przekazanie informacji o ocenie podczas lekcji, lub wpis do e-dziennika w przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której nauczyciel informował o ocenie. Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.