

Przedmiotowy System Oceniania z geografii w zakresie rozszerzonym dla klas trzecich trzyletniego liceum (po gimnazjum).

1. Program:
 - Ewa Maria Tuz, Dawid Szczypiński, „Program nauczania geografii w zakresie rozszerzonym dla liceum ogólnokształcącego i technikum – Oblicza geografii”, Nowa Era
2. Podręczniki:
 - Roman Malarz, Marek Więckowski „Oblicza geografii cz.3 - podręcznik dla liceum ogólnokształcącego i technikum – zakres rozszerzony”, Nowa Era;
3. Rodzaje kontroli osiągnięć uczniów:
 - odpowiedzi ustne;
 - prace pisemne;
 - aktywność uczniów na lekcji np. poprzez realizację projektów;
 - ćwiczenia na mapie;
 - ćwiczenia terenowe;
 - testy.
4. Treści nauczania zgodnie z podstawą programową.
5. Wymagania edukacyjne:

POZIOM WYMAGAŃ (OCENA)	UCZEŃ POTRAFI:
Konieczne (dopuszczający)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazać się znajomością podstawowych faktów, pojęć i zjawisk oraz zlokalizować je na mapie, - prowadzi zeszyt przedmiotowy,
Podstawowe (dostateczny)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazać się znajomością zależności i prawidłowości występujących w środowisku geograficznym, - wyjaśnić ich przyczyny i skutki oraz zlokalizować je na mapie, - korzystać z różnych źródeł informacji,
Rozszerzające (dobry)	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnić i ocenić przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów geograficznych, - analizować, syntetyzować, wyciągać wnioski i klasyfikować przetwarzane informacje,
Dopełniające (bardzo dobry)	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzegać i rozwiązywać problemy istniejące w środowisku geograficznym w różnych skalach przestrzennych (od lokalnej do globalnej) i czasowych, - wykorzystywać swoją wiedzę i przeżycia oraz doświadczenia także z innych dziedzin,
Twórcze (celujący)	<ul style="list-style-type: none"> - opanować w wysokim stopniu wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania, - lub twórczo rozwijać zainteresowania geograficzne.

6. Szczegółowe wymagania edukacyjne z geografii znajdują się w sekretariacie szkoły.

7. Nauczyciel stosuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno Pedagogicznej w zakresie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych i edukacyjnych uczniów.
8. Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów reguluje Statut szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
9. Uczeń może poprawić ocenę bieżącą (np. ze sprawdzianu) na zasadzie dobrowolności, raz w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania terminie ustalonym przez nauczyciela. Po terminie wyłącznie za zgodą nauczyciela w uzasadnionych przypadkach. Za datę otrzymania oceny przyjmuje się przekazanie informacji o ocenie podczas lekcji, lub wpis do e-dziennika w przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której nauczyciel informował o ocenie. Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.