

**Przedmiotowy system oceniania na lekcjach matematyki
w roku szkolnym 2021/2022 dla liceum czteroletniego**

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności ucznia określone podstawą programową i programem nauczania, uwzględniającym tę podstawę.
2. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia: testy, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, praca na lekcji, prace domowe, udział w konkursach, turniejach itp., inne formy (np. praca w grupach, prace projektowe i długoterminowe, wykonywanie pomocy naukowych, projektów, prezentacji).
3. Każda ocena jest jawna i jest wystawiana w oparciu o wymagania edukacyjne.
4. Sprawdziany/testy są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
5. Sprawdziany/testy zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej, a odpowiednia informacja jest zapisywana w dzienniku lekcyjnym.
6. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie muszą być zapowiadane.
7. Nauczyciel ma obowiązek poprawy prac pisemnych w terminie do 2 tygodni od daty ich przeprowadzenia. Prace kontrolne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom). Uczniowi - w szkole na zajęciach edukacyjnych, rodzicom (prawnym opiekunom) - na terenie szkoły, po ustaleniu terminu z nauczycielem.
8. Uczeń, który nie zgłosił się na zapowiedzianą pisemną formę kontroli wiadomości zalicza materiał nauczania objęty sprawdzianem, w formie wybranej przez nauczyciela. Ma na to czas do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, termin wyznacza nauczyciel.
10. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, sprawdzian zostaje przesunięty na lekcję następną.
11. Korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, odpowiedzi ustnej wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej i ocena ta nie podlega poprawie.
12. Poprawa przez ucznia ocen dotyczy stopni uzyskanych z pisemnych prac kontrolnych. Poprawa jest dobrowolna i jest możliwa tylko raz, w terminie do 2 tygodni od dnia otrzymania oficjalnej informacji o uzyskanej wcześniej ocenie. Miejsce i termin poprawy ustala nauczyciel na wniosek ucznia. Stopień uzyskany z poprawy wpisuje się obok wcześniej uzyskanego, pierwszego stopnia.
13. Uczeń na lekcji nie może korzystać z telefonu komórkowego, odtwarzaczy muzycznych itp.
14. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do wystawienia oceny z powodu jego nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
15. Trzykrotny brak zadania domowego, brak zeszytu/zeszytu ćwiczeń, książek, przyborów geometrycznych, pomocy dydaktycznych skutkuje otrzymaniem oceny nieodpowiedniej z zachowania.
16. Uczeń nieobecny na ostatniej lekcji zobowiązany jest do nadrobienia materiału we własnym zakresie, co może być zweryfikowane przez nauczyciela w formie kartkówki, sprawdzenia zadania domowego, czy odpowiedzi ustnej.
17. Uczeń, który jest nieobecny tydzień i dłużej zobowiązany jest do nadrobienia materiału.
18. Uczeń nie może się tłumaczyć, że nie wiedział jak odrobić pracę domową. Powinien zawsze pokazać notatki z których wynika, że podejmował próby rozwiązania zadania.
19. Praca domowa może być zadana po każdej lekcji, a sprawdzona w formie krótkiej kartkówki lub odpowiedzi przy tablicy. Uczeń ma obowiązek wykonywania zadań domowych (w tym uzupełniania zeszytów ćwiczeń).
20. Uczeń ma prawo do podwyższenia końcowej oceny klasyfikacyjnej. Zaproponowaną ocenę może poprawić w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. Chęć poprawy oceny końcowej należy zgłosić odpowiednio wcześniej.

I Liceum Ogólnokształcące w Dąbrowie Tarnowskiej

21. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki – nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.

22. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna **nie jest średnią arytmetyczną** ocen bieżących. Jest wystawiana w oparciu o wymagania edukacyjne.

31. Przyjmuje się 6-stopniową skalę ocen: ndst (1), dop (2), dost (3), db (4), bdb (5), cel(6).

FORMY OCENIANIA

Sprawdzian/praca klasowa/ test/sprawdzian diagnozujący wiedzę i umiejętności

Sprawdzian /test przewidziany jest po zakończeniu każdego działu programowego. Jest zapowiadany co najmniej tydzień wcześniej. Ocena podlega poprawie, na wniosek ucznia.

Uczeń otrzymuje ocenę ze sprawdzianu/pracy klasowej/testu zależną od:

- liczby uzyskanych punktów i przy zastosowaniu przelicznika % lub
- poprawnie rozwiązanych zadań na odpowiednią ocenę.

Przelicznik %:

Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej z pracy pisemnej jest uzyskanie minimalnej wartości punktów wymaganych na ocenę pozytywną zgodnie z przyjętym podziałem procentowym:

0 – 29 % - niedostateczny	76% -90% - dobry
30% - 60% dopuszczający	91% - 99% - bardzo dobry
61% - 75% - dostateczny	100% - celujący*

*dotyczy tylko oceny ze sprawdzianu, zadania klasowego lub sprawdzianu diagnozującego wiedzę i umiejętności, 91% - 100% z kartkówki - bardzo dobry

Progi procentowe są podawane na/po każdym sprawdzianie.

Kartkówka/ Odp. ustna

Uczeń otrzymuje z odpowiedzi ustnej oceny zależne od spełnienia wymagań edukacyjnych z matematyki na poszczególne stopnie. Odpowiedź ustna dotyczy 3 ostatnich jednostek lekcyjnych. Sprawność, płynność czynności obliczeniowych ma wpływ na ocenę. Podpowiedzi nauczyciela powodują obniżenie oceny.

Kartkówka nie musi być zapowiadana, o ile dotyczy materiału z 3 lub mniej jednostek lekcyjnych.

Praca własna ucznia (*Praca samodzielna na lekcji, praca w grupach*) - zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie /konkursy przedmiotowe, udział projektach/

Uczeń otrzymuje ocenę za pracę na lekcji, jeśli zaprezentuje wiedzę i umiejętności zgodne z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne stopnie. Ocenie podlegają nowe treści lub wcześniej przerabiane. Uczeń może otrzymać nawet ocenę niedostateczną za pracę na lekcji, jeśli jego wiadomości i umiejętności nie pozwalają na świadome korzystanie z lekcji i wykonywanie prostych zadań z pomocą nauczyciela.

Uczeń może otrzymać ocenę za pracę własną, gdy samodzielnie rozwiązuje zadanie/problem matematyczny, a następnie prezentuje swoje rozumowanie na tablicy.

Przy ocenie pracy ucznia w grupie uwzględnia się następujące zachowania ucznia:

- stara się zrozumieć zadany problem;
- trzyma się tematu
- szuka odpowiedzi na zadane pytania
- wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu
- stara się stworzyć przyjemną atmosferę i zachęca innych do pracy
- przyjmuje na siebie określoną rolę i wywiązuje się z niej.
- dba o jakość pracy, przypomina reguły pracy w grupie.

Wypowiedzi ustne, aktywność i zaangażowanie, wyróżniająca się wypowiedź (plus), kompletny brak zaangażowania, niewykonywanie poleceń (jeden minus lub więcej) ;

Praca domowa

Prace domowe są obowiązkowe. W przypadku, gdy uczeń nie posiada zadania domowego, nauczyciel ma prawo zapytać go przy tablicy i postawić mu ocenę z odpowiedzi – ocenia się wtedy wiedzę ucznia dotyczącą tego zadania. Ocena za zadanie domowe uwzględnia wymagania edukacyjne na poszczególne oceny i dotyczy wiedzy ucznia dotyczącą zadania domowego.

Praca domowa może być sprawdzona również krótką kartkówką.

Zastrzega się możliwość sprawdzania w ten sposób też tych uczniów, którzy posiadają zadanie domowe.

Zeszyt przedmiotowy

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy. W przypadku nieprowadzenia zeszytu lub niedbalstwa i licznych braków w notatkach nauczyciel niezwłocznie informuje o tym fakcie wychowawcę klasy oraz rodziców danego ucznia, ponadto uczeń może otrzymać minus lub ocenę niedostateczną jeżeli dana sytuacja pojawia się notorycznie.

Przelicznik plusów na oceny

(++++) *bdb*

(+++-) *db*

(+---) *dst*

(+---) *dop*

(----) *ndst*

Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w powyższym PSO rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz odpowiednimi rozporządzeniami MEiN.