

## Przedmiotowy system oceniania z chemii rok szkolny 2021/2022:

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z warunkami i sposobem wewnątrzszkolnego oceniania uczniów zawartym w statucie szkoły
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej na danym etapie edukacyjnym oraz realizowanego programu nauczania.
3. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
4. Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiągnięciu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.
5. Uczeń ma obowiązek systematycznie utrzymywać wiedzę i ćwiczyć umiejętności nabyte na lekcjach.
6. Oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażane są w skali przyjętej w statucie szkoły.
7. Formy kontroli wiedzy uczniów: ustna, pisemna, praktyczna.
8. Sposoby sprawdzania wiedzy uczniów:
  - Sprawdziany pisemne w tym testy (mogą być również w wersji on-line) zapowiedziane obejmujące większą część materiału niż z trzech jednostek lekcyjnych (np. z działu), termin sprawdzianu ustalony i wpisany do dziennika co najmniej tydzień wcześniej.
  - Krótka odpowiedź pisemna (tzw. kartkówka) – co najmniej jedna w semestrze z materiału realizowanego na trzech lekcjach (nie musi być zapowiadana). Kartkówka może być też formą sprawdzenia zadania domowego, w tym znajomości procedury eksperymentu chemicznego
  - Odpowiedź ustna – jedna w semestrze obejmująca treści realizowane na trzech lekcjach, lub zamiennie kartkówka
  - Zadania domowe
  - Oceniane mogą być takie elementy jak planowanie i wykonanie eksperymentu, opis obserwacji i formułowanie wniosków.
  - Uczeń może otrzymać ocenę za pracę na lekcji (aktywność):  
na lekcji (5 „+” to bdb, 5 „-” to nast.)  
za przygotowanie zadań dodatkowych, np. prezentacji, referatów
9. W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:  
poniżej 30% - ocena niedostateczna  
30% - 49% - ocena dopuszczająca  
50% - 70% - ocena dostateczna  
71% - 89% - ocena dobra  
90% - 99% - ocena bardzo dobra  
100% - ocena celująca
10. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do dokonania zmiany wskaźnika przeliczenia punktacji.

11. Największe znaczenie przy ustalaniu semestralnej oceny z przedmiotu mają oceny uzyskane ze sprawdzianów działowych i ustnych odpowiedzi, następnie kartkówki. Oceny otrzymane za wymienione formy aktywności pełnią funkcję dopełniającą, ułatwiającą ustalenie oceny.
12. Uczeń może poprawić ocenę bieżącą (np. ze sprawdzianu) na zasadzie dobrowolności, raz w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania w terminie ustalonym przez nauczyciela. Po terminie wyłącznie za zgodą nauczyciela w uzasadnionych przypadkach. Za datę otrzymania oceny przyjmuje się przekazanie informacji o ocenie podczas lekcji, lub wpis do e-dziennika w przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której nauczyciel informował o ocenie. Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.
13. Jeżeli uczeń w czasie sprawdzianu korzysta z niedozwolonych materiałów, elektronicznych nośników danych, podpowiedzi kolegów nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną oraz może nie wyrazić zgody na poprawę oceny.
14. Uczeń nieobecny na lekcji podczas sprawdzianu, pisze ten sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela
15. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianów i kartkówek w czasie lekcji, lub w czasie zajęć dodatkowych.
16. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w czasie konsultacji, zebrań lub po umówieniu się z nauczycielem.
17. Sprawdzanie osiągnięć i postępów w nauce charakteryzuje się takimi cechami jak: obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność, jawność.
18. Ustalanie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w statucie szkoły.
19. Podwyższanie przewidywanej rocznej ocen klasyfikacyjnej odbywa się zgodnie z wytycznymi zawartymi w statucie szkoły.
20. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
21. Ocena jest uwarunkowana stopniem opanowania przez uczniów treści przewidzianych podstawą programową:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązywania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
- nabył wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu wyższym niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic, zestawień, encyklopedii, Internetu,

- planuje i bezpiecznie przeprowadza doświadczenia chemiczne,
- biegle pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje bardzo proste eksperymenty chemiczne, zapisuje proste wzory chemiczne i proste równania reakcji chemicznych.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela, napisać prostych wzorów chemicznych i prostych równań reakcji chemicznych,
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi.

22. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny opracowane są dla każdego oddziału zgodnie z zakresem oraz realizowanymi treściami nauczania wynikającymi z realizacji podstawy programowej i danego programu nauczania są dostępne w sekretariacie szkoły.

23. Uczeń, który opuścił ponad 50% lekcji (nieobecności usprawiedliwione jak i nieusprawiedliwione) może być niesklasyfikowany

24. **Pozostałe zasady nie zapisane w powyższym przedmiotowym systemie oceniania zawarte są w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania – statut szkoły.**

Opracowała: Monika Piekieniak-Kozik  
Agnieszka Para