

Zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa w roku szkolnym 2021/2022 **I LO w Dąbrowie Tarnowskiej, klasy pierwsze**

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z warunkami i sposobem wewnątrzszkolnego oceniania uczniów zawartym w statucie szkoły

W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w zakresie wymagań edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej na danym etapie edukacyjnym oraz realizowanego programu nauczania.

Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdej lekcji Edukacji dla bezpieczeństwa

Uczeń ma obowiązek systematycznie utrzymywać wiedzę i ćwiczyć umiejętności nabyte na lekcjach.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności praktyczne,
- postawa ucznia i jego aktywność.

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów: (ustna, pisemna, praktyczna)

Uczniowie w toku zajęć lekcyjnych mogą otrzymywać oceny częściowe za:

- sprawdzian wiadomości po zakończonym dziale;
- krótkie sprawdziany wiedzy – kartkówki;
- odpowiedź ustną;
- działania praktyczne (np. przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej, bandażowanie)
 - samodzielnie wykonaną pracę domową;
 - aktywność na lekcji (lub jej brak); za pracę na lekcji uczeń jest oceniany „plusami” lub „minusami”, które nauczyciel odnotowuje w notatniku, po nagromadzeniu odpowiedniej ilości ocena wpisywana jest do dziennika. Pięć „plusów” daje ocenę bardzo dobrą, pięć „minusów” daje ocenę niedostateczną (innego przelicznika nie ma).
- pracę w grupie;
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z podstawą programową jak i wykraczające poza jej zakres, np.: przygotowanie materiału do nowej lekcji.

Nauczyciel i uczeń stosują następujące zasady:

1. Wszystkie oceny, które uczeń otrzymuje są jawne.
2. Nauczyciel ma prawo do sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia na każdej lekcji.
3. Największe znaczenie przy ustalaniu semestralnej oceny z przedmiotu mają oceny uzyskane ze sprawdzianów działowych i ustnych odpowiedzi, następnie kartkówki. Oceny otrzymane za wymienione formy aktywności pełnią funkcję dopełniającą, ułatwiającą ustalenie oceny.
4. Uczeń może poprawić ocenę bieżącą (np. ze sprawdzianu) na zasadzie dobrowolności, raz w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania w terminie ustalonym przez nauczyciela. Po terminie wyłącznie za zgodą nauczyciela w uzasadnionych przypadkach. Za datę

otrzymania oceny przyjmuje się przekazanie informacji o ocenie podczas lekcji, lub wpis do e-dziennika w przypadku nieobecności ucznia na lekcji, na której nauczyciel informował o ocenie. Ocenę uzyskaną z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio.

5. Jeżeli uczeń w czasie sprawdzianu korzysta z niedozwolonych materiałów, elektronicznych nośników danych, wypowiedzi kolegów nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną oraz może nie wyrazić zgody na poprawę oceny.
6. Uczeń nieobecny na lekcji podczas sprawdzianu, pisze ten sprawdzian w terminie ustalonym przez nauczyciela
7. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianów i kartkówek w czasie lekcji, lub w czasie zajęć dodatkowych.
8. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w czasie konsultacji, zebrań lub po umówieniu się z nauczycielem.
9. Sprawdzanie osiągnięć i postępów w nauce charakteryzuje się takimi cechami jak: obiektywizm, indywidualizacja, konsekwencja, systematyczność, jawność.
10. Ustalanie śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w statucie szkoły.
11. Podwyższanie przewidywanej rocznej ocen klasyfikacyjnej odbywa się zgodnie z wytycznymi zawartymi w statucie szkoły.
12. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
13. Ocena jest uwarunkowana stopniem opanowania przez uczniów treści przewidzianych podstawą programową:
14. W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:
 - poniżej 30% - ocena niedostateczna
 - 30% - 49% - ocena dopuszczająca
 - 50% - 70% - ocena dostateczna
 - 71% - 89% - ocena dobra
 - 90% - 99% - ocena bardzo dobra
 - 100 % - ocena celująca
15. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do dokonania zmiany wskaźnika przeliczenia punktacji.
16. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny opracowane są zgodnie z zakresem oraz realizowanymi treściami nauczania wynikającymi z realizacji podstawy programowej i danego programu nauczania są dostępne w sekretariacie szkoły.
17. Uczeń, który opuścił ponad 50% lekcji (nieobecności usprawiedliwione jak i nieusprawiedliwione) może być niesklasyfikowany

Pozostałe zasady nie zapisane w powyższym przedmiotowym systemie oceniania zawarte są w wewnętrznych zasadach oceniania – statut szkoły

OCENIANIE ŚRÓDROCZNE I ROCZNE

Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

O ocenie decydują:

- ✓ oceny z samodzielnej pracy ucznia (sprawdziany, testy, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe, zadania w zeszytach ćwiczeń lub kartach pracy, prace praktyczne),
- ✓ oceny wspomagające (aktywność na lekcji, prace dodatkowe).

Największą wartość mają w kolejności malejącej:

- ✓ prace pisemne,
- ✓ odpowiedzi ustne
- ✓ prace praktyczne
- ✓ rozwiązywanie problemów, uzasadnianie, wnioskowanie, udział w dyskusji
- ✓ praca na lekcji (aktywność)

Ocena celująca:

Umiejętność i aktywność **Uczeń:** inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań, wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

Wiedza **Uczeń:** zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego.

Ocena bardzo dobra:

Umiejętność i aktywność **Uczeń:** sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach), bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego), umie pokierować grupą rówieśników.

Wiedza **Uczeń:** zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w podstawie programowej i programie nauczania, sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocena dobra:

Umiejętność i aktywność **Uczeń:** samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności, podejmuje wybrane zadania dodatkowe, jest aktywny w czasie lekcji, poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.

Wiedza **Uczeń:** opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym.

Ocena dostateczna:

Umiejętność i aktywność **Uczeń:** pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, przejawia przeciętną aktywność.

Wiedza **Uczeń:** opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających.

Ocena dopuszczająca:

Umiejętność i aktywność **Uczeń:** przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.

Wiedza **Uczeń:** wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.

Ocena niedostateczna:

Umiejętność i aktywność **Uczeń:** nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.

Wiedza **Uczeń:** wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

Monika Piekielniak-Kozik
Przemysław Kołodziej