

## **Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu; Ochrona granicy państwowej z elementami prawa rok szkolny 2021/2022:**

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z warunkami i sposobem wewnątrz szkolnego oceniania uczniów zawartym w statucie szkoły.

2. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

3. Oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażane są w skali przyjętej w statucie szkoły.

4. Formy kontroli wiedzy uczniów: ustna, pisemna, praktyczna.

5. Ocena jest uwarunkowana stopniem opanowania przez uczniów treści przewidzianych w programie :Ochrona granicy państwowej z elementami prawa" oraz wyszkoleniem fizycznym.

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu ; musztry zespołowej, wyszkolenia strzeleckiego, regulaminów i przepisów oraz technik interwencji i w tych aspektach wykazuje się samodzielnością.

Posiada obszerną wiedzę na temat formacji jaką jest Straż Graniczna i wykazuje wysokie umiejętności z zakresu technik interwencji i przygotowania kondycyjnego. Na zajęciach przejawia inicjatywę.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności określone w programie, umie zastosować zdobytą wiedzę i potrafi ją praktycznie zastosować.

Posiada bardzo dobre przygotowanie fizyczne.

Potrafi odnaleźć właściwe przepisy i poprawnie je zastosować.

Na zajęciach jest aktywny.

c)Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności. Posiada dobra koordynacje z zakresu musztry zespołowej i dobre przygotowanie fizyczne.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie wiadomości z zakresu przepisów o Straży Granicznej, wykonuje podstawowe komendy z zakresu musztry indywidualnej i posiada przeciętne przygotowanie fizyczne.

e)Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, a jego postawa ukierunkowana jest na poprawę umiejętności.

Ma problemy w zastosowaniu technik interwencji.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie, nie wykazuje chęci poprawy i zdobycia wiedzy. Sprawność fizyczna i kondycja jest na poziomie niedostatecznym.