

Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki w klasie pierwszej liceum

I Podstawa prawna

Przedmiotowe zasady oceniania opracowano na podstawie:

- Realizowanego w szkole programu nauczania informatyki w klasach I-III szkoły ponadpodstawowej – „Informatyka na czasie”
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
- Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Dąbrowie Tarnowskiej
- Podstawy programowej przedmiotu *informatyka*.

II Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Cele przedmiotowego systemu oceniania

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

4. Poprawione prace są udostępniane uczniom na lekcji, podczas której nauczyciel omawia sprawdzian. Jeśli uczeń jest nieobecny, praca jest udostępniana w czasie konsultacji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. Na wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu podczas wywiadówek lub konsultacji.

6. Prowadzenie zeszytu **nie jest** obowiązkowe. Wymagane jest posiadanie nośnika pamięci do przechowywania wyników swojej pracy i zapisywania, prezentowania efektów swojej pracy, zadań domowych.

III Formy aktywności i metody sprawdzania wiedzy uczniów:

1. Ocenie podlegają: *każdy wpisuje formy, których potrzebuje:*

Sprawdziany (prace klasowe), testy obejmujące większy zakres materiału, kartkówki obejmujące trzy ostatnie lekcje, kartkówki ze znajomości , odpowiedź ustna, przygotowanie (

lub nieprzygotowanie) do lekcji, w tym nośniki pamięci, zadania domowe, prace w grupach, prace długoterminowe, prezentacje, strony internetowe, własnoręcznie wykonane pomoce naukowe związane z tematami lekcji).

2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności: -

- ✓ **Ćwiczenia** obejmują zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - ✓ wartość merytoryczną,
 - ✓ stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - ✓ dokładność wykonania polecenia,
 - ✓ indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
 - ✓ staranność i estetykę,
 - ✓ innowacyjność,
- ✓ **Sprawdziany** są przeprowadzane w formie pisemnej i praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia.
- Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
- Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed sprawdzianem nauczyciel przekazuje zakres wiadomości.
- Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
- Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.
- ✓ **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech lub z wiadomości które używane są podczas większości lekcji).
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO. itd.
- ✓ **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - właściwe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
- ✓ **Praca domowa** jest praktyczną, pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Pracę domową uczeń wykonuje w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Błędnie wykonana praca domowa jest dla nauczyciela sygnałem mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

- ✓ **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane stopniem lub zapisami dopuszczonymi w PSO (plusy/minusy, nieprzygotowania itp.). Poprzez „aktywność na lekcjach” rozumie się: odpowiedzi na pytania nauczyciela, udział w dialogu, formułowanie kilkuzdaniowych wypowiedzi, poprawne wykonywanie poleceń.
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. za: samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji, inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów, znalezienie nieszablonowych rozwiązań.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, plików potrzebnych do wykonania zadania).
 - Wpis „0”, oznaczający brak uczestnictwa ucznia podczas kontroli wiadomości w formie pisemnej lub nieoddanie w terminie zadań domowych lub innych prac.
- ✓ **Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:**
 - 3 plusy mogą być zamienione na ocenę bardzo dobrą.
 - 5 minusów wpis oceny niedostatecznej z aktywności ucznia.
 - Wpis „0” oznacza, że uczeń powinien w ciągu dwóch tygodni od swojego powrotu spowodowanego nieobecnością uzupełnić braki w zakresie sprawdzianów, kartkówek, testów, oddania prac i zadań domowych itp.
 - W wyjątkowych przypadkach nauczyciel może zgodzić się na wydłużenie terminu nadrobienia zaległości.
- ✓ **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
- ✓ **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.
- ✓ **Testy diagnostyczne/badanie wyników.**

Przelicznik procentowy wyników sprawdzianów, kartkówek, testów:

- 30% - ocena dopuszczająca
- 50% - ocena dostateczna
- 70% - ocena dobra
- 90% - ocena bardzo dobra
- 98% - ocena celująca

3. Częstotliwość i różnorodność oceniania:

- Odpowiedź ustna – wg uznania nauczyciela.
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
- Prace klasowe w postaci testów rozszerzonej odpowiedzi - minimum 1 w semestrze.

- Sprawdziany działowe – zgodnie z planem pracy
- Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.

4. Wymagana ilość ocen:

- Z przedmiotu informatyka minimalna ilość ocen niezbędnych do klasyfikacji to 3 (trzy).
- Ocenie powinny podlegać co najmniej dwie formy aktywności ucznia (np. sprawdzian i kartkówka lub odpowiedź ustna, praca domowa, prezentacja itp.)
-

IV Sposoby informowania ucznia i rodzica o ocenie

Zgodnie z zapisami statutu.

V Zasady uzupełniania braków i poprawy ocen

- ✓ Uczeń pisze sprawdzian na pierwszej lekcji po powrocie; przy nieobecności dłuższej niż tydzień w terminie ustalonym przez nauczyciela – w ciągu tygodnia od powrotu); poprawa oceny w ciągu dwóch tygodni od wpisania oceny do dziennika – poprawy odbywają się poza lekcjami podczas konsultacji po uzgodnieniu z nauczycielem. Uzyskana ocena zastępuje wpis „0” wprowadzony w przypadku nieobecności ucznia.
- ✓ Poprawiona ocena zostaje zapisana w osobnej rubryce.
- ✓ Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana - zgodnie ze statutem szkoły.

VI Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- ✓ Uczniowie szczególnie uzdolnieni mogą otrzymywać zadania dodatkowe do rozwiązania na lekcji lub w domu, za które będą dodatkowo nagradzani wysokimi ocenami.
- ✓ Uczniowie o mniejszych zdolnościach i specjalnych potrzebach będą mogli mieć zaniżoną punktację w ocenianiu testów , sprawdzianów, kartkówek, zadań itp., ponadto mogą otrzymać dodatkowy czas podczas sprawdzania wiadomości.

VII Dodatkowe informacje wpisywane do dziennika mające charakter informacyjny:

- np. jako nieprzygotowanie do lekcji
- wynik procentowy z testów diagnostycznych, próbnych egzaminów itp.
- 0 jako informacja o nieprzystąpieniu do sprawdzianu/kartkówki itp.
- plusy/minusy jako informacja o pracy ucznia

VIII Szczegółowe kryteria oceniania na poszczególne oceny

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ obsługuje różne systemy operacyjne,
- ✓ korzysta z poleceń trybu tekstowego Windows,
- ✓ kopiuje pliki w trybie tekstowym Windows za pomocą ścieżek względnych i bezwzględnych,
- ✓ dokonuje istotnych zmian w BIOS,
- ✓ wyjaśnia zasadę działania sztucznego neuronu i sieci neuronowej,
- ✓ korzysta z różnych narzędzi (w tym mobilnych) podczas prezentacji,
- ✓ bierze udział w projektach zespołowych jako odpowiedzialny lider projektu,
- ✓ wypełnia wszystkie zadania wynikające z powierzonej mu roli w projekcie,
- ✓ tworzy style opisujące wygląd strony WWW,
- ✓ dodaje do strony elementy odpowiedzialne za jej responsywność,
- ✓ buduje stronę z wykorzystaniem systemu CMS i publikuje ją w internecie,
- ✓ tworzy złożone modele 3D.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opisuje każdą z warstw modelu systemu komputerowego,
- ✓ charakteryzuje poszczególne elementy systemu operacyjnego,
- ✓ opisuje działanie systemu operacyjnego,
- ✓ modyfikuje uprawnienia konta użytkownika systemu operacyjnego,
- ✓ wykonuje defragmentację dysku,
- ✓ wymienia i opisuje zastosowania sieci internet,
- ✓ charakteryzuje różne topologie sieci komputerowych,
- ✓ wyjaśnia pojęcie i budowę ramki jako porcji informacji w transmisji danych,
- ✓ opisuje sposób adresowania urządzeń w sieci Internet,
- ✓ wyjaśnia sposób komunikacji między urządzeniami tej samej oraz różnych sieci,
- ✓ opisuje sposób tworzenia i budowę domeny internetowej,
- ✓ konfiguruje urządzenie do pracy w Internecie i omawia ten proces,
- ✓ wymienia i omawia protokoły usług internetowych,
- ✓ diagnozuje stan połączeń internetowych,
- ✓ wyjaśnia zasady stosowania prawa autorskiego,
- ✓ wykorzystuje narzędzia współpracy zdalnej,
- ✓ korzysta z automatycznej numeracji tytułów oraz tworzy spis treści,
- ✓ tworzy spisy ilustracji i tabel,
- ✓ pracuje z dokumentem wspólnie z innymi osobami, korzystając z narzędzi pracy grupowej,
- ✓ wykorzystuje opcje recenzji dokumentu,
- ✓ wygłasza prelekcję na wybrany temat zgodnie z zasadami dobrego wystąpienia,
- ✓ tworzy dokładny plan wystąpienia na dowolny temat,
- ✓ stosuje efekty na slajdach prezentacji,
- ✓ umieszcza filmy i ścieżki audio w prezentacji,
- ✓ prezentuje kompletny projekt na forum klasy,
- ✓ wyjaśnia, jak zwiększyć swoje bezpieczeństwo w sieci poprzez stosowanie różnych technik,
- ✓ korzysta ze ścieżek względnych i bezwzględnych w kodzie HTML,
- ✓ poprawnie tworzy tabele o dowolnej strukturze,
- ✓ dołącza style kaskadowe do dokumentu HTML,

- ✓ tworzy ciekawą stronę WWW i publikuje ją w internecie,
- ✓ poprawnie używa narzędzia do rysowania krzywych Béziera,
- ✓ wycina dowolne elementy z obrazu rastrowego,
- ✓ tworzy w programach do grafiki wektorowej infografiki według wzoru,
- ✓ tworzy bryły obrotowe 3D na podstawie ich przekroju.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opisuje, czym jest model warstwowy systemu komputerowego,
- ✓ wymienia i wyjaśnia zadania systemu operacyjnego,
- ✓ określa różnicę pomiędzy trybem jądra a trybem użytkownika,
- ✓ z prostych brył 3D i ich przekształceń tworzy modele 3D,
- ✓ instaluje i aktualizuje oprogramowanie,
- ✓ umiejętnie korzysta z Menedżera zadań w systemie Windows podczas zamykania aplikacji,
- ✓ korzysta z narzędzi oczyszczania dysku,
- ✓ opisuje procedurę wykonywania kopii zapasowej dla systemu operacyjnego w szkolnej pracowni,
- ✓ opisuje zastosowania rzeczywistości wirtualnej i rozszerzonej,
- ✓ podaje cechy różnych rodzajów licencji oprogramowania,
- ✓ stosuje symbole i wyrażenia w wyszukiwarkach internetowych,
- ✓ wymienia i opisuje urządzenia sieciowe,
- ✓ opisuje sieci komputerowe ze względu na zasięg ich działania,
- ✓ wyjaśnia budowę adresów MAC i sprawdza je na komputerze z systemem Windows,
- ✓ wyjaśnia pojęcia: adres IP, maska podsieci,
- ✓ opisuje modele klient–serwer oraz peer-to-peer,
- ✓ określa relacje między podmiotami rynku e-usług,
- ✓ korzysta z wybranych e-usług,
- ✓ tworzy i modyfikuje własne szablony oraz style tekstowe,
- ✓ dzieli tekst na kolumny,
- ✓ pracuje z wielostronicowym dokumentem w widoku konspektu,
- ✓ wymienia cechy dobrej prezentacji,
- ✓ tworzy ciekawe przejścia między slajdami,
- ✓ wymienia zasady ochrony danych osobowych,
- ✓ opisuje zastosowania technologii komputerowej w różnych dziedzinach życia,
- ✓ opisuje rodzaje ataków sieciowych,
- ✓ umieszcza zdjęcia na stronie WWW,
- ✓ tworzy linki do zasobów zewnętrznych oraz miejsc w obrębie jednej strony,
- ✓ poprawnie i na różne sposoby korzysta z opisu kolorów w języku HTML,
- ✓ wymienia podstawowe narzędzia programu GIMP,
- ✓ korzysta z warstw podczas pracy z programem GIMP,
- ✓ pracuje na warstwach w programie do grafiki wektorowej.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wymienia urządzenia wchodzące w skład sieci komputerowej,
- ✓ identyfikuje wersję systemu operacyjnego swojego smartfona (komputera),
- ✓ wyjaśnia różnicę pomiędzy bezwzględną i względną ścieżką dostępu,
- ✓ określa różnicę pomiędzy BIOS a UEFI,
- ✓ rozumie pojęcie serwera,
- ✓ opisuje zasady bezpiecznego korzystania z systemu operacyjnego,

- ✓ wyjaśnia, jak założyć konto użytkownika w używanym przez siebie systemie operacyjnym,
- ✓ konstruuje bezpieczne hasła,
- ✓ kopiuje dane celem stworzenia kopii zapasowej na zewnętrznym nośniku,
- ✓ uruchamia komputer w trybie awaryjnym,
- ✓ sprawdza obciążenie procesora,
- ✓ wyjaśnia pojęcia fragmentacji i defragmentacji dysku,
- ✓ wyjaśnia różnicę pomiędzy systemami plików FAT32 oraz NTFS,
- ✓ definiuje pojęcie systemu operacyjnego,
- ✓ wyjaśnia różnicę pomiędzy wirtualną a rozszerzoną rzeczywistością,
- ✓ wyjaśnia pojęcia: prawo autorskie, licencja,
- ✓ rozróżnia i definiuje pojęcia wolnego i otwartego oprogramowania,
- ✓ nazywa różne porty urządzeń sieciowych,
- ✓ rozróżnia typy domen (krajowe, funkcjonalne),
- ✓ wyjaśnia pojęcie systemu DNS,
- ✓ opisuje budowę adresu URL,
- ✓ wyjaśnia, czym są e-usługi,
- ✓ wyjaśnia pojęcie licencji Creative Commons,
- ✓ wymienia wiarygodne źródła informacji w sieci Internet,
- ✓ wyjaśnia, jak sprawdzić właściciela serwisu internetowego,
- ✓ korzysta z szablonów w edytorze tekstów,
- ✓ poprawnie stosuje style nagłówkowe,
- ✓ generuje losowe bloki tekstowe,
- ✓ ustawia marginesy w dokumencie,
- ✓ wyjaśnia, czym są e-zasoby,
- ✓ tworzy stronę tytułową w dokumencie tekstowym,
- ✓ wyjaśnia, jak przygotować dobre wystąpienie,
- ✓ zna narzędzia, dzięki którym można dobrać zestaw pasujących do siebie kolorów,
- ✓ opisuje pojęcie cyfrowej tożsamości,
- ✓ wymienia zasady komunikacji w sieci Internet (netykieta),
- ✓ wymienia zagrożenia wynikające ze złej komunikacji w sieci,
- ✓ opisuje wpływ rozwoju technologii na zmiany w społeczeństwie,
- ✓ wymienia i opisuje rodzaje szkodliwego oprogramowania,
- ✓ opisuje podstawową strukturę strony w języku HTML,
- ✓ tworzy nagłówki w języku HTML,
- ✓ wstawia komentarze w kodzie HTML,
- ✓ tworzy listy uporządkowane i nieuporządkowane,
- ✓ rozumie cel pozycjonowania stron WWW,
- ✓ skaluje i kadruje obraz, dostosowując go do zadanego rozmiaru,
- ✓ wymienia podstawowe narzędzia programu Inkscape.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wymienia urządzenia mobilne zaliczane do systemów komputerowych,
- ✓ wymienia elementy budowy systemu operacyjnego,
- ✓ rozumie pojęcie ścieżka dostępu w kontekście systemów plików,
- ✓ sprawdza i wymienia atrybuty pliku,
- ✓ opisuje, jak uruchomić system BIOS na komputerze,
- ✓ wyjaśnia konieczność tworzenia bezpiecznych haseł,
- ✓ wymienia metody zabezpieczania danych na komputerze,
- ✓ uruchamia Menedżera zadań w systemie Windows,

- ✓ wymienia problemy, jakie można napotkać podczas korzystania z komputera,
- ✓ wyjaśnia pojęcie sztucznej inteligencji,
- ✓ opisuje, czym jest chmura obliczeniowa,
- ✓ wymienia zastosowania automatów i robotów,
- ✓ podaje przykłady wykorzystania druku 3D,
- ✓ zna i opisuje zagrożenia wynikające z rozwoju technologii,
- ✓ wyjaśnia pojęcia: sieci komputerowe i urządzenia sieciowe,
- ✓ wyjaśnia pojęcie cyfrowej tożsamości,
- ✓ wymienia sposoby uwierzytelniania użytkowników e-usług,
- ✓ wskazuje miejsca występowania e-zasobów,
- ✓ rozróżnia wyszukiwarki od przeglądarek internetowych,
- ✓ korzysta w podstawowym zakresie z formatowania tekstów w edytorze tekstowym,
- ✓ wymienia etapy pracy nad dobrym wystąpieniem publicznym,
- ✓ wymienia programy komputerowe do tworzenia prezentacji,
- ✓ wyjaśnia pojęcia: wykluczenie i włączenie cyfrowe,
- ✓ podaje przykłady negatywnych zachowań w sieci internet,
- ✓ zapisuje plik, nadając mu rozszerzenie .html,
- ✓ rozróżnia sekcje HEAD i BODY oraz opisuje różnicę między tymi częściami kodu,
- ✓ wymienia podstawowe znaczniki formatowania tekstu w języku HTML,
- ✓ opisuje budowę znacznika HTML,
- ✓ wyjaśnia pojęcie responsywności strony WWW,
- ✓ uruchamia stronę WWW na smartfonie,
- ✓ określa różnicę pomiędzy grafiką rastrową a wektorową,
- ✓ zapisuje wynik swojej pracy w różnych formatach graficznych,
- ✓ wyjaśnia, jak uruchomić środowisko do grafiki 3D online.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy,
- ✓ nie rozwiązuje najprostszych zadań z pomocą nauczyciela,
- ✓ nie wykazuje zainteresowania treściami prezentowanymi na lekcjach, nie rozwiązuje ćwiczeń, zadań domowych,
- ✓ otrzymuje częściowe oceny niedostateczne, których nie poprawia.