

## **Przedmiotowe zasady oceniania przedmiotu podstawy przedsiębiorczości**

### **I Podstawa prawna**

Przedmiotowe zasady oceniania przedmiotu podstawy przedsiębiorczości opracowano na podstawie:

- Realizowanego w szkole programu nauczania podstaw przedsiębiorczości ZP – Krok w przedsiębiorczość
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
- Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Dąbrowie Tarnowskiej
- Podstawy programowej przedmiotu podstawy przedsiębiorczości

### **II Ogólne zasady oceniania uczniów**

#### 1. Cele przedmiotowego systemu oceniania

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

#### 2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

4. Poprawione prace są udostępniane uczniom na lekcji, podczas której nauczyciel omawia sprawdzian. Jeśli uczeń jest nieobecny, praca jest udostępniana w czasie konsultacji w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. Na wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu podczas wywiadówek lub konsultacji.

6. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe. Wymagane są notatki samodzielnie prowadzone przez ucznia podczas zajęć i uzupełniane w domu. W zeszycie powinny znaleźć się także zadania domowe i inne materiały wykorzystywane na zajęciach. Obowiązkiem ucznia jest przynoszenie podręcznika.

### III Formy aktywności i metody sprawdzania wiedzy uczniów:

**1. Ocenie podlegają:** sprawdziany, testy obejmujące większy zakres materiału, kartkówki obejmujące trzy ostatnie lekcje, odpowiedź ustna, zadania domowe, prace w grupach, prace długoterminowe, udział w konkursach.

#### 2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

**Ćwiczenia** obejmują zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

- wartość merytoryczną,
- stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
- dokładność wykonania polecenia,
- indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
- staranność i estetykę.

**Sprawdziany** są przeprowadzane w formie pisemnej i praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia.

- Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
- Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
- Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.

**Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
- W ocenie prac pisemnych ustala się procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na daną ocenę:

poniżej 30% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 70% - ocena dostateczna

71% - 89% - ocena dobra

90% - 99% - ocena bardzo dobra

100 % - ocena celująca

**Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- właściwe posługiwanie się pojęciami,
- zawartość merytoryczną wypowiedzi,
- sposób formułowania wypowiedzi,
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi i kartkówki z powodu dłuższej nieobecności związanej z chorobą.

**Praca domowa** jest praktyczną, pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pracę domową uczeń wykonuje w formie zleconej przez nauczyciela.
- Błędnie wykonana praca domowa jest dla nauczyciela sygnałem mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

**Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane stopniem lub zapisami dopuszczonymi w PSO (plusy/minusy, nieprzygotowania itp.). Poprzez „aktywność na lekcjach” rozumie się: odpowiedzi na pytania nauczyciela, udział w dialogu, formułowanie kilkuzdaniowych wypowiedzi, poprawne wykonywanie poleceń.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za: samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji, inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów, znalezienie nieszablonowych rozwiązań.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, plików potrzebnych do wykonania zadania).
- Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:

Trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna (innego przelicznika nie ma).

**Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- estetykę wykonania,

- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

**Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

#### **Testy diagnostyczne/badanie wyników.**

- test dla osób z niską frekwencją zgodnie z zasadami szkolnego programu naprawy frekwencji,
- nauczyciel może przeprowadzić badanie wyników w formie testu obejmującego przerobiony do tej pory materiał nauczania

Przelicznik procentowy testu:

poniżej 30% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 70% - ocena dostateczna

71% - 89% - ocena dobra

90% - 99% - ocena bardzo dobra

100 % - ocena celująca

#### **4. Częstotliwość i różnorodność oceniania**

- Odpowiedź ustna – minimum raz w półroczu
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
- Sprawdziany działowe – zgodnie z planem pracy
- Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
- Zadania domowe – minimum raz w półroczu

#### **5. Wymagana ilość ocen:**

przy 1-2 godz. w tygodniu – min. 3 oceny

Oceny powinny podlegać co najmniej dwie formy aktywności ucznia (np. sprawdzian i kartkówka lub odpowiedź ustna)

#### **IV Sposoby informowania ucznia i rodzica o ocenie**

Zgodnie z zapisami statutu.

## **V Zasady uzupełniania braków i poprawy ocen**

- Osoby nieobecne na sprawdzianie piszą test na pierwszej lekcji po powrocie; przy nieobecności dłuższej niż tydzień w terminie ustalonym przez nauczyciela – w ciągu tygodnia od powrotu); poprawa oceny w ciągu dwóch tygodni od wpisania oceny do dziennika – poprawy odbywają się poza lekcjami podczas konsultacji
- poprawione oceny zostają wpisane do osobnej rubryki
- warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana - zgodnie ze statutem szkoły.
- Jeżeli uczeń w czasie sprawdzianu/testu lub kartkówki korzysta z niedozwolonych materiałów, elektronicznych nośników danych, podpowiedzi kolegów lub odmawia pisania nauczyciel ma prawo postawić ocenę niedostateczną oraz może nie wyrazić zgody na poprawę oceny.

## **VI Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń zawartych w opinii lub orzeczeniu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

## **VII Dodatkowe informacje wpisywane do dziennika mające charakter informacyjny:**

### **przykładowe:**

- np jako nieprzygotowanie do lekcji z powodu dłuższej nieobecności związanej z problemami zdrowotnymi ucznia,
- bz jako brak zadania
- wynik procentowy z testów diagnostycznych, próbnych egzaminów itp.
- 0 jako informacja o nieprzystąpieniu do sprawdzianu/kartkówki itp.
- plusy/minusy jako informacja o pracy ucznia

## **VIII Ogólne wymagania**

Bieżące ocenianie postępów ucznia uwzględnia:

- wiedzę bieżącą, zdobywaną z lekcji na lekcję
- wiedzę teoretyczną sprawdzaną poprzez ćwiczenia
- wiedzę merytoryczną i gotowość do pamięciowej jej reprodukcji
- korelowanie wiedzy z wyniesioną z innych lekcji
- zainteresowanie i zaangażowanie w procesie nauki
- podstawę twórczą i aktywność
- stopień samodzielności w rozumieniu i interpretowaniu zjawisk
- pracę ze źródłem historycznym, umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.
- formułowanie wypowiedzi ustnej
- przygotowanie pracy pisemnej

- udział w dyskusjach i ćwiczeniach lekcyjnych
- postępy w zdobywaniu umiejętności związanych z realizacją programu nauczania

### IX Szczegółowe kryteria oceniania na poszczególne oceny z podstaw przedsiębiorczości dla klas II i III

Wymagania na poszczególne oceny				
konieczne (ocena dopuszczająca)	podstawowe (ocena dostateczna)	rozszerzające (ocena dobra)	dopełniające (ocena bardzo dobra)	wykraczające (ocena celująca)
<b>I. Człowiek przedsiębiorczy</b>				
Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest przedsiębiorczość</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>osobowość, empatia, aktywne słuchanie, komunikacja społeczna, komunikacja interpersonalna, komunikacja werbalna, komunikacja niewerbalna, negocjacje, perswazja, kompromis,</i></li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy osoby przedsiębiorczej</li> <li>• wyjaśnia, czym jest komunikacja interpersonalna, i omawia przebieg tego procesu, charakteryzując poszczególne jego elementy/fazy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie komunikacji niewerbalnej w życiu codziennym</li> <li>• rozróżnia i charakteryzuje wybrane elementy mowy ciała</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje mocne i słabe strony własnej osobowości</li> <li>• rozróżnia i charakteryzuje wybrane formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej</li> <li>• wymienia i charakteryzuje elementy skutecznej komunikacji</li> <li>• wskazuje różnice między poszczególnymi stylami negocjacji</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia rolę przedsiębiorczości w gospodarce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie umiejętności komunikowania się w życiu codziennym</li> <li>• omawia zasady prowadzenia skutecznych negocjacji</li> <li>• wymienia przykłady technik manipulacyjnych stosowanych podczas negocjacji i omawia negatywne skutki</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia sposoby zwiększania kreatywności pracowników</li> <li>• podaje różnicę między technikami manipulacyjnymi a technikami negocjacyjnymi</li> </ul>

<p><i>manipulacja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia podstawowe style negocjacji</li> <li>wyjaśnia, czym są bariery komunikacyjne, i podaje ich przykłady</li> <li>wskazuje cechy i umiejętności przydatne podczas negocjacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega strategia „wygrana-wygrana” stosowana w negocjacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia przykłady błędów w prowadzeniu negocjacji</li> </ul>	<p>ich stosowania</p>	
<p><b>II. Gospodarka rynkowa</b></p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gospodarka rynkowa, mechanizm rynkowy, popyt, podaż, cena, dobra komplementarne, dobra substytucyjne, rynek, cena równowagi rynkowej, nadwyżka rynkowa, niedobór rynkowy, konsument, gwarancja,</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje najważniejsze różnice między gospodarką centralnie sterowaną a gospodarką rynkową</li> <li>wymienia główne podmioty gospodarki rynkowej</li> <li>podaje różnice między rynkiem producenta a rynkiem konsumenta</li> <li>wyróżnia typy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym był plan Balcerowicza</li> <li>wymienia i charakteryzuje główne modele struktur rynkowych (monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała)</li> <li>wskazuje zależność między cenami dóbr komplementarnych i dóbr</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia argumenty świadczące o nieefektywności gospodarki centralnie sterowanej</li> <li>wskazuje zalety gospodarki rynkowej na tle gospodarki nakazowo-rozdzielczej</li> <li>wykazuje zależności między podmiotami gospodarki</li> <li>określa rodzaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje działania składające się na proces transformacji gospodarczej w Polsce</li> <li>wyjaśnia, jakie czynniki, oprócz popytu, wpływają na cenę (na przykładzie cen paliwa)</li> <li>wyjaśnia, na czym polega zjawisko zmowy cenowej</li> <li>dyskutuje na temat metod</li> </ul>

<p><i>reklamacja, interwencjonizm państwowy, dobra publiczne, wzrost gospodarczy, rozwój gospodarczy, siła nabywcza waluty, cykl koniunkturalny, budżet państwa, podatek, dług publiczny</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia filary gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li> <li>wymienia funkcje rynku</li> <li>wyróżnia rodzaje rynku ze względu na zasięg przestrzenny</li> <li>dzieli rynek ze względu na przedmiot wymiany</li> <li>wyjaśnia, czym jest prawo popytu i prawo podaży</li> </ul>	<p>ryнку finansowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące popyt</li> <li>wymienia i charakteryzuje pozacenowe czynniki kształtujące podaż</li> <li>podaje różnice między reklamacją a gwarancją</li> <li>wymienia i charakteryzuje podstawowe prawa konsumenta</li> <li>wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje ekonomiczne państwa</li> <li>wymienia i charakteryzuje narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę</li> <li>wyjaśnia różnicę między</li> </ul>	<p>substytucyjnych a wielkością popytu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia zjawiska nadwyżki rynkowej i niedoboru rynkowego</li> <li>wymienia instytucje zajmujące się ochroną konsumentów oraz określa cele i zadania tych instytucji</li> <li>przedstawia drogę, którą dochodzi się własnych praw w roli konsumenta z uwzględnieniem metod pozasądowych</li> <li>wyróżnia prawa przysługujące konsumentom w wypadku zakupów na odległość, w tym także przez internet</li> <li>określa przyczyny ingerencji państwa w gospodarkę</li> </ul>	<p>rynków występujących w najbliższym otoczeniu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia akty prawne dotyczące ochrony praw konsumenta</li> <li>wyказuje potrzebę wspierania konkurencji i walki z monopolem</li> <li>analizuje na przykładzie przebieg krzywej podaży i krzywej popytu,</li> <li>wyznacza punkt równowagi rynkowej na prostych przykładach</li> <li>przedstawia zasady składania reklamacji towaru</li> <li>przedstawia argumenty za ingerencją państwa w gospodarkę i przeciw niej</li> <li>porównuje</li> </ul>	<p>przeciwdziałania zjawiskom kryzysowym w gospodarce krajowej i gospodarce światowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>klasyfikuje państwa na podstawie wartości wskaźnika rozwoju społecznego (HDI)</li> <li>wyjaśnia, dlaczego wskaźnik PKB <i>per capita</i> ma ograniczoną użyteczność dla porównywania jakości życia obywateli różnych państw</li> <li>określa fazę cyklu koniunkturalnego, w której znajduje się polska gospodarka, na podstawie analizy wskaźników aktywności gospodarczej</li> </ul>
--	--	--	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów <i>polityka makroekonomiczna</i> i <i>polityka mikroekonomiczna</i> i charakteryzuje różnicę między nimi</li> </ul>	<p>nominalnym a realnym PKB</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia główne źródła dochodów budżetu państwa</li> <li>• wymienia główne wydatki z budżetu państwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa cele polityki gospodarczej, a w jej ramach – polityki fiskalnej i polityki monetarnej</li> <li>• rozróżnia i opisuje wybrane mierniki wzrostu gospodarczego i wskaźniki rozwoju gospodarczego</li> <li>• wymienia fazy cyklu koniunkturalnego</li> <li>• charakteryzuje zjawiska recesji i dobrej koniunktury w gospodarce</li> <li>• wymienia, rozróżnia i opisuje podstawowe zasady budżetowe</li> <li>• wymienia, rozróżnia i charakteryzuje funkcje budżetu państwa</li> </ul>	<p>wartości wybranych wskaźników wzrostu i rozwoju gospodarczego dla Polski z wartościami wskaźników dla innych państw</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje wnioski dotyczące poziomu rozwoju gospodarczego państwa na podstawie analizy właściwych wskaźników ekonomicznych</li> <li>• omawia przebieg klasycznego cyklu koniunkturalnego</li> <li>• opisuje zachowania gospodarki w kolejnych fazach cyklu koniunkturalnego</li> <li>• interpretuje wysokość i przyrost PKB</li> <li>• ocenia znaczenie deficytu</li> </ul>	
--	--	---	---	--

			<p>budżetowego i długu publicznego dla gospodarki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje wnioski na podstawie analizy danych statystycznych dotyczących wartości deficytu budżetowego i długu publicznego państwa w relacji do PKB</li> </ul>	
<b>III. Finanse</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>pieniądz, siła nabywcza, inflacja, stopa inflacji, rynek finansowy, bank, depozyt, limit debetowy, kapitalizacja odsetek, karta płatnicza, kredyt, kredyt konsumencki, rzeczywista roczna stopa oprocentowania, pożyczka, zastaw hipoteczny, spread</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia ewolucję form pieniądza</li> <li>• wymienia, rozróżnia i charakteryzuje formy pieniądza</li> <li>• przedstawia podział instytucji finansowych według wybranych kryteriów</li> <li>• wymienia elementy systemu bankowego w Polsce</li> <li>• rozróżnia rodzaje banków ze względu na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje właściwości (cechy) pieniądza</li> <li>• wymienia i opisuje funkcje pieniądza</li> <li>• omawia skutki inflacji</li> <li>• przedstawia sposoby przeciwdziałania inflacji</li> <li>• wymienia i charakteryzuje zakres działania najważniejszych instytucji rynku finansowego w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przyczyny zmian wartości pieniądza (siła nabywcza)</li> <li>• objaśnia obieg pieniądza w gospodarce</li> <li>• identyfikuje rodzaje inflacji w zależności od przyczyn jej powstania oraz stopy inflacji</li> <li>• wyjaśnia rolę instytucji finansowych w gospodarce i życiu człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym są kryptowaluty</li> <li>• opisuje, jak zmieni się funkcja banku centralnego w przypadku wejścia Polski do strefy euro</li> <li>• wyjaśnia różnice między stałym a zmiennym oprocentowaniem lokat terminowych</li> <li>• omawia konsekwencje zaciągania szybkich „pożyczek bez</li> </ul>

<p>walutowy, zdolność kredytowa, inwestowanie, instrument finansowy, papiery wartościowe, obligacje, akcje, dywidenda, makler, indeks giełdowy, ceduła giełdowa, hossa, bessy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia różnicę między bankami komercyjnymi a bankami spółdzielczymi</li> <li>• podaje funkcje banku centralnego</li> <li>• wymienia podstawowe narzędzia polityki pieniężnej NBP</li> <li>• wymienia podstawowe rodzaje usług finansowych oferowanych przez banki i SKOK-i</li> <li>• rozróżnia rodzaje rachunków</li> </ul>	<p>dominującą działalność</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia rolę banku centralnego w gospodarce</li> <li>• wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych oraz wymienia i charakteryzuje ich rodzaje</li> <li>• omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w przypadku umowy kredytu konsumenckiego</li> <li>• wymienia i omawia kryteria wyboru najlepszego kredytu</li> <li>• wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych</li> <li>• wyjaśnia, czym jest emisja akcji i jakie są jej zasady</li> </ul>	<p>Polsce, w tym m.in. Komisji Nadzoru Finansowego i Rzecznika Finansowego, SKOK-ów, Bankowego Funduszu Gwarancyjnego, towarzystw funduszy inwestycyjnych, Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego czy podmiotów świadczących usługi płatnicze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje funkcje banku centralnego</li> <li>• omawia podstawowe narzędzia polityki pieniężnej NBP</li> <li>• określa znaczenie Rady Polityki Pieniężnej dla realizacji celu inflacyjnego poprzez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega polityka pieniężna banku centralnego</li> <li>• identyfikuje rodzaje polityki pieniężnej prowadzonej przez NBP</li> <li>• wykazuje zależność między zmianą stóp procentowych przez NBP a oprocentowaniem kredytów udzielanych osobom fizycznym i przedsiębiorcom przez banki</li> <li>• oblicza należne odsetki od lokat terminowych z uwzględnieniem różnego oprocentowania i różnej kapitalizacji</li> <li>• oblicza realną stopę procentową lokaty terminowej</li> <li>• wykazuje zależność między</li> </ul>	<p>BIK-u”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia typy obligacji skarbowych w Polsce</li> <li>• rozróżnia ceny akcji (nominalna, emisyjna, rynkowa)</li> <li>• podaje przykłady etycznych oraz nieetycznych praktyk i zachowań na rynku finansowym</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega dywersyfikacja portfela inwestycyjnego</li> </ul>
---	---	--	--	--

<p>bieżących</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej</li> <li>• wskazuje różnice między kredytem a pożyczką</li> <li>• wskazuje różnice między oszczędzaniem a inwestowaniem</li> <li>• wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia formy inwestowania kapitału</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>jednostka uczestnictwa</i>, <i>certyfiakat inwestycyjny</i></li> <li>• wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji</li> <li>• wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW w Warszawie</li> <li>• podaje podstawowe indeksy na GPW</li> <li>• wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce</li> </ul>	<p>kształtowanie stóp procentowych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje rodzaje kart płatniczych</li> <li>• wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty</li> <li>• identyfikuje rodzaje kredytów według kryteriów: okresu kredytowania, waluty kredytu, przeznaczenia kredytu</li> <li>• ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie</li> <li>• wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów,</li> <li>• identyfikuje rodzaje inwestycji według różnych kryteriów</li> </ul>	<p>częstotliwością kapitalizacji odsetek a wielkością należnych odsetek od lokaty bankowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje oferty wybranych usług banków komercyjnych i spółdzielczych oraz spółdzielczych kas oszczędnościowo-kredytowych i pozabankowych instytucji pożyczkowych</li> <li>• wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki</li> <li>• oblicza należne odsetki od zaciągniętego kredytu</li> <li>• analizuje przykładową</li> </ul>	
--	---	--	---	--

		<p>(przedmiot inwestycji, podmiot inwestowania)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe</li> <li>• wymienia rodzaje obligacji ze względu na emitenta</li> <li>• dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania</li> <li>• omawia rolę funduszy inwestycyjnych w gospodarce</li> <li>• określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego w Polsce</li> <li>• omawia systemy notowań na GPW</li> <li>• wyjaśnia znaczenie</li> </ul>	<p>umowę pożyczki gotówkowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa rodzaje akcji ze względu na sposób przenoszenia własności oraz według uprawnień właścicieli akcji</li> <li>• wymienia wady i zalety wybranych instrumentów finansowych</li> <li>• wykazuje zależność między czasem a zyskiem z inwestycji oraz między ryzykiem a zyskiem z inwestycji</li> <li>• wyjaśnia znaczenie korzystania z różnorodnych i wiarygodnych źródeł informacji przy podejmowaniu decyzji finansowych</li> <li>• wymienia rodzaje funduszy inwestycyjnych i</li> </ul>	
--	--	--	--	--

		<p>podstawowych indeksów giełdowych dla podejmowania decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rolę giełdy w gospodarce</li> </ul>	<p>charakteryzuje je, uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza przewidywany zysk z przykładowej inwestycji kapitałowej w krótkim i długim okresie</li> <li>• analizuje tabele z informacjami giełdowymi</li> <li>• wyjaśnia mechanizm funkcjonowania GPW</li> <li>• omawia działania, które należy podjąć przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie</li> </ul>	
<b>I. Podatki i ubezpieczenia</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje definicję podatku</li> <li>• wyjaśnia, czym jest PIT</li> <li>• wyjaśnia znaczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje argumenty za koniecznością płacenia podatków</li> <li>• wymienia przykłady ulg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasyfikuje podatki według różnych kryteriów</li> <li>• charakteryzuje ważniejsze podatki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia rolę podatku VAT w polskim systemie podatkowym</li> <li>• ocenia system</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia argumenty za wprowadzeniem różnych form opodatkowania</li> </ul>

<p>terminów: zdolność do czynności prawnych, podatnik, obowiązek podatkowy, przedmiot opodatkowania, stawka podatkowa, podstawa opodatkowania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: obowiązek podatkowy, dochód, przychód, koszty uzyskania przychodu, kwota wolna od podatku, ulga podatkowa, zaliczka na podatek dochodowy, płatnik podatku, ubezpieczyciel, ubezpieczający, ubezpieczony, polisa ubezpieczeniowa, odszkodowanie, świadczenie,</li> </ul>	<p>podatkowych w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia rodzaje formularzy podatkowych</li> <li>• wymienia podstawowe obowiązki ubezpieczonego i ubezpieczyciela</li> <li>• wskazuje zależność między wysokością składki ubezpieczeniowej a zakresem ochrony oraz sumą ubezpieczenia</li> <li>• omawia rodzaje ubezpieczeń prywatnych osobowych</li> <li>• opisuje ubezpieczenia osobowe publiczne</li> <li>• omawia rolę Ubezpieczeniowego Funduszu Gwarancyjnego w polskim systemie ubezpieczeń</li> <li>•</li> </ul>	<p>bezpośrednie i pośrednie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia sposoby obliczania podatku według różnych stawek</li> <li>• omawia zasady wspólnego opodatkowania</li> <li>• dzieli ubezpieczenia według różnych kryteriów (przedmiot ubezpieczenia, stopień swobody w zakresie nawiązania stosunku ubezpieczeń) i charakteryzuje poszczególne ich rodzaje</li> <li>• analizuje zapisy ogólnych warunków ubezpieczenia na przykładzie ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych</li> </ul>	<p>podatkowy w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dobiera odpowiedni formularz podatkowy do źródeł przychodu oraz sposobu jego opodatkowania</li> <li>• wyjaśnia zasady składania rocznej deklaracji podatkowej i obliczania podatku dochodowego od osób fizycznych</li> <li>• wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru ubezpieczenia AC</li> <li>• przedstawia argumenty za koniecznością wczesnego rozpoczęcia systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę</li> <li>• pisze reklamację</li> </ul>	<p>(podatek dochodowy progresywny i podatek liniowy) oraz przeciw ich wprowadzeniu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>dzień wolności podatkowej</i></li> <li>• porównuje stopień obciążenia obywatela podatkami w różnych krajach</li> <li>• omawia możliwości lokowania oszczędności na przyszłą emeryturę w ramach tzw. trzeciego filaru ubezpieczeń społecznych</li> <li>• omawia działalność Rzecznika Finansowego</li> </ul>
---	---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>likwidacja szkody</i></li> <li>• wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie</li> <li>• wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie osobowe</li> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypadków</li> <li>• wymienia elementy, z których powinny się składać reklamacja do ubezpieczyciela i skarga do Rzecznika Finansowego</li> </ul>	<p>do ubezpieczyciela i skargę do Rzecznika Finansowego (na przykładzie wybranego produktu finansowego – ubezpieczenia pojazdów mechanicznych)</p>	
<b>II. Praca</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>praca, aktywność zawodowa, współczynnik aktywności zawodowej, wskaźnik zatrudnienia, bezrobocie, stopa bezrobocia, Kodeks pracy, stosunek pracy, świadectwo pracy, płaca,</i></li> <li>• wyjaśnia, czym jest rynek pracy, i wymienia jego podmioty</li> <li>• wyjaśnia, na czym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i omawia bodźce skłaniające człowieka do pracy</li> <li>• wymienia kompetencje miękkie, na które najczęściej zwracają uwagę pracodawcy</li> <li>• podaje sposoby zdobycia doświadczenia zawodowego</li> <li>• wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy</li> <li>• podaje źródła</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia motyw wyaktywności zawodowej człowieka</li> <li>• wymienia i charakteryzuje przyczyny i konsekwencje zjawiska nierównowagi na rynku pracy</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (z uwzględnieniem zawodów deficytowych i nadwyżkowych oraz najczęstszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje popyt na pracę i podaż pracy, uwzględniając czynniki wpływające na wielkość popytu na pracę i podaży pracy</li> <li>• wskazuje wiarygodne oferty pracy</li> <li>• wyszukuje oferty pracy, uwzględniając własne możliwości i predyspozycje</li> <li>• tworzy dokumenty aplikacyjne dotyczące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia bezrobocie w Polsce – jego poziom i metody pomiaru</li> <li>• dyskutuje na temat płacy minimalnej, analizuje argumenty za jej stosowaniem i przeciw jej stosowaniu</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega molestowanie seksualne</li> </ul>



<p>polega aktywne poszukiwanie pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia, jak rozpoznać własne predyspozycje i możliwości zawodowe</li> <li>• wskazuje najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych</li> <li>• wymienia etapy procesu rekrutacji pracowników</li> <li>• wyjaśnia, czym jest rozmowa kwalifikacyjna</li> <li>• rozróżnia formy zatrudnienia</li> <li>• wymienia rodzaje umów o pracę</li> <li>• wymienia umowy cywilnoprawne (umowa-zlecenie i umowa o dzieło)</li> <li>• wymienia i omawia funkcje płacy</li> <li>• przedstawia zasady dobrej organizacji pracy oraz</li> </ul>	<p>informacji o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest Europass CV</li> <li>• wyjaśnia znaczenie rozmowy kwalifikacyjnej w procesie rekrutacji</li> <li>• wymienia zasady przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>• wyjaśnia znaczenie <i>Kodeksu pracy</i> jako podstawowego aktu prawnego regulującego prawa i obowiązki pracowników i pracodawców</li> <li>• wymienia formy rozwiązania umowy o pracę</li> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje płacy (płaca minimalna,</li> </ul>	<p>oczekiwań pracodawców)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy</li> <li>• omawia zasady pisania CV i listu motywacyjnego</li> <li>• wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (z uwzględnieniem Europass)</li> <li>• wymienia zasady dobrego prezentowania się na rozmowie kwalifikacyjnej</li> <li>• analizuje najczęstsze pytania pojawiające się w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej</li> <li>• wymienia najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej</li> </ul>	<p>konkretnej oferty pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska</li> <li>• uczestniczy w rozmowie kwalifikacyjnej w warunkach symulowanych</li> <li>• analizuje formy zatrudnienia w oparciu o umowy cywilnoprawne, a następnie wskazuje podstawowe cechy odróżniające te umowy od umowy o pracę</li> <li>• analizuje poszczególne rodzaje umów o pracę, a następnie wskazuje ich wady i zalety z punktu widzenia</li> </ul>	
---	--	--	---	--

<p>bezpieczeństwa i higieny pracy na przykładzie zawodowego kierowcy samochodu ciężarowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia nazwy instytucji stojących na straży praw pracowniczych</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega etyka w pracy</li> <li>• podaje przykłady etycznych i nieetycznych zachowań pracodawcy i pracownika</li> <li>• wymienia przejawy mobbingu</li> </ul>	<p>płaca netto, płaca brutto)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje systemów płac</li> <li>• wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracownika (w tym pracowników młodocianych) oraz pracodawcy</li> <li>• wymienia wartości, którymi kieruje się etyczny pracodawca</li> <li>• wymienia sposoby przeciwdziałania mobbingowi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i omawia podstawowe zasady prawa pracy</li> <li>• analizuje formy wynagrodzenia wynikające z systemu płac, a następnie wskazuje wady i zalety każdej z tych form z punktu widzenia pracownika i pracodawcy</li> <li>• analizuje zapisy <i>Kodeksu pracy</i> dotyczące rodzajów urlopów przysługujących pracownikowi</li> <li>• omawia prawa przysługujące rodzicom małych dzieci</li> <li>• omawia rolę Państwowej Inspekcji Pracy oraz związków zawodowych w ochronie praw pracowniczych</li> </ul>	<p>pracownika oraz pracodawcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblicza płacę netto oraz całkowite koszty pracy</li> <li>• omawia specyfikę zatrudnienia osób niepełnosprawnych</li> <li>• analizuje straty, jakie powoduje mobbing w firmie</li> </ul>	
---	---	--	--	--

<b>VI. Przedsiębiorstwo</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje ekonomiczne cele działalności gospodarczej</li> <li>podaje i omawia społeczne cele działalności gospodarczej</li> <li>wyjaśnia, kim jest przedsiębiorca</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>zdolność prawna, osobowość prawna, zdolność do czynności prawnych, analiza rynku, rynek potencjalny, styl kierowania, motywowanie, efekt synergii, aktywa przedsiębiorstwa, pasywa przedsiębiorstwa, bilans, amortyzacja, rachunek zysków i</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia klasyfikację wielkościową przedsiębiorstw</li> <li>wymienia i opisuje elementy biznesplanu</li> <li>wymienia i charakteryzuje podmioty przedsiębiorczości społecznej</li> <li>wymienia i charakteryzuje etapy zakładania własnej działalności gospodarczej</li> <li>wskazuje najczęstsze przyczyny niepowodzeń przedsiębiorstw</li> <li>wyjaśnia, na czym polega analiza rynku</li> <li>wymienia i omawia zasady organizacji pracy w firmie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje formy własności przedsiębiorstw</li> <li>uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa</li> <li>charakteryzuje formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej</li> <li>wymienia i omawia czynniki warunkujące sprawne funkcjonowanie przedsiębiorstwa</li> <li>określa funkcje inkubatorów przedsiębiorczości w powstawaniu i rozwoju małych firm, w tym start-upów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia i charakteryzuje rodzaje działalności gospodarczej</li> <li>omawia znaczenie mikroprzedsiębiorstw w polskiej gospodarce</li> <li>charakteryzuje innowacyjne modele biznesu, w tym start-upy</li> <li>omawia zasady sporządzania biznesplanu</li> <li>klasyfikuje rodzaje spółek</li> <li>dostosowuje formę organizacyjno-prawną do profilu projektowanego przedsiębiorstwa lub przedsięwzięcia</li> <li>prezentuje pomysł na własną działalność gospodarczą lub</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>określa rodzaj działalności gospodarczej według PKD</li> <li>określa rolę przedsiębiorstw z sektora MŚP w funkcjonowaniu polskiej gospodarki</li> <li>sporządza biznesplan firmy, którą chciałby założyć</li> <li>wymienia i charakteryzuje formy związków spółek (korporacje, monopole, holdingi, koncerny)</li> <li>analizuje argumenty za ingerencją państwa w fuzje i przejęcia przedsiębiorstw w celu niedopuszczenia do nadmiernej koncentracji oraz</li> </ul>

<p><i>strat, próg rentowności, koszt całkowity, całkowity koszt jednostkowy, koszty uzyskania przychodu, etyka zawodowa, kodeks etyczny, korupcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest biznesplan</li> <li>• wymienia formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej</li> <li>• wymienia elementy, które należy uwzględnić podczas opracowywania koncepcji własnego biznesu</li> <li>• podaje źródła finansowania działalności gospodarczej lub projektowanego przedsięwzięcia</li> <li>• definiuje makrootoczenie i mikrooczenie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy dobrego kierownika (lidera zespołu)</li> <li>• wyjaśnia, czym jest promocja, oraz charakteryzuje jej narzędzia</li> <li>• wyjaśnia, czym jest reklama, oraz omawia cele działań reklamowych</li> <li>• rozróżnia rodzaje kosztów w przedsiębiorstwie</li> <li>• wymienia elementy sprawozdań finansowych</li> <li>• wymienia i omawia funkcje rachunkowości</li> <li>• wymienia podstawowe dokumenty księgowe firmy</li> <li>• identyfikuje rodzaje korupcji</li> <li>• wymienia zachowania etyczne i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• określa funkcje akceleratorów biznesu w powstawaniu i rozwoju małych firm</li> <li>• przeprowadza prostą analizę rynku, na którym ma działać projektowane przedsiębiorstwo</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega analiza strategiczna SWOT</li> <li>• wymienia i charakteryzuje elementy oraz przebieg procesu zarządzania firmą</li> <li>• wymienia style kierowania i wyjaśnia, czym się one charakteryzują</li> <li>• wymienia i omawia cechy dobrego wykonawcy</li> <li>• wymienia zasady skutecznego zarządzania ludźmi</li> </ul>	<p>własne przedsięwzięcie społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa lub przedsięwzięcia</li> <li>• identyfikuje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia projektowanego przedsiębiorstwa lub przedsięwzięcia, związane z lokalizacją</li> <li>• dowodzi skuteczności łączenia różnych sposobów motywowania podwładnych</li> <li>• wskazuje pozytywne i negatywne przykłady wpływu reklamy na konsumentów</li> <li>• odczytuje informacje zawarte</li> </ul>	<p>argumenty przeciw takiej ingerencji</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypełnia zintegrowany wniosek CEIDG-1</li> <li>• przedstawia procedurę likwidacji działalności gospodarczej</li> <li>• ocenia zastosowanie różnych stylów kierowania w zależności od rodzaju przedsiębiorstwa i przedmiotu działalności</li> <li>• omawia zjawisko kreowania marki firmy z uwzględnieniem znaczenia barw firmowych</li> <li>• projektuje działania promocyjne planowanego przedsiębiorstwa lub przedsięwzięcia</li> </ul>
--	--	--	---	---

<p>przedsiębiorstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia zasady pracy zespołowej</li> <li>• wyjaśnia, czym jest marketing, oraz wymienia jego cele</li> <li>• wymienia rodzaje mediów reklamowych</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega rachunkowość przedsiębiorstwa</li> <li>• wymienia podstawowe zasady księgowości</li> <li>• klasyfikuje i opisuje dowody księgowe</li> <li>• wymienia narzędzia realizacji zasad społecznej odpowiedzialności biznesu</li> </ul>	<p>nieetyczne w biznesie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia istotę i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw</li> </ul>	<p>oparte na koncepcji przywództwa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>marketing mix</i> oraz opisuje jego elementy</li> <li>• podaje przykłady wskaźników rentowności</li> <li>• uzasadnia konieczność prowadzenia rachunkowości w firmie</li> <li>• podaje różnice między księgowością pełną a księgowością uproszczoną</li> <li>• wymienia i omawia wady oraz zalety poszczególnych form opodatkowania przedsiębiorstwa podatkiem dochodowym oraz wymienia inne podatki, którymi</li> </ul>	<p>w reklamach i odróżnia je od elementów perswazyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje strukturę wyniku finansowego przedsiębiorstwa</li> <li>• uzupełnia fakturę VAT na podstawie dostarczonych danych</li> <li>• wypełnia książkę przychodów i rozchodów na potrzeby rozliczenia podatku dochodowego</li> <li>• wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie</li> <li>• określa przyczyny rozwoju „szarej strefy” i dowodzi jej negatywnego wpływu na gospodarkę</li> <li>• podaje przykłady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyznacza próg rentowności na prostych przykładach</li> <li>• omawia zjawisko „szarej strefy” w Polsce</li> <li>• podczas zajęć terenowych przeprowadza wywiad z przedsiębiorcą w celu zebrania informacji o podejmowanych przez niego działaniach innowacyjnych i działań w zakresie społecznej odpowiedzialności biznesu</li> </ul>
--	--	---	---	---

		<p>może być objęty przedsiębiorca</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przyczyny i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji</li> <li>• przedstawia korzyści dla otoczenia i dla firmy wynikające ze stosowania zasad społecznej odpowiedzialności,</li> <li>• analizuje przebieg kariery zawodowej osoby, która odniosła sukces w życiu zawodowym, działając zgodnie z zasadami etyki</li> </ul>	<p>sukcesów polskich przedsiębiorstw osiągniętych zgodnie z prawem i etyką biznesu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektuje zajęcia terenowe mające na celu obserwację procesu funkcjonowania lokalnego przedsiębiorstwa</li> </ul>	
--	--	--	--	--

**Przemysław Kołodziej**