

# **Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego**

## **I Podstawa prawna**

Przedmiotowe zasady oceniania opracowano na podstawie:

- Realizowanego w szkole programu nauczania języka angielskiego w klasach I-IV szkoły ponadpodstawowej – „*Program nauczania języka angielskiego dla liceum ogólnokształcącego i technikum / Poziom III.1.P i III.1.R*” (autor: Anna Kulińska)
- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
- Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Dąbrowie Tarnowskiej
- Podstawy programowej przedmiotu *język angielski*

## **II Ogólne zasady oceniania uczniów**

### **1. Cele przedmiotowego systemu oceniania**

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie I LO.

4. Poprawione prace są udostępniane uczniom na lekcji, podczas której nauczyciel omawia sprawdzian. Jeśli uczeń jest nieobecny, praca jest udostępniana w czasie konsultacji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. Na wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu podczas wywiadówek lub konsultacji.

6. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe. Wymagane są notatki samodzielnie prowadzone przez ucznia podczas zajęć i uzupełniane w domu. W zeszycie powinny znaleźć się także zadania domowe. Uczeń musi posiadać nieuzupełniony podręcznik oraz teczkę z dodatkowymi materiałami z zajęć, np. w postaci ćwiczeń.

### III Formy aktywności i metody sprawdzania wiedzy uczniów

#### 1. Ocenie podlegają:

- sprawdziany pisemne obejmujące szersze partie materiału,
- kartkówki z zakresu materiału przerabianego na ostatnich lekcjach (np. poświęcone jednemu zagadnieniu gramatycznemu),
- prace domowe,
- odpowiedzi ustne,
- wypowiedzi ustne (np. w formie prezentacji),
- dodatkowa praca ucznia (np. w postaci przygotowań do konkursów),
- wypowiedzi/prace pisemne (np. w postaci listu formalnego/rozprawki).

#### 2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

Prace pisemne obejmujące szerszą partię materiału – przelicznik procentowy:

- 0-39% - ocena niedostateczna
- 40-59% - ocena dopuszczająca
- 60-74% - ocena dostateczna
- 75-89% - ocena dobra
- 90- 99% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

Za niesamodzielną pracę (np. korzystanie z telefonu komórkowego) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z danej formy sprawdzającej oraz nie może przystąpić do poprawy. Pozostałe zasady dotyczące nieobecności ucznia w pierwszym terminie np. przeprowadzanego sprawdzianu oraz przystępowania do poprawy określa WSO.

- Uczeń jest informowany o planowanym **sprawdzianie** z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
- Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.

**Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych.

- Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
- Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.

**Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

- zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
- właściwe posługiwanie się strukturami gramatyczno-leksykalnymi,
- płynność językową,
- bogactwo językowe.

**Praca domowa** jest praktyczną, pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

- Pracę domową uczeń wykonuje w formie zleconej przez nauczyciela.

**Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane stopniem lub zapisami dopuszczonymi w PSO (plusy/minusy, nieprzygotowania itp.). Poprzez „aktywność na lekcjach” rozumie się: odpowiedzi na pytania nauczyciela, udział w dialogu, formułowanie kilkudzaniowych wypowiedzi, poprawne wykonywanie poleceń.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za: samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji, inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów, znalezienie nieszablonowych rozwiązań.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji oraz nie udzielenie odpowiedzi na zadanie pytanie związane z materiałem z którego należało się przygotować

Jeden raz w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie się do lekcji bez podawania powodu, co zostaje oznaczone w dzienniku wpisem w rubryce pod symbolem „np”. Nauczyciel może również wziąć pod uwagę sytuacje wyjątkowe, np. dłuższą nieobecność ucznia w szkole.

### **Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:**

5 plusów – ocena bardzo dobra z pracy bieżącej

5 minusów – ocena niedostateczna z pracy bieżącej

- **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.
- **Testy diagnostyczne/badanie wyników** mogą być przeprowadzane:

- na początku roku szkolnego w klasach pierwszych celem oceny poziomu umiejętności językowych uczniów oraz podziału klasy na grupy, jeśli jest taka możliwość,

- w klasach wyższych pod koniec I lub II semestru,

- w klasach maturalnych celem zdiagnozowania umiejętności uczniów w zakresie rozwiązywania zadań maturalnych oraz określenia kierunku dalszych przygotowań do egzaminu.

### **3. Przelicznik procentowy:**

Taki sam jak w przypadku sprawdzianów.

### **4. Częstotliwość i różnorodność oceniania:**

- Odpowiedź ustna / przynajmniej jedna w semestrze,
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń – według uznania nauczyciela,
- Sprawdziany – minimum 4 przy 4 jednostkach lekcyjnych tygodniowo,
- Kartkówki – z bieżącego materiału – według uznania nauczyciela,
- Przynajmniej dwie prace pisemne w semestrze (np. list formalny, rozprawka).

### **5. Wymagana ilość ocen:**

proponowana:

przy 1-2 godz. w tygodniu – min. 3 oceny

przy 3-4 godz. w tygodniu – min. 5 ocen

przy 5 i więcej godz. w tygodniu – min. 7 ocen

Ocenie powinny podlegać co najmniej dwie formy aktywności ucznia (np. sprawdzian i kartkówka lub odpowiedź ustna).

## **IV Sposoby informowania ucznia i rodzica o ocenie**

Zgodnie z zapisami Statutu I LO.

## **V Zasady uzupełniania braków i poprawy ocen**

- Uczniowie piszą sprawdzian na pierwszej lekcji po powrocie; przy nieobecności dłuższej niż tydzień w terminie ustalonym przez nauczyciela – w ciągu tygodnia od powrotu).
- Poprawa oceny następuje w ciągu dwóch tygodni od wpisania oceny do dziennika.

- Poprawy odbywają się poza lekcjami podczas konsultacji.
- Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana – zgodnie ze Statutem I LO.

## **VI Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

W zależności od dysfunkcji – według wytycznych przekazanych przez Pedagogą Szkolnego.

## **VII Dodatkowe informacje wpisywane do dziennika mające charakter informacyjny**

- nieprzygotowanie do lekcji,
- nb – nieobecność ucznia na lekcji, na której była przeprowadzana forma sprawdzenia wiadomości (np. w postaci diagnozy/sprawdzianu wiadomości),
- wynik procentowy z testów diagnostycznych, próbnych egzaminów itp.
- ocena za pracę bieżącą (bdb za 5 plusów, ndst za 5 minusów).

## **VIII Ogólne wymagania**

Zdobywane umiejętności i uzyskane wiadomości będą podlegały ocenia w ramach czterech sprawności językowych:

- czytanie ze zrozumieniem
- rozumienie ze słuchu
- mówienie
- pisanie

Ogólne zasady sposobu oceniania prac pisemnych oraz ustnych (np. na dostateczny rozwiązuje zadania typowe; na piątkę uczeń wypowiada się płynnie itp.)

## **IX Szczegółowe kryteria oceniania na poszczególne oceny**

Kryteria w formie załącznika dla danego poziomu klasy opracowane przez wydawnictwo językowe, z którego korzystają uczniowie.