

Przedmiotowe zasady oceniania z podstaw ratownictwa przedmedycznego w roku 2022/2023 dla klas drugich

I Podstawa prawna

Przedmiotowe zasady oceniania opracowano na podstawie:

- Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
- Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. T. Kościuszki w Dąbrowie Tarnowskiej
- Autorskiego programu nauczania z przedmiotu ratownictwo przedmedyczne

II Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Cele przedmiotowego systemu oceniania

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

2. Ocenę są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.

3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców/opiekunów prawnych nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

4. Poprawione prace są udostępniane uczniom na lekcji, podczas której nauczyciel omawia sprawdzian. Jeśli uczeń jest nieobecny, praca jest udostępniana w czasie konsultacji/w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

5. Na wniosek rodziców/opiekunów prawnych ucznia sprawdzone i ocenione prace kontrolne są udostępniane do wglądu podczas wywiadówek lub konsultacji.

6. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe. Wymagane są notatki samodzielnie prowadzone przez ucznia podczas zajęć i uzupełniane w domu. W zeszycie powinny znaleźć się także zadania domowe i inne materiały wykorzystywane na zajęciach.

III Formy aktywności i metody sprawdzania wiedzy uczniów:

1. Ocenie podlegają:

- sprawdziany,
- testy obejmujące większy zakres materiału,
- kartkówki obejmujące trzy ostatnie lekcje,
- odpowiedź ustna,
- przygotowanie (lub nieprzygotowanie) do lekcji, w tym zeszyt i przybory,
- zadania domowe,
- prace w grupach,
- udział w konkursach itd.

2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

- ✓ **Ćwiczenia** obejmują zadania, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
 - staranność i estetykę.
- ✓ **Sprawdziany** są przeprowadzane w formie pisemnej i praktycznej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia.
 - Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jej zakres programowy.
 - Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
 - Sprawdzian umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych.
 - Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.
- ✓ **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
 - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO. itd.
- ✓ **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie omawianego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
 - właściwe posługiwanie się pojęciami,
 - zawartość merytoryczną wypowiedzi,
 - sposób formułowania wypowiedzi.
- ✓ **Praca domowa** jest praktyczną, pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Pracę domową uczeń wykonuje w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Błędnie wykonana praca domowa jest dla nauczyciela sygnałem mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
 - Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
- ✓ **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane stopniem lub zapisami dopuszczonymi w PSO (plusy/minusy, nieprzygotowania itp.). Poprzez „aktywność na lekcjach” rozumie się: odpowiedzi na pytania nauczyciela, udział w dialogu, formułowanie kilkudziesięciu wypowiedzi, poprawne wykonywanie poleceń.
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. za: samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do

- lekcji, inicjatywę przy rozwiązywaniu problemów, znalezienie nieszablonowych rozwiązań.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, plików potrzebnych do wykonania zadania).
- ✓ **Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:**
 - trzy "+" ocena bardzo dobra
 - trzy "-" ocena niedostateczna
- ✓ **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.
- ✓ **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

Przelicznik procentowy:

Niedostateczny: 0% - 29%;
Dopuszczający: 30% - 49%;
Dostateczny: 50% - 69%;
Dobry: 70% - 89%;
Bardzo dobry: 90% - 99%;
Celujący: 100%;

3. Częstotliwość i różnorodność oceniania

- Odpowiedź ustna - jedna na semestr.
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
- Sprawdziany działowe – zgodnie z planem pracy
- Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.

4. Wymagana ilość ocen:

Minimum 3 oceny. Ocenie podlegają co najmniej trzy formy aktywności ucznia (np. sprawdzian, kartkówka lub odpowiedź ustna oraz umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce)

IV Sposoby informowania ucznia i rodzica o ocenie

Zgodnie z zapisami statutu.

V Zasady uzupełniania braków i poprawy ocen

- Zaległy sprawdzian jest pisany na pierwszej lekcji po powrocie; przy nieobecności dłuższej niż tydzień w terminie ustalonym przez nauczyciela – w ciągu tygodnia od powrotu;

- poprawa oceny w ciągu dwóch tygodni od wpisania oceny do dziennika – poprawy odbywają się poza lekcjami podczas konsultacji
- poprawiona ocena wpisana jest w osobnej rubryce
- Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana - zgodnie ze statutem szkoły.

VI Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z WOPFU opracowanym indywidualnie dla każdego ucznia

VII Dodatkowe informacje wpisywane do dziennika mające charakter informacyjny: przykładowe:

- np. jako nieprzygotowanie do lekcji
- 0 jako informacja o nieprzystąpieniu do sprawdzianu/kartkówki itp.
- plusy/minusy jako informacja o pracy ucznia

VIII Szczegółowe kryteria oceniania na poszczególne oceny

Wymagania programowe i kryteria oceniania z podstaw ratownictwa medycznego

Na ocenę celującą uczeń:

- ❖ Odrabia obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe.
- ❖ Jest wzorem dla innych pod względem: zaangażowania, pilności, odpowiedzialności oraz samodzielności.
- ❖ Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program przedmiotu.
- ❖ Samodzielnie zauważa związki między faktami, wyciąga wnioski, dokonuje analizy całościowej poruszanego zagadnienia.
- ❖ Samodzielnie poszerza zdobytą na lekcjach wiedzę.
- ❖ Odznacza się dużą aktywnością.
- ❖ Aktywnie uczestniczy w lekcjach i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- ❖ Współpracuje w grupie

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- ❖ Odrabia obowiązkowe zadania domowe.
- ❖ Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- ❖ Samodzielnie zauważa związki między faktami, wyciąga wnioski, dokonuje analizy całościowej poruszanego zagadnienia.
- ❖ Odznacza się dużą aktywnością.
- ❖ Aktywnie uczestniczy w lekcjach posługując się zdobytą wiedzą.
- ❖ Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- ❖ Odrabia zadania domowe.
- ❖ Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpując).
- ❖ Stara się współpracować w grupie.
- ❖ Angażuje się w daną lekcję.
- ❖ Opanował materiał przedmiotu.
- ❖ Stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- ❖ Odrabia zadania domowe.
- ❖ Przychodzi przygotowany do zajęć.
- ❖ Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- ❖ Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- ❖ Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ❖ Opanował podstawowe pojęcia.
- ❖ Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- ❖ Prezentuje minimalny poziom wiedzy i umiejętności.
- ❖ Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- ❖ Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- ❖ Nie opanował minimum programowego.
- ❖ Nie wykazał chęci poprawy ocen.
- ❖ Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia ocen.