

WELTTOUR DEUTSCH cz. 3 - Plan wynikowy ze szczegółowymi kryteriami oceniania

Rozdział 1 <i>Die Ferien sind vorbei</i>					
<p>Zakres tematyczny: podróżowanie i turystyka, świat przyrody, edukacja, kultura</p> <p>Leksyka: miejsca spędzania wakacji, czynności wykonywane podczas wakacji, emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego, cele i plany na nowy rok szkolny, wycieczki klasowe, zadawanie pytań, negocjowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, określenia związane z uczestnictwem w kulturze, zabytki Berlina</p> <p>Gramatyka: czas przeszły <i>Perfekt</i>; przyimki <i>an, auf, in, bei</i> z celownikiem; zdania z bezokolicznikiem z <i>zu</i>; zdania z bezokolicznikiem z <i>zu</i>; szyk zdania</p>					
	ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				

OCENA BARDZO DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę z wycieczki klasowej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji. – Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie zdjęcia. – Uczeń wyraża swoje emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego. – Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny. – Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach. – Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną. – Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego. – Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę z wycieczki klasowej z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji. – Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie zdjęcia. – Uczeń wyraża swoje emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego. – Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny. – Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach. – Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną. – Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego. – Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę z wycieczki klasowej z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji. – Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie zdjęcia. – Uczeń wyraża swoje emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego. – Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny. – Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach. – Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną. – Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego. – Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze do przyjaciela/przyjaciółki z Niemiec pocztówkę z wycieczki klasowej bez zachowania właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń prowadzi dialog na temat wakacji. – Uczeń opowiada o wakacjach na podstawie zdjęcia. – Uczeń wyraża swoje emocje związane z początkiem nowego roku szkolnego. – Uczeń prowadzi dialog na temat planów jego klasy na nowy rok szkolny. – Uczeń opowiada o swoich planach i zamiarach. – Uczeń prowadzi rozmowy na temat planów na jednodniową wycieczkę szkolną. – Uczeń opowiada o tym, co chciałby zobaczyć w Berlinie i dlaczego. – Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 				
OCENA NIEDOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.

Rozdział 2 *Gesundheitswelt*

<p>Zakres tematyczny: zdrowie Leksyka: zdrowy styl życia, aktywności wpływające na poprawę zdrowia oraz sposobu odżywiania się, informowanie o swoim samopoczuciu, choroby i dolegliwości, wizyta u lekarza, części ciała, porady dotyczące zdrowego trybu życia Gramatyka: zdania warunkowe (<i>Konditionalsätze</i>), czasownik modalny <i>sollen</i> w formie trybu, przypuszczającego (<i>Konjunktiv II</i>), czas przeszły <i>Präteritum</i> czasowników modalnych, czas przeszły <i>Präteritum</i>, czasowników <i>sein</i> i <i>haben</i>, czas przeszły <i>Präteritum</i>, tryb rozkazujący</p>					
	ŚRODKI JEZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)	CZYTANIE I SŁUCHANIE	PISANIE	MÓWIENIE	INNE KRYTERIA
OCENA CELUJĄCA	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.
	– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.				
OCENA BARDZO DOBRA	– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.	– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, bogata w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójna i logiczna oraz poprawna pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.	– Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji. – Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia. – Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza. – Uczeń relacjonuje przebieg choroby. – Uczeń odgrywa dialog u lekarza.	– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.

	<p>– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</p>	<p>– Uczeń opowiada o swoich dolegliwościach. – Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia. – Uczeń dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży. – Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności w szkole spowodowanej chorobą. – Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p>	
--	--	--	--

OCENA DOBRA

<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest zgodna z wytycznymi, zadowolająca pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazuje niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji. – Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia. – Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza. – Uczeń relacjonuje przebieg choroby. – Uczeń odgrywa dialog u lekarza. – Uczeń opowiada o swoich dolegliwościach. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 		<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia. – Uczeń dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży. – Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności w szkole spowodowanej chorobą. – Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 		

OCENA DOSTATECZNA

<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi z częściowym zachowaniem zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź jest niekiedy zgodna z wytycznymi, zawiera ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazuje wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedź jest zrozumiała. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji. – Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia. – Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza. – Uczeń relacjonuje przebieg choroby. – Uczeń odgrywa dialog u lekarza. – Uczeń opowiada o swoich dolegliwościach. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 		<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia. – Uczeń dyskutuje na temat przyczyn nadwagi wśród dzieci i młodzieży. – Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności w szkole spowodowanej chorobą. – Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 		

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze odpowiedź na SMS od kolegi bez zachowania zasad konstruowania takiego tekstu. Wypowiedź nie jest zgodna z wytycznymi, jest bardzo chaotyczna, pozbawiona spójności i logiki, wykazuje liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń opisuje osobę i jej styl życia na podstawie podanych informacji. – Uczeń prowadzi rozmowy na temat zdrowego stylu życia. – Uczeń potrafi telefonicznie umówić wizytę u lekarza. – Uczeń relacjonuje przebieg choroby. – Uczeń odgrywa dialog u lekarza. – Uczeń opowiada o swoich dolegliwościach. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 		<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń udziela porad dotyczących zdrowego trybu życia. – Uczeń dyskutuje o przyczynach nadwagi wśród dzieci i młodzieży. – Uczeń prowadzi sterowaną rozmowę na temat nieobecności w szkole spowodowanej chorobą. – Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 		

OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
-----------------------------	---	---	---	---	---

Rozdział 3 Sport bewegt die Welt

<p>Zakres tematyczny: sport Leksyka: dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, powody uprawiania sportu, imprezy sportowe, rola sportu w życiu, sporty ekstremalne Gramatyka: zdania celowe (<i>Finalsätze</i>), przysłówek zaimkowy z <i>wo(r)</i>, reakcja wybranych czasowników, zdania przyzwalające (<i>Konzessivsätze</i>) z <i>obwohl</i> i <i>trotzdem</i>, zaimek pytajny <i>welch...</i></p>					
	<p>ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)</p>	<p>CZYTANIE I SŁUCHANIE</p>	<p>PISANIE</p>	<p>MÓWIENIE</p>	<p>INNE KRYTERIA</p>
<p>OCENA CELUJĄCA</p>	<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</p>	<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.</p>	<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</p>	<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</p>	<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p>
	<p>– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</p>				
<p>OCENA BARDZO DOBRA</p>	<p>– Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej.</p>	<p>– Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p>– Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu w jego życiu. – Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu. Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p>	<p>– Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport. – Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania. – Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych.</p>	<p>– Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.</p>

	<p>– Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</p>			<p>– Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej.</p> <p>– Uczeń opowiada o sportach ekstremalnych.</p> <p>– Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów.</p> <p>– Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p>	
OCENA DOBRA	<p>– Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.</p> <p>– Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.</p>	<p>– Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym.</p> <p>– Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.</p>	<p>– Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu w jego życiu.</p> <p>– Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu.</p> <p>Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</p>	<p>– Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport.</p> <p>– Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania.</p> <p>– Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych.</p> <p>– Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej.</p> <p>– Uczeń opowiada o sportach ekstremalnych.</p>	<p>– Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji.</p> <p>– Uczeń systematycznie odrabia pracę domową.</p> <p>– Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</p> <p>– Uczeń zna i stosuje strategie językowe.</p>

	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.			– Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów. – Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	
OCENA DOSTATECZNA	– Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu w jego życiu. – Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu. Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.	– Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport. – Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania. – Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych. – Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej. – Uczeń opowiada o sportach ekstremalnych. – Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów.	– Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.

	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.			– Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	
OCENA DOPUSZCZAJĄCA	– Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej.	– Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego.	– Uczeń pisze wpis na forum internetowe o roli sportu w jego życiu. – Uczeń redaguje wpis na blog, w którym zachęca innych do uprawiania sportu. Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.	– Uczeń informuje, dlaczego warto uprawiać sport. – Uczeń prowadzi rozmowy na temat miejsca, powodów uprawiania sportu oraz sprzętu potrzebnego do jego uprawiania. – Uczeń opowiada o wybranych wydarzeniach i dyscyplinach sportowych. – Uczeń prowadzi rozmowę o ulubionej dyscyplinie sportowej. – Uczeń opowiada o sportach ekstremalnych. – Uczeń wyraża opinię na temat wybranych sportów. – Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania.	– Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
	– Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału.				

OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
-----------------------------	---	---	---	---	---

Rozdział 4 *Der Weltkultur auf der Spur*

<p>Zakres tematyczny: kultura Leksyka: pojęcie kultury, znani niemieckojęzyczni twórcy kultury, gatunki literackie, kino, argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie oraz w domu, życie i kultura Sanów, zalety „żywego” muzeum Gramatyka: szyk zdania, odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym, zdania czasowe (<i>Temporalsätze</i>) z <i>als</i> i <i>wenn</i></p>					
	<p>ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)</p>	<p>CZYTANIE I SŁUCHANIE</p>	<p>PISANIE</p>	<p>MÓWIENIE</p>	<p>INNE KRYTERIA</p>
<p>OCENA CELUJĄCA</p>	<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</p>	<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.</p>	<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</p>	<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</p>	<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p>
	<p>– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</p>				

OCENA BARDZO DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny. – Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej. – Uczeń pisze instrukcję, co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy. Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zaprasza i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne. – Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu. – Uczeń opowiada o swojej ulubionej książce. – Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu. – Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu. – Uczeń opowiada o zaletach „żywego” muzeum. – Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się w nim wystawy. – Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia. – Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny. – Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej. – Uczeń pisze instrukcję, co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy. Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, zadowolające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zaprasza i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne. – Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu. – Uczeń opowiada o swojej ulubionej książce. – Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu. – Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu. – Uczeń opowiada o zaletach „żywego” muzeum. – Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się w nim wystawy. – Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia. – Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 			<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 	

OCENA DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny. – Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej. – Uczeń pisze instrukcję, co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy. Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zaprasza i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne. – Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu. – Uczeń opowiada o swojej ulubionej książce. – Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu. – Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu. – Uczeń opowiada o zaletach „żywego” muzeum. – Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się w nim wystawy. – Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia. – Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze SMS do mamy z pytaniem o pozwolenie wyjścia na festiwal muzyczny. – Uczeń tworzy post na forum dyskusyjnym o swoich upodobaniach filmowych i pyta o upodobania uczestników grupy dyskusyjnej. – Uczeń pisze instrukcję, co wolno, a czego nie wolno podczas zwiedzania wystawy. Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zaprasza i przyjmuje zaproszenie na wydarzenie kulturalne. – Uczeń opowiada o roli literatury w jego życiu. – Uczeń opowiada o swojej ulubionej książce. – Uczeń prowadzi rozmowę na temat ostatnio widzianego filmu. – Uczeń przedstawia argumenty za oglądaniem i przeciwko oglądaniu filmów w kinie i w domu. – Uczeń opowiada o zaletach „żywego” muzeum. – Uczeń zasięga informacji w muzeum na temat odbywającej się w nim wystawy. – Uczeń odpowiada na pytania do zdjęcia. – Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
-----------------------------	---	---	---	---	---

Rozdział 5 *Familienfeste und Ferien weltweit*

<p>Zakres tematyczny: życie prywatne Leksyka: święta i uroczystości, życzenia z okazji świąt, zaproszenia, prezenty urodzinowe, tradycje urodzinowe w Niemczech, impreza urodzinowa, wizyta na przyjęciu, wybrane obyczaje lub tradycje Gramatyka: strona bierna w czasie teraźniejszym (<i>Passiv Präsens</i>), czas przyszły <i>Futur I</i>, strona bierna w czasie przeszłym <i>Präteritum (Passiv Präteritum)</i>, szyk zdania</p>					
<p>ŚRODKI JĘZYKOWE (LEKSYKALNE, GRAMATYCZNE, ORTOGRAFICZNE I FONETYCZNE)</p>					
<p>CZYTANIE I SŁUCHANIE</p>					
<p>PISANIE</p>					
<p>MÓWIENIE</p>					
<p>INNE KRYTERIA</p>					
<p>OCENA CELUJĄCA</p>	<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</p>				
	<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz rozumie teksty pisane i słuchane, również wtedy, gdy zawierają one środki językowe wykraczające poza obowiązujący materiał nauczania.</p>				
<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.</p>					
<p>– Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p>					
<p>– Uczeń rozwiązuje bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału.</p>					

OCENA BARDZO DOBRA

<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna wszystkie środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń poprawnie stosuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń w pełni rozumie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bez trudu rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki. – Uczeń pisze do kolegi/ koleżanki e-mail z życzeniami z okazji urodzin. – Uczeń pisze e-mail do kolegi/ koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe. – Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie. <p>Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne oraz poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta. – Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie. – Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego. – Uczeń opowiada o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech. – Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową. – Uczeń opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje liczne strategie językowe.
<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje niemal bezbłędnie test sprawdzający z rozdziału. 		<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z urodzinami i imprezami urodzinowymi. – Uczeń opisuje zdjęcie. – Uczeń w pełni wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 		

OCENA DOBRA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna większość środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje większość poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i w większości rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki. – Uczeń pisze do kolegi/ koleżanki e-mail z życzeniami z okazji urodzin. – Uczeń pisze e-maila do kolegi / koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe. – Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie. <p>Wypowiedzi są zgodne z wytycznymi, zadowolające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które nie zakłócają komunikacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta. – Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie. – Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego. – Uczeń opowiada o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech. – Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową. – Uczeń opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach. – Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z urodzinami i imprezami urodzinowymi. – Uczeń opisuje zdjęcie. – Uczeń wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń systematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. – Uczeń zna i stosuje strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 				

OCENA DOSTATECZNA	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna część środków językowych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje część poznanego słownictwa i poznanych struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie polecenia i część wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, zawierających środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki. – Uczeń pisze do kolegi / koleżanki e-maila z życzeniami z okazji urodzin. – Uczeń pisze e-maila do kolegi / koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe. – Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie. <p>Wypowiedzi są niekiedy zgodne z wytycznymi, zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta. – Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie. – Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego. – Uczeń opowiada o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech. – Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową. – Uczeń opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach. – Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z urodzinami i imprezami urodzinowymi. – Uczeń opisuje zdjęcie. – Uczeń częściowo wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń czasami aktywnie uczestniczy w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową. – Uczeń zna i stosuje niektóre strategie językowe.
	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 				

<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń zna nieliczne środki językowe zawarte w obowiązującym materiale nauczania. – Uczeń stosuje niewielką część wymaganego słownictwa i struktur gramatycznych w praktyce językowej. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozumie część poleceń i nieliczne wypowiedzi nauczyciela w języku obcym. – Uczeń rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane, zawierające środki językowe ujęte w obowiązującym materiale nauczania i bardzo rzadko z trudem rozwiązuje poprawnie zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń pisze zaproszenie urodzinowe dla swojego przyjaciela / swojej przyjaciółki. – Uczeń pisze do kolegi/ koleżanki e-maila z życzeniami z okazji urodzin. – Uczeń pisze e-mail do kolegi/ koleżanki, w którym przyjmuje lub odrzuca zaproszenie na przyjęcie urodzinowe. – Uczeń pisze wiadomość do przyjaciół o organizowanej w domu imprezie. <p>Wypowiedzi nie są zgodne z wytycznymi, są bardzo chaotyczne, pozbawione spójności i logiki, wykazują liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, które utrudniają zrozumienie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń prowadzi rozmowę na temat swojego ulubionego święta. – Uczeń zaprasza i odpowiada na zaproszenie. – Uczeń rozmawia na temat kupna prezentu urodzinowego. – Uczeń opowiada o wybranych tradycjach urodzinowych w Niemczech. – Uczeń odgrywa dialogi z rodzicami i planuje imprezę urodzinową. – Uczeń opowiada o wybranych obyczajach lub tradycjach. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem. – Uczeń nie uczestniczy aktywnie w lekcji. – Uczeń niesystematycznie odrabia pracę domową.
<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń rozwiązuje test sprawdzający z rozdziału. 		<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń reaguje w sytuacjach związanych z urodzinami i imprezami urodzinowymi. – Uczeń opisuje zdjęcie. – Uczeń sporadycznie wykorzystuje w wypowiedziach zakres treści leksykalnych i gramatycznych zawartych w obowiązującym materiale nauczania. 		

OCENA NIEDOSTATECZNA	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.	– Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą.
-----------------------------	---	---	---	---	---