

**Wymagania edukacyjne Krok w biznes i zarządzanie 2. Zakres podstawowy (klasa 2)**

<b>Wymagania na poszczególne oceny</b>			
<b>konieczne (ocena dopuszczająca) Uczeń:</b>	<b>podstawowe (ocena dostateczna) Uczeń:</b>	<b>rozszerzające (ocena dobra) Uczeń:</b>	<b>dopełniające (ocena bardzo dobra) Uczeń:</b>
<b>I. Usługi finansowe i ubezpieczenia społeczne</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje podziału instytucji rynku finansowego w Polsce,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>limit debetowy, kapitalizacja odsetek, karta płatnicza, gwarancja depozytów,</i></li> <li>• wymienia podstawowe rodzaje usług bankowych,</li> <li>• wymienia i rozumie podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z bankowości elektronicznej,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>kredyt, kredyt konsumencki, rzeczywista roczna stopa oprocentowania, pożyczka, zastaw hipoteczny, zdolność kredytowa,</i></li> <li>• identyfikuje rodzaje kredytów według różnych kryteriów,</li> <li>• wymienia zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z systemów elektronicznych związanych kredytami,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia międzysektorowe instytucje rynku finansowego w Polsce,</li> <li>• rozróżnia rodzaje kont osobistych,</li> <li>• porównuje oferty wybranych usług bankowych,</li> <li>• omawia podstawowe prawa przysługujące kredytobiorcy w wypadku umowy kredytu konsumenckiego,</li> <li>• wymienia najważniejsze kryteria oceny zdolności kredytowej stosowane przez banki,</li> <li>• podaje różnice między kredytem a pożyczką,</li> <li>• porównuje oferty banków i pozabankowych instytucji pożyczkowych w zakresie kredytów i pożyczek,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń według różnych kryteriów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady funkcjonowania lokat bankowych, wymienia i charakteryzuje ich rodzaje,</li> <li>• identyfikuje rodzaje kart płatniczych,</li> <li>• wyjaśnia zasady wyboru najlepszej lokaty, z uwzględnieniem realnej stopy procentowej,</li> <li>• ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie,</li> <li>• wskazuje rolę Biura Informacji Kredytowej (BIK) w procesie przyznawania kredytów,</li> <li>• wyjaśnia relację zakresu ochrony i sumy ubezpieczenia do wysokości składki,</li> <li>• charakteryzuje system zabezpieczenia społecznego (ubezpieczenia społeczne i zdrowotne),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje najważniejsze instytucje rynku finansowego w Polsce oraz objaśnia ich znaczenie w funkcjonowaniu gospodarki, przedsiębiorstw i konsumentów,</li> <li>• wyjaśnia konieczność wczesnego rozpoczęcia systematycznego oszczędzania i inwestowania środków finansowych na emeryturę,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest ubezpieczenie,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>ubezpieczyciel, ubezpieczony, polisa ubezpieczeniowa, ogólne warunki ubezpieczenia, suma ubezpieczenia,</i></li> <li>• wymienia i rozumie zasady bezpieczeństwa i zagrożenia przy korzystaniu z elektronicznych usług ubezpieczeniowych,</li> <li>• wymienia sposoby oszczędzania na emeryturę,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje oferty zakładów ubezpieczeń na przykładzie ubezpieczenia nieruchomości,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje wybrane rodzaje ubezpieczeń osobowych,</li> </ul>	
--	---	--	--

II. Oszczędzanie i inwestowanie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>inwestowanie, oszczędzanie, instrument finansowy, papiery wartościowe, obligacje, akcje,</i></li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>makler, indeks giełdowy, ceduła giełdowa, hossa, bessy,</i></li> <li>• wymienia i charakteryzuje instytucje rynku kapitałowego w Polsce,</li> <li>• określa miejsce GPW w systemie rynku kapitałowego,</li> <li>• wyjaśnia, czym są fundusze inwestycyjne,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>jednostka uczestnictwa, certyfikat inwestycyjny,</i></li> <li>• wymienia i charakteryzuje postawy oszczędzających i inwestorów,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikuje rodzaje inwestycji według różnych kryteriów (przedmiot inwestycji, podmiot inwestowania),</li> <li>• wymienia i omawia rynki giełdowe na GPW,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje funduszy inwestycyjnych, uwzględniając potencjalne zyski roczne oraz ryzyko wystąpienia strat,</li> <li>• charakteryzuje prawdziwego inwestora,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia i charakteryzuje inwestycje rzeczowe i finansowe,</li> <li>• wskazuje różnice między poszczególnymi rodzajami papierów wartościowych,</li> <li>• analizuje tabele z informacjami giełdowymi,</li> <li>• wyjaśnia mechanizm inwestowania w akcje na giełdzie papierów wartościowych na przykładzie GWP,</li> <li>• wyjaśnia wagę podstawowych wskaźników giełdowych w podejmowaniu decyzji dotyczących inwestowania na giełdzie,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje kryteria wyboru formy inwestycji,</li> <li>• definiuje inwestowanie spekulacyjne w inwestycje alternatywne,</li> <li>• wykazuje różnice między inwestowaniem a hazardem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zależność między czasem i ryzykiem a zyskiem z inwestycji,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego ważne jest korzystanie z wiarygodnych informacji przed podjęciem decyzji finansowych,</li> <li>• omawia działania podejmowane przed rozpoczęciem inwestowania na giełdzie,</li> <li>• dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka i wysokości potencjalnych zysków w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania,</li> <li>• opisuje sposoby zachowania w sytuacji straty i zysku,</li> </ul>

<b>III. Osoba przedsiębiorcza na rynku pracy</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje planowanie własnej kariery zawodowej,</li> <li>• wyjaśnia, czym są kompetencje zawodowe i kompetencje edukacyjne,</li> <li>• wymienia i omawia sposoby poszukiwania pracy,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest aktywne poszukiwanie pracy,</li> <li>• wymienia i omawia elementy dokumentów aplikacyjnych (uwzględniając Europass),</li> <li>• wymienia zasady pisania CV i listu motywacyjnego,</li> <li>• definiuje rozmowę kwalifikacyjną,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje zasady rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>• definiuje różnice pomiędzy zatrudnieniem a samozatrudnieniem oraz podaje ich zalety i wady,</li> <li>• wymienia rodzaje umów o pracę,</li> <li>• wymienia formy rozwiązania umowy o pracę,</li> <li>• wymienia umowy cywilnoprawne (umowę-zlecenie, umowę o dzieło),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje swoje cele zawodowe zgodnie z zasadą SMART,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega rozpoznanie rynku pracy (uwzględniając zawody deficytowe i nadwyżkowe, najczęstsze oczekiwania pracodawców),</li> <li>• wymienia najczęstsze błędy w CV i listach motywacyjnych,</li> <li>• eksponuje swoje zalety,</li> <li>• wymienia najczęściej popełniane błędy podczas rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>• wymienia podstawowe prawa i obowiązki pracowników (w tym pracowników młodocianych) oraz pracodawcy,</li> <li>• charakteryzuje reguły moralne i normy prawne jako elementy etycznego postępowania,</li> <li>• wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie,</li> <li>• definiuje, czym jest mobbing,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizuje przykładowe kariery zawodowe znanych ludzi,</li> <li>• rozpoznaje i ocenia własne kompetencje,</li> <li>• uzasadnia konieczność jednoczesnego korzystania z kilku metod szukania pracy,</li> <li>• przygotowuje dokumenty aplikacyjne związane z ubieganiem się o pracę,</li> <li>• dokonuje autoprezentacji podczas symulowanej rozmowy kwalifikacyjnej,</li> <li>• wymienia przejawy mobbingu, jego skutki oraz sposoby przeciwdziałania mu,</li> <li>• wymienia zasady etycznego pracownika (kodeks etyczny),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planuje swoją karierę zawodową, wyróżniając jej etapy,</li> <li>• porównuje swoje kompetencje z oczekiwaniami pracodawców celem oceny własnych szans i zagrożeń na rynku pracy,</li> <li>• charakteryzuje trudności, z którymi borykają się osoby bezrobotne poszukujące pracy,</li> <li>• koryguje swoje wystąpienie na podstawie konstruktywnej informacji zwrotnej,</li> <li>• wyjaśnia, z czego wynikają różnice między wynagrodzeniem brutto a wynagrodzeniem netto,</li> <li>• wymienia konsekwencje nieetycznych zachowań w relacjach pracownik – pracodawca,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia zachowania etyczne i nieetyczne zarówno pracodawcy, jak i pracownika,</li> </ul>			
<b>IV. Przedsiębiorstwo</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęć: <i>styl kierowania, motywowanie, efekt synergii,</i></li> <li>• wymienia cechy dobrego przywódcy (kierownika lub lidera) zespołu,</li> <li>• wymienia główne sposoby motywowania pracowników,</li> <li>• wymienia sposoby poszukiwania pomysłu na własny biznes,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest biznesplan,</li> <li>• definiuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa,</li> <li>• definiuje, czym są przychód, koszty i dochód,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>etyka zawodowa,</i></li> <li>• wymienia działania etyczne i nieetyczne w biznesie,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie pojęcia <i>korupcja,</i></li> <li>• definiuje i omawia istotę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i charakteryzuje elementy oraz przebieg procesu zarządzania,</li> <li>• wymienia i omawia zasady organizacji pracy w przedsiębiorstwie,</li> <li>• wymienia style zarządzania i wyjaśnia, na czym one polegają,</li> <li>• wymienia i opisuje możliwe źródła finansowania działalności gospodarczej,</li> <li>• wskazuje najczęstsze przyczyny niepowodzeń przedsiębiorstwa,</li> <li>• wymienia i omawia zasady sporządzania biznesplanu,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje elementy biznesplanu,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje rodzaje kosztów,</li> <li>• wymienia, rozróżnia oraz charakteryzuje podstawowe wartości etyczne w biznesie,</li> <li>• identyfikuje rodzaje korupcji,</li> <li>• wymienia przyczyny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dowodzi skuteczności łączenia różnych sposobów motywowania i kontrolowania podwładnych,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega kontrolowanie w procesie zarządzania przedsiębiorstwem,</li> <li>• znajduje pomysł na własną działalność gospodarczą na podstawie analizy rynku i doświadczenia innych przedsiębiorców,</li> <li>• wymienia i charakteryzuje etapy zakładania własnej działalności gospodarczej,</li> <li>• uzasadnia przydatność sporządzania biznesplanu niezależnie od etapów rozwoju przedsiębiorstwa,</li> <li>• sporządza w zespole wstępną koncepcję własnego biznesu,</li> <li>• analizuje mikro- i makrootoczenie projektowanego przedsiębiorstwa,</li> <li>• dowodzi negatywnego wpływu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje znaczenie zarządzania w osiąganiu celów przedsiębiorstwa,</li> <li>• dokonuje oceny pomysłu na własną działalność gospodarczą pod względem innowacyjności,</li> <li>• identyfikuje mocne i słabe strony oraz szanse i zagrożenia projektowanego przedsiębiorstwa, wykorzystując metodę SWOT,</li> </ul>

i cele społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.	i skutki oraz sposoby przeciwdziałania korupcji, <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia i charakteryzuje korzyści dla otoczenia wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw,</li><li>• wymienia i charakteryzuje korzyści dla firm wynikające ze społecznej odpowiedzialności przedsiębiorstw.</li></ul>	szarej strefy na gospodarkę.	
--	---	------------------------------	--