

## Wymagania na oceny do historii dla liceum ogólnokształcącego „Poznać przeszłość. Zakres podstawowy”

### kl. 2a,2b,2c,2d,2e,2f,2g

Wymagania na oceny uwzględniają zapisy podstawy programowej z 2022 r. oraz zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej. Szarym kolorem oznaczono treści, o których realizacji decyduje nauczyciel.

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
<b>Rozdział I. Europa i Nowy Świat</b>						
Wielkie odkrycia geograficzne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyczyny wielkich odkryć geograficznych</li> <li>• Wyprawy Portugalczyków</li> <li>• Odkrycia Hiszpanów</li> <li>• Podróż dookoła świata</li> <li>• Znaczenie wielkich odkryć geograficznych</li> <li>• Cywilizacje prekolumbijskie i ich osiągnięcia</li> </ul>	– lokalizuje w czasie i przestrzeni: wyprawy odkrywcze Krzysztofa Kolumba (1492), Vasco da Gamy (1497–1498), Ferdynanda Magellana (1519–1522) – identyfikuje postacie: Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana – wymienia przyczyny i uwarunkowania organizowania wielkich odkryć geograficznych (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach	– stosuje pojęcie <i>karawela</i> – identyfikuje postać Bartolomeu Diasa – przedstawia osiągnięcia: Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana – wymienia ludy prekolumbijskie zamieszkujące Amerykę Środkową i Andy – wskazuje na mapie zasięg kolonialnych posiadłości Portugalczyków i Hiszpanów – wyjaśnia, na czym polegało przełomowe znaczenie wypraw Vasco da Gamy,	– stosuje pojęcia: <i>busola, cywilizacja prekolumbijska</i> – lokalizuje w czasie i przestrzeni: <b>postanowienia traktatu w Tordesillas (1494)</b> , wyprawę odkrywczą Bartolomeu Diasa (1488)– identyfikuje postać Bartolomeu Diasa, – wyjaśnia wpływ kryzysu gospodarczego w końcu XV w. na organizację wypraw odkrywczych – wyjaśnia, dlaczego przyrządy nawigacyjne i nowe	– stosuje pojęcia: <i>karaka, kwadrant, astrolabium, laska św. Jakuba</i> – lokalizuje w czasie i przestrzeni cywilizacje prekolumbijskie, założenie pierwszej posiadłości portugalskiej w Afryce (1415), pokonanie przesmyku łączącego Amerykę Północną z Południową przez Hiszpanów (1513) – identyfikuje postacie: Juana Sebastiána Elcaño, Ameriga Vespucciego – przedstawia rolę Izabeli Kastylijskiej	– ocenia skutki wielkich wypraw odkrywczych dla Europejczyków

		tego procesu) – wymienia skutki wielkich odkryć geograficznych	Krzysztofa Kolumba i Ferdynanda Magellana – przedstawia przebieg pierwszej wyprawy Krzysztofa Kolumba – opisuje przebieg wyprawy Ferdynanda Magellana	rodzaje okrętów były szczególnie ważne podczas wypraw oceanicznych – wyjaśnia, na czym polegała wymiana pomiędzy Starym a Nowym Światem – wymienia osiągnięcia cywilizacji Majów, Azteków i Inków	i Ferdynanda Aragońskiego w organizowaniu wypraw do Nowego Świata – porównuje przebieg wypraw odkrywczych Portugalczyków i Hiszpanów – wyjaśnia znaczenie wyprawy Ameriga Vespucciego dla wiedzy geograficznej Europejczyków – charakteryzuje przyczyny i skutki wielkich odkryć geograficznych, uwzględniając ich aspekt polityczny, gospodarczy, społeczny i kulturowy	
Podboje kolonialne i ich skutki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Początki konkwisty w Ameryce</li> <li>• Podbój państwa Azteków</li> <li>• Podbój imperium Inków</li> <li>• Imperium portugalskie</li> <li>• Handel kolonialny</li> <li>• Niewolnictwo w Nowym Świecie</li> <li>• Gospodarka europejska po</li> </ul>	– stosuje pojęcia: <i>konkwista, konkwistador, dualizm gospodarczy, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana, pańszczyzna</i> – lokalizuje w czasie i przestrzeni podboje Hernána Cortésa (1519–1521), Francisca Pizarra	– stosuje pojęcia: <i>metropolia, faktoria, kompania handlowa, manufaktura, inflacja, płodozmian, folwark, wczesny kapitalizm</i> – wskazuje na mapie zasięg kolonialnych imperiów Hiszpanii i Portugalii w Ameryce – przedstawia przebieg podbojów Hernána Cortésa i Francisca	– stosuje pojęcia: <i>giełda towarowa, rolnictwo intensywne, rolnictwo ekstensywne</i> – lokalizuje w czasie i przestrzeni odkrycie Brazylii przez Portugalczyków (1500) – identyfikuje	– lokalizuje w czasie zakaz czynienia niewolników z Indian (1543) – identyfikuje postać Tupaca Amaru – przedstawia osiągnięcia Pedra Cabrala – przedstawia etapy hiszpańskich i portugalskich podbojów	– ocenia skutki ekspansji kolonialnej dla Europejczyków i ludów kolonizowanych – ocenia postępowanie Europejczyków wobec rdzennych mieszkańców Ameryki

	<p>odkryciach geograficznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Skutki ekspansji kolonialnej</li> </ul>	<p><b>(1530–1533)</b></p> <p>– wskazuje na mapie podział Europy będący konsekwencją dualizmu w rozwoju gospodarczym kontynentu – wymienia skutki ekspansji kolonialnej Europejczyków (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe wewnątrz tego procesu)</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego doszło do zjawiska dualizmu gospodarczego w Europie w XVI w.</p>	<p><b>Pizarra</b></p> <p>– wyjaśnia przyczyny sukcesów <b>konkwistadorów w Nowym Świecie</b></p> <p>– wymienia czynniki decydujące o powstaniu gospodarki wczesnokapitalistycznej</p> <p>– omawia rozwój gospodarczy Europy Zachodniej w XVI w.</p> <p>– przedstawia funkcjonowanie gospodarki w Europie Środkowo-Wschodniej w XVI w.</p>	<p><b>postacie: Montezumy, Atahualpy</b></p> <p>– omawia organizację i funkcjonowanie kolonialnego imperium portugalskiego</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał model handlu w ramach tzw. złotego trójkąta</p> <p>– omawia zmiany w handlu europejskim wywołane ekspansją kolonialną</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego w Europie Środkowo-Wschodniej wykształcił się inny niż w Europie Zachodniej model funkcjonowania gospodarki</p>	<p><b>kolonialnych</b></p> <p>– charakteryzuje skutki ekspansji kolonialnej Europejczyków, uwzględniając ich aspekt polityczny, gospodarczy, społeczny i kulturowy</p> <p>– charakteryzuje czynniki, które zadecydowały o powstaniu gospodarki wczesnokapitalistycznej</p> <p>– porównuje rozwój gospodarczy dwóch sfer ekonomicznych XVI-wiecznej Europy</p>	<p>– ocenia skutki gospodarcze i społeczne dualizmu gospodarczego w Europie w XVI w.</p>
<p>Kultura i sztuka renesansu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Początki odrodzenia</li> <li>Literatura odrodzenia</li> <li>Sztuka renesansu</li> <li>Architektura czasów odrodzenia</li> <li>Nauka w okresie odrodzenia</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>odrodzenie (renesans), humanizm, teoria heliocentryczna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie renesans w Europie (od drugiej połowy XV do XVI w.)</p> <p>– identyfikuje</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>mecenat, rewolucja naukowa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wynalezienia druku (ok. 1450)</p> <p>– identyfikuje postacie: Williama Szekspira, Erazma z Rotterdamu,</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>makiawelizm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie pierwsze wydanie <i>O obrotach sfer niebieskich</i> Mikołaja Kopernika (1543)</p> <p>– identyfikuje postacie: Francesca</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>manieryzm, inkunabuł</i></p> <p>– identyfikuje postacie: François Rabelais’go, Miguela de Cervantesa, Miguela Serveta, Andreasa Vessaliusa, Donatella, Jana van</p>	<p>– porównuje rozwój sztuki i literatury renesansu w różnych krajach europejskich</p> <p>– ocenia dorobek sztuki i literatury doby</p>

		<p>postacie: Mikołaja Kopernika, Michała Anioła Buonarottiego, Leonarda da Vinci</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Mikołaja Kopernika, Michała Anioła, Leonarda da Vinci</p> <p>– wymienia cechy charakterystyczne architektury, malarstwa i rzeźby epoki renesansu</p>	<p>Jana Gutenberga</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Erazma z Rotterdamu, Jana Gutenberga,</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie miało upowszechnienie się druku dla rozwoju kultury i nauki</p> <p>– charakteryzuje główne cechy humanizmu renesansowego</p> <p>– identyfikuje zabytki architektury i sztuki renesansu</p> <p>– przedstawia cechy charakterystyczne literatury odrodzenia</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał przełom naukowy doby renesansu</p> <p>– wyjaśnia, czym charakteryzował się tzw. <i>człowiek renesansu</i></p>	<p>Petrarki, Dantego Alighieri, Niccolò Machiavellego, Giovanniego Boccaccia, Donata Bramante, Albrechta Dürera, Jeana Bodina, Thomasa More’a, Sandro Botticellego, Tycjana, Rafaela Santiago</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Jeana Bodina, Thomasa More’a, Niccolò Machiavellego– przedstawia wpływ idei humanizmu na rozwój kultury i sztuki odrodzenia</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Włochy stały się kolebką renesansu</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób sztuka renesansu nawiązywała do osiągnięć antyku</p>	<p>Eycka, Rogera van der Weydena, Hieronimusa Boscha, Hansa Memlinga, Hansa Holbeina Młodsze, Pietera Breugela Starszego, Sofonisby Anguissoli</p> <p>– opisuje najważniejsze dokonania i odkrycia naukowe okresu renesansu</p> <p>– porównuje architekturę i sztukę renesansu do osiągnięć epok poprzedzających odrodzenie</p>	<p>renesansu</p>
<p>Reformacja w Europie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyczyny reformacji</li> <li>• Luter i początki reformacji</li> <li>• Luteranizm</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>reformacja, luteranizm, kalwinizm, anglikanizm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie:</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>celibat, odpust, zbór, protestanci, sekularyzacja, predestynacja, Akt</i></p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>symonia, nepotyzm, anabaptyzm, Związek Szmalkaldzki,</i></p>	<p>– identyfikuje postacie: Jana Wiklefa, Jana Husa, Filipa Melanchtona, Miguela Serveta</p>	<p>– porównuje zasady nowych wyznań: luteranckiego, kalwińskiego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojny religijne</li> <li>• Kalwinizm</li> <li>• Anglikanizm</li> <li>• Następstwa reformacji</li> </ul>	<p>wystąpienie Marcina Lutra (1517), zawarcie pokoju augsburskiego (1555)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje postacie: Marcina Lutra, Jana Kalwina, Henryka VIII</li> <li>- wymienia przyczyny reformacji</li> <li>- omawia przyczyny i skutki wojen religijnych w Niemczech</li> <li>- wyjaśnia, jakie były skutki reformacji</li> </ul>	<p><i>supremacji, kościół narodowy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalizuje w czasie: wojnę chłopską w Niemczech (1524–1526), ogłoszenie Aktu supremacyjnego (1534)</li> <li>- identyfikuje postać Tomasza Müntzera</li> <li>- wskazuje na mapie zasięg wyznań reformowanych w Europie w XVI w.</li> <li>- przedstawia osiągnięcia Marcina Lutra, Jana Kalwina, Henryka VIII</li> <li>- przedstawia okoliczności i konsekwencje wystąpienia Marcina Lutra</li> <li>- omawia zasady luteranizmu, kalwinizmu i anglikanizmu</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób wynalazek druku wpłynął na rozprzestrzenianie się idei reformacyjnych</li> <li>- omawia przebieg reformacji w Europie (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe</li> </ul>	<p><i>purytanizm, tumult</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalizuje w czasie ogłoszenie tzw. Konfesji Augsburskiej (1530), sekularyzację Prus Książęcych (1525), przyjęcie nazwy <i>protestanci</i> (1529)</li> <li>- identyfikuje postacie: Karola V, Albrechta Hohenzollerna, Ulricha Zwingliego</li> <li>- wyjaśnia, co odróżniało religijność protestancką od katolickiej</li> <li>- przedstawia organizację Kościoła kalwińskiego</li> <li>- omawia okoliczności powstania Kościoła anglikańskiego</li> <li>- przedstawia przyczyny, postulaty i skutki wojny chłopskiej w Niemczech</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jakie skutki przyniosła radykalizacja nurtów reformacji</li> <li>- opisuje przebieg rozprzestrzeniania się luteranizmu i kalwinizmu w Europie</li> <li>- przedstawia religijne, polityczne, gospodarcze, społeczne, kulturowe następstwa reformacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia społeczne i polityczne skutki reformacji</li> </ul>
--	--	--	---	---	---	---

			w ramach tego procesu)			
Reforma katolicka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforma katolicka i kontrreformacja</li> <li>• Sobór trydencki</li> <li>• Inkwizycja i cenzura</li> <li>• Wojny religijne</li> <li>• Jezuici</li> <li>• Zmiany w religijności po soborze trydenckim</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>kontrreformacja, inkwizycja, indeks ksiąg zakazanych</i></p> <p>– lokalizuje w czasie obrady soboru trydenckiego (1545–1563), noc św. Bartłomieja (1572)</p> <p>– wymienia działania podjęte przez Kościół katolicki wobec reformacji</p> <p>– przedstawia instytucje powołane przez Kościół katolicki do walki z reformacją oraz metody ich działania</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>reforma katolicka, hugenoci, jezuici</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: założenie zakonu jezuitów (1534), odnowienie Świętej Inkwizycji (1542), utworzenie indeksu ksiąg zakazanych (1559), ogłoszenie Edyktu nantejskiego (1598)</p> <p>– identyfikuje postacie: Ignacego, Loyoli, Małgorzaty Wależjuszki, Henryka Burbona</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Ignacego Loyoli</p> <p>– przedstawia decyzje soboru trydenckiego</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę odegrał zakon jezuitów w walce z reformacją</p>	<p>– lokalizuje w czasie: wojnę w Niderlandach (1566–1648), wprowadzenie kalendarza gregoriańskiego (1582)</p> <p>– identyfikuje postacie: Katarzyny Medycejskiej, Filipa II, Wilhelma Orańskiego</p> <p>– przedstawia przyczyny, przebieg i skutki wojny religijnej w Niderlandach</p> <p>– charakteryzuje działalność zakonu jezuitów</p> <p>– omawia przyczyny, przebieg i skutki rywalizacji katolików z hugenotami we Francji</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>gezowie, panteizm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Republiki Zjednoczonych Niderlandów (1588)</p> <p>– identyfikuje postacie: Giordana Bruna, Andrzeja Boboli</p> <p>– omawia zmiany w religijności katolickiej po soborze trydenckim</p> <p>– rozstrzyga, które spośród działań podjętych w celu zahamowania reformacji były najbardziej skuteczne</p>	<p>– ocenia rolę soboru trydenckiego w realizacji reformy katolickiej</p> <p>– ocenia stosunek Kościoła katolickiego do reformacji</p>
<b>Rozdział II. „Złoty wiek” Rzeczypospolitej</b>						
Panowanie ostatnich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Panowanie synów Kazimierza</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>hołd pruski, teoria</i></p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Dominium Maris Baltici</i></p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Komisja Morska,</i></p>	<p>– lokalizuje w czasie pokój wieczysty z</p>	<p>– ocenia stosunki Polski</p>

<p>Jagiellonów</p>	<p>Jagiellończyka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Walka o wpływy nad Bałtykiem</li> <li>• Początki odrodzenia na ziemiach polskich</li> <li>• Szkolnictwo i nauka</li> <li>• Literatura renesansu</li> </ul>	<p><i>heliocentryczna, arras</i></p> <p>– lokalizuje w czasie hołd pruski (1525)</p> <p>– identyfikuje postacie: Zygmunta Starego, Albrechta Hohenzollerna, Zygmunta Augusta, Mikołaja Kopernika, Mikołaja Reja, Jana Kochanowskiego</p> <p>– wskazuje główne kierunki polityki zagranicznej Zygmunta Starego</p> <p>– przedstawia polityczne konsekwencje hołdu pruskiego</p> <p>– wymienia osiągnięcia kultury renesansu w Polsce</p>	<p>– lokalizuje w czasie: zjazd wiedeński (1515), wojnę pruską (1519–1521), I wojnę północną (1563–1570)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jana Olbrachta, Aleksandra I Jagiellończyka, Bony Sforzy, Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Stanisława Orzechowskiego</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Zygmunta Starego i Zygmunta Augusta</p> <p>– omawia politykę bałtycką prowadzoną przez Zygmunta Augusta</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki wojny o Inflanty (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tego procesu)</p> <p>– opisuje zmiany terytorialne państwa polsko-litewskiego w XVI w.</p> <p>– charakteryzuje system szkolnictwa na ziemiach polskich</p> <p>– omawia rozwój</p>	<p><i>arkada, attyka, literatura sowizdrzalska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: hołd Gottharda Kettlera (1561), pokój w Szczecinie (1570)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni wyprawę na Mołdawię (1497)</p> <p>– identyfikuje postacie: Maksymiliana I Habsburga, Gottharda Kettlera, Filipa Kallimacha, Franciszka Florentczyka, Macieja z Miechowa, Marcina Kromera</p> <p>– omawia przyczyny i skutki wypraw Jana Olbrachta na Mołdawię</p> <p>– charakteryzuje stosunki polsko-habsburskie za panowania Zygmunta Starego</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach Jagiellonowie utracili wpływ w</p>	<p>Turcją (1533)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Koźminem (1497), bitwę pod Orszą (1514), bitwę pod Obertynem (1531)</p> <p>– identyfikuje postacie: Wojciecha Oczki, Bernarda Moranda, Bernarda Wapowskiego, Marcina Bielskiego, Bartosza Paprockiego, Biernata z Lublina</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni tereny, które Polska i Litwa utraciły w pierwszej połowie XVI w.</p> <p>– przedstawia politykę zagraniczną Aleksandra Jagiellończyka</p> <p>– przedstawia konsekwencje konfliktów zbrojnych toczonych przez Zygmunta Starego z Moskwą, Krzyżakami, Mołdawią i Turcją</p> <p>– wymienia charakterystyczne cechy architektury renesansowej w</p>	<p>z sąsiadami na przełomie XV i XVI w.</p> <p>– ocenia, czy władcy Polski dostrzegali zagrożenie ze strony Prus</p> <p>– ocenia działalność polityczną Zygmunta Augusta</p> <p>– ocenia osiągnięcia renesansu polskiego</p> <p>– ocenia dorobek polskiej myśli politycznej doby renesansu</p>
--------------------	---	---	---	--	---	--

			<p>literatury renesansowej w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jakim celem służyła literatura społeczno-polityczna czasów renesansu</li> </ul>	<p>Czechach i na Węgrzech</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia okoliczności sekularyzacji Inflant</li> <li>- wyjaśnia, skąd czerpali wzorce polscy zwolennicy idei renesansowych</li> <li>- przedstawia okoliczności, jakie sprzyjały rozprzestrzenianiu się idei renesansowych w Polsce</li> </ul>	<p>Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia osiągnięcia polskiej nauki w okresie renesansu</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Zamość jest przykładem tzw. miasta idealnego</li> </ul>	
Demokracja szlachecka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzrost znaczenia szlachty</li> <li>• Początki parlamentaryzmu</li> <li>• Stan szlachecki</li> <li>• Ruch egzekucyjny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>sejm walny, izba poselska, senat, sejmik, konstytucja, elekcyjność tronu, demokracja szlachecka</i></li> <li>- lokalizuje w czasie: przywileje cerekwicko-nieszawskie (1454), konstytucja <i>Nihil novi</i> (1505)</li> <li>- identyfikuje postacie: Zygmunta Starego, Zygmunta Augusta</li> <li>- wymienia instytucje polskiego parlamentaryzmu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>sejm zwyczajny, sejm nadzwyczajny, magnateria, szlachta średnia, przywilej sądowy, rokosz, ruch egzekucyjny, wojsko kwarciane</i></li> <li>- lokalizuje w czasie: przywilej koszycki (1374), przywileje jedlnieńsko-krakowskie (1430 i 1433), pierwszy sejm walny (1468), sejm egzekucyjny (1562-1563)</li> <li>- wyjaśnia, z czego wynikała i na czym polegała</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>prawo ziemskie, egzekucja dóbr, nobilitacja, szlachta zagrodowa, szlachta gołota, królewszczyny</i></li> <li>- lokalizuje w czasie: przywilej czerwiński (1422), warecki (1423), piotrkowski (1496)</li> <li>- identyfikuje postać <b>Mikołaja Sienickiego</b></li> <li>- przedstawia przyczyny wzrostu znaczenia szlachty w XVI w.</li> <li>- omawia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcie <i>elekcja vivente rege</i></li> <li>- lokalizuje w czasie przywilej w Mielniku (1501), rokosz lwowski (1537)</li> <li>- wyjaśnia, jakie znaczenie dla szlachty miało sprawowanie urzędów</li> <li>- charakteryzuje rolę szlachty w społeczeństwie Rzeczypospolitej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, na czym polegała specyfika rozwiązań ustrojowych przyjętych w Rzeczypospolitej</li> <li>- ocenia funkcjonowanie demokracji szlacheckiej</li> </ul>



		<p>– wyjaśnia, jaką rolę w kształtowaniu się demokracji szlacheckiej w Polsce odegrała konstytucja <i>Nihil novi</i></p>	<p>uprzywilejowana pozycja szlachty w Rzeczypospolitej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje kompetencje sejmu walnego</li> <li>– omawia skład i kompetencje stanów sejmujących wchodzących w skład sejmu walnego</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w polskim systemie politycznym odgrywały sejmiki</li> <li>– przedstawia osiągnięcia ruchu egzekucyjnego</li> </ul>	<p>najważniejsze przywileje nadane polskiej szlachcie przez królów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia rodzaje sejmików szlacheckich</li> <li>– omawia rodzaje sejmów</li> <li>– charakteryzuje rozwarstwienie stanu szlacheckiego</li> <li>– wyjaśnia, jakie były okoliczności narodzin ruchu egzekucyjnego</li> <li>– wskazuje cele ruchu egzekucyjnego</li> </ul>		
<p>Reformacja i kontrreformacja w Rzeczypospolitej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Luteranizm w Polsce</li> <li>• Wzrost popularności kalwinizmu</li> <li>• Bracia polscy</li> <li>• Tolerancja religijna</li> <li>• Czasy kontrreformacji</li> <li>• Unia brzeska</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcie <i>konfederacja warszawska</i></li> <li>– lokalizuje w czasie konfederację warszawską (1573)</li> <li>– wymienia wyznania reformowane i mniejszości wyznaniowych w Rzeczypospolitej w XVI w.</li> <li>– wymienia działania Kościoła katolickiego podejmowane w Rzeczypospolitej w ramach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia: <i>bracia polscy (arianie), unia brzeska, wolność religijna, ekumenizm</i></li> <li>– lokalizuje w czasie ugodę sandomierską (1570), unię brzeską (1596)</li> <li>– identyfikuje postacie: Fausta Socyna, Piotra Skargi</li> <li>– wskazuje na mapie zasięg wyznań reformowanych i mniejszości wyznaniowych w Rzeczypospolitej w XVI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia: <i>dysydenci, unicy, dyzunicy</i></li> <li>– lokalizuje w czasie: sprowadzenie jezuitów do Polski (1564), otwarcie Akademii Wileńskiej (1579)</li> <li>– identyfikuje postacie: Jana Łaskiego Młodszego, Stanisława Hozjusza</li> <li>– wyjaśnia, z jakich powodów ludność różnych narodowości oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie rozłam kalwinów i arian (1562–1565)</li> <li>– identyfikuje postacie: Piotra z Goniądza, Jakuba Wujka</li> <li>– wyjaśnia, jaki stosunek mieli polscy władcy do rozprzestrzeniania się wyznań reformowanych</li> <li>– przedstawia, w jakich okolicznościach zawarto unię brzeską</li> <li>– wyjaśnia, w jaki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia tolerancję wyznaniową w Polsce w odniesieniu do sytuacji w Europie</li> </ul>

		<p>kontrreformacji</p>	<p>w. – omawia przebieg kształtowania się tolerancji religijnej w Rzeczypospolitej (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tego procesu)– wyjaśnia, dlaczego Rzeczpospolitą nazywano państwem bez stosów – charakteryzuje reakcję Kościoła katolickiego na postępy reformacji w Polsce</p>	<p>wyznań i religii osiedlała się w Rzeczypospolitej – przedstawia rozwój luteranizmu i kalwinizmu w Polsce– przedstawia zasady wiary, przekonania i działalność braci polskich – omawia konsekwencje unii brzeskiej</p>	<p>sposób ustrój Polski wpływał na rozwój reformacji</p>	
<p>Społeczeństwo i gospodarka Rzeczypospolitej w XVI w.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Społeczeństwo Rzeczypospolitej</li> <li>• Miasta i rzemiosło</li> <li>• Handel gdański</li> <li>• Folwarki i pańszczyzna</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>burmistrz, poddaństwo, folwark, pańszczyzna, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana</i> – charakteryzuje strukturę społeczną Rzeczypospolitej – przedstawia cechy charakterystyczne gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej w Rzeczypospolitej</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>cech, ława, partacz</i> – przedstawia sposób funkcjonowania miast w Rzeczypospolitej – omawia rozwój rzemiosła i handlu w Rzeczypospolitej w XVI w. – wyjaśnia, jak ukształtowała się wyjątkowa pozycja gospodarcza Gdańska w Rzeczypospolitej (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tego procesu)</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>ludzie luźni, trzeci ordynek</i> – lokalizuje w czasie: statut warcki (1423), przywilej piotrkowski (1496), wprowadzenie minimalnego wymiaru pańszczyzny (1520) – omawia rozwój miast w Rzeczypospolitej szlacheckiej – przedstawia przyczyny rozwoju gospodarki</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>monopol propinacyjny</i> – wyjaśnia, kto i dlaczego pozostawał poza systemem stanowym w Rzeczypospolitej – wyjaśnia, dlaczego miasta w Rzeczypospolitej miały słabszą pozycję niż ośrodki miejskie na zachodzie Europy – omawia rolę Gdańska w gospodarce Rzeczypospolitej w XVI w.</p>	<p>– ocenia gospodarczą rolę Gdańska w XVI w. – ocenia polską specyfikę w zakresie struktury społecznej i modelu życia gospodarczego (gospodarka folwarczno-pańszczyźniana) na tle europejskim – ocenia położenie</p>

				folwarczno-pańszczyźnianej w Rzeczypospolitej – wyjaśnia, w jaki sposób szlachta tworzyła folwarki – przedstawia sposób funkcjonowania folwarku szlacheckiego		chłopów w gospodarce folwarczno-pańszczyźnianej
Rzeczpospolita Obojga Narodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W czasach unii personalnej</li> <li>• Unia lubelska</li> <li>• Rzeczpospolita po unii lubelskiej</li> <li>• Wieloetniczna Rzeczpospolita</li> <li>• Pierwsze bezkrólewie</li> <li>• Przebieg pierwszej elekcji</li> <li>• Artykuły henrykowskie i <i>pacta conventa</i></li> <li>• Krótkie panowanie Henryka Walezego</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>unia realna, wolna elekcja, Artykuły henrykowskie, pacta conventa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie unię lubelską (1569), pierwszą wolną elekcję (1573)</p> <p>– identyfikuje postacie: Zygmunta Augusta, Henryka Walezjusza</p> <p>– wymienia postanowienia unii lubelskiej</p> <p>– przedstawia przebieg, okoliczności i skutki jednoczenia Korony Królestwa Polskiego i Wielkiego Księstwa Litewskiego (wskazując na związki przyczynowo-</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>bojarzy, polonizacja, sejm konwokacyjny, elekcja viritim, sejm elekcyjny, sejm koronacyjny, detronizacja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie koronację i ucieczkę Henryka Walezego (1574)</p> <p>– identyfikuje postać Anny Jagiellonki</p> <p>– wskazuje na mapie terytoria wcielone do Korony w 1569 r., Rzeczpospolitą Obojga Narodów, terytoria wspólne dla Korony i Litwy</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Zygmunta Augusta</p> <p>– omawia przebieg</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>interrex</i></p> <p>– lokalizuje w czasie śmierć Zygmunta Augusta (1572)</p> <p>– identyfikuje postacie: Mikołaja „Czarnego” Radziwiłła, Jakuba Uchańskiego</p> <p>– przedstawia relacje polsko-litewskie w czasach unii personalnej</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Zygmunt August dążył do unii realnej z Litwą</p> <p>– przedstawia stosunek litewskiej szlachty i magnaterii do unii realnej</p> <p>– omawia strukturę administracyjną</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>konfederacja kapturowa, sejmik kapturowy, sąd kapturowy</i></p> <p>– omawia sytuację etniczną i wyznaniową w Rzeczypospolitej Obojga Narodów</p> <p>– omawia sytuację w Rzeczypospolitej w okresie pierwszego bezkrólewia</p>	<p>– ocenia skutki unii lubelskiej</p> <p>– ocenia geopolityczną sytuację Rzeczypospolitej Obojga Narodów po śmierci Zygmunta Augusta – ocenia panowanie Henryka Walezego w państwie polsko-litewskim</p>

		skutkowe w ramach tego procesu) - wymienia postanowienia Artykułów henrykowskich	sejmu lubelskiego w 1569 r. - opisuje terytorium Rzeczypospolitej Obojga Narodów - wyjaśnia, na czym polegała polonizacja szlachty litewskiej i jakie były tego skutki - opisuje przebieg pierwszej wolnej elekcji - wymienia etapy wyboru króla podczas wolnej elekcji - wyjaśnia, jakie znaczenie ustrojowe miały Artykuły henrykowskie	Rzeczypospolitej Obojga Narodów - wymienia kandydatów do korony polskiej w 1573 r. - opisuje panowanie Henryka Walezego		
<b>Rozdział III. Europa w XVII w.</b>						
Nowe potęgi europejskie w XVII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zmiana układu sił nad Bałtykiem</li> <li>Budowa imperium moskiewskiego</li> <li>Kres ekspansji tureckiej</li> </ul>	- lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Wiedniem (1683) - identyfikuje postacie: Iwana IV Groźnego, Jana Sobieskiego	- stosuje pojęcia: <i>Liga Święta, Wielka Smuta</i> - lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Lepanto (1571), pokój w Karłowicach (1699) i jego postanowienia - identyfikuje postacie: Michała Romanowa, Gustawa II Adolfa, Sulejmana Wspaniałego - omawia okoliczności zahamowania ekspansji tureckiej w Europie w	- lokalizuje w czasie: bitwę pod Mohaczem (1526), zniesienie zależności lennej Prus Książęcych (1657), zawarcie Ligi Świętej (1684)- identyfikuje postacie Ludwika II Jagiellończyka, Karola X Gustawa, Fryderyka Wilhelma, Kary Mustafy - wyjaśnia, co	- omawia proces budowania w rejonie Bałtyku potęgi Szwecji i Prus w XVII w. (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tych procesów)- rozstrzyga, czy szwedzkie dążenia do uczynienia Bałtyku wewnętrznym morzem były bliskie realizacji w XVII w.	

			XVII w.	spowodowało, że Szwecja i Prusy stały się liczącą potęgą w rejonie Bałtyku - przedstawia przyczyny zakończenia tureckiej ekspansji w Europie		
Absolutyzm we Francji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Początki rządów Burbonów</li> <li>• Francja kardynała Richelieu</li> <li>• Pierwszy minister Mazarin</li> <li>• Rządy Ludwika XIV</li> <li>• Colbert i merkantylizm</li> <li>• Francuska polityka zagraniczna</li> </ul>	<p>- stosuje pojęcia: <i>Stany Generalne, absolutyzm</i></p> <p>- lokalizuje w czasie rządy osobiste Ludwika XIV (1661-1715)</p> <p>- identyfikuje postacie: Armanda de Richelieu, Ludwika XIV</p> <p>- wymienia uprawnienia Ludwika XIV jako władcy absolutnego</p>	<p>- stosuje pojęcia: <i>intendent, merkantylizm</i></p> <p>- lokalizuje w czasie reformy kardynała Armanda de Richelieu (1624-1642)</p> <p>- identyfikuje postacie: Julesa Mazarina, Jeana-Baptiste'a Colberta</p> <p>- przedstawia osiągnięcia kardynała Armanda de Richelieu, Ludwika XIV</p> <p>- charakteryzuje działalność kardynała Armanda de Richelieu</p> <p>- charakteryzuje rządy osobiste Ludwika XIV</p> <p>- wyjaśnia, na czym polegała polityka merkantylizmu</p> <p>- wymienia działania, jakie podjął Jean-Baptiste Colbert w celu realizacji polityki merkantylizmu</p>	<p>- stosuje pojęcia: <i>fronda, szlachta urzędnicza, polityka reunionów</i></p> <p>- lokalizuje w czasie frondę (1648-1653), zniesienie Edyktu nantejskiego (1685)</p> <p>- lokalizuje w przestrzeni reuniony</p> <p>- identyfikuje postacie Ludwika XIII, Anny Austriaczki</p> <p>- przedstawia, w jaki sposób doszło do powstania we Francji monarchii absolutystycznej</p> <p>- charakteryzuje ustrój Francji za czasów Ludwika XIV</p> <p>- charakteryzuje politykę zagraniczną Ludwika XIV</p>	<p>- lokalizuje w czasie wojnę o sukcesję hiszpańską (1701-1714)</p> <p>- wyjaśnia, w jaki sposób panowanie Henryka IV Burbona wpłynęło na pozycję Francji w Europie</p> <p>- wyjaśnia, w jaki sposób społeczeństwo francuskie zareagowało na rządy absolutne</p> <p>- przedstawia cechy charakterystyczne sztuki za panowania Ludwika XIV</p> <p>- wyjaśnia, czym była tzw. polityka reunionów i jak się zakończyła dla Francji</p>	<p>- ocenia korzyści i zagrożenia, jakie dla państwa niosło skupienie władzy w rękach jednej osoby</p>

<p>Wojna trzydziestoletnia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzesza Niemiecka przed wybuchem wojny</li> <li>• Wojna trzydziestoletnia</li> <li>• Pokój westfalski</li> <li>• Skutki wojny trzydziestoletniej</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie wojnę trzydziestoletnią (1618–1648)</p> <p>– wskazuje na mapie państwa uczestniczące w wojnie trzydziestoletniej</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki wojny trzydziestoletniej (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tego procesu)</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Unia Protestancka, Liga Katolicka, defenestracja praska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Unii Protestanckiej (1608), powstanie Ligi Katolickiej (1609), defenestrację praską (1618)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój westfalski (1648) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postać Gustawa II Adolfa</p> <p>– wymienia postanowienia pokoju westfalskiego</p>	<p>– lokalizuje w czasie etap wojny trzydziestoletniej: czeski (1618–1624)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Białą Górą (1620)</p> <p>– omawia sytuację w Rzeszy Niemieckiej przed wybuchem wojny trzydziestoletniej</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>edykt restytucyjny</i></p> <p>– identyfikuje postacie: Rudolfa II Habsburga, Ferdynanda II Habsburga, Fryderyka V Wittelsbacha</p>	<p>– ocenia skutki wojny trzydziestoletniej</p> <p>– ocenia znaczenie wojny trzydziestoletniej dla dziejów krajów takich jak Niemcy i Czechy</p>
<p>Rewolucja angielska i monarchia parlamentarna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anglia na przełomie XVI i XVII w.</li> <li>• Rządy Stuartów</li> <li>• Wojna domowa w Anglii</li> <li>• Dyktatura Cromwella</li> <li>• Restauracja Stuartów</li> <li>• Monarchia parlamentarna</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>monarchia parlamentarna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wojnę domową w Anglii (1642–1648), ogłoszenie Deklaracji praw (1689)</p> <p>identyfikuje postać Olivera Cromwella</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w przebiegu rewolucji odegrał Oliver Cromwell</p> <p>– przedstawia skutki</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Armia Nowego Wzoru, Akt nawigacyjny, chwalebna rewolucja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: ścięcie Karola I (1649), ogłoszenie się Olivera Cromwella lordem protektorem (1653), wydanie Aktu nawigacyjnego (1651), chwalebna rewolucję (1688)</p> <p>– identyfikuje postacie: Karola I Stuarta,</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>ogradzanie, gentry, torysi, wigowie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: obrady Krótkiego Parlamentu (1640), restaurację Stuartów (1660), powstanie Wielkiej Brytanii (1707)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jakuba I Stuarta, Karola II Stuarta, Jakuba II Stuarta</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>diggerzy, lewellerzy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Naseby (1645), atak wojsk Cromwella na Irlandię (1649) i Szkocję (1650)</p> <p>– identyfikuje postać Anny Stuart</p> <p>– omawia napięcia religijne i polityczne w Anglii w przededniu rewolucji</p> <p>– charakteryzuje rolę</p>	<p>– ocenia znaczenie rewolucji angielskiej</p>

		rewolucji angielskiej (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tego procesu)	Wilhelma III Orańskiego – wymienia przyczyny rewolucji angielskiej – przedstawia najważniejsze etapy rewolucji w Anglii – wyjaśnia, na czym polegała chwalebna rewolucja – wymienia postanowienia Deklaracji praw	– przedstawia przemiany gospodarcze i społeczne w Anglii na początku XVI w. – przedstawia przebieg rewolucji angielskiej – charakteryzuje dyktaturę Olivera Cromwella – omawia okoliczności, w jakich doszło do restauracji Stuartów	parlamentu w rewolucji angielskiej – wyjaśnia, jakie były cele diggerów, a jakie lewellerów	
Kultura Europy w XVII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barok</li> <li>• Barok w malarstwie i rzeźbie</li> <li>• Architektura doby baroku</li> <li>• Malarstwo barokowe</li> <li>• Sztuka w krajach protestanckich</li> <li>• Literatura, muzyka i teatr</li> <li>• Nauka w XVII wieku</li> </ul>	– stosuje pojęcie <i>barok</i> – lokalizuje w czasie barok w Europie (od końca XVI do początku XVIII w.) – identyfikuje postacie: Galileusza, Izaaka Newtona – wymienia cechy charakterystyczne sztuki baroku	– stosuje pojęcia: <i>empiryzm, racjonalizm</i> – identyfikuje postacie: Giovanniego Lorenza Berniniego, Petera Paula Rubensa, Rembrandta van Rijna, Jana Sebastiana Bacha, Francisa Bacona, Kartezjusza – wyjaśnia, w jaki sposób sztuka baroku miała wpływać na umacnianie uczuć religijnych katolików – przedstawia cechy charakterystyczne malarstwa i rzeźby z okresu baroku	– stosuje pojęcia: <i>malarstwo iluzjonistyczne, rokoko</i> – identyfikuje postacie: Caravaggia, Diega Velázqueza, Jana Vermeera, Johannesa Keplera, Jeana de la Fontaine'a, Antonia Vivaldiego – wyjaśnia, dlaczego barok nazywano epoką przeciwieństw – charakteryzuje osiągnięcia nauki w okresie baroku – omawia myśl	– identyfikuje postacie: Artemisa Gentileschi, Fransa Halsa, Judith Leyster, Pedra Calderona de la Barca, Lopego de Vegi, Jerzego Fryderyka Haendla, Claudia Monteverdiego – wyjaśnia, dlaczego sztuka w XVII w. rozwijała się odmiennie w krajach katolickich i protestanckich – przedstawia osiągnięcia literatury muzyki i teatru w okresie baroku	– ocenia wpływ kultury baroku na mentalność XVII-wiecznych Europejczyków

				filozoficzną epoki baroku		
<b>Rozdział IV. Od potęgi do klęsk Rzeczypospolitej</b>						
Rzeczpospolita na przełomie XVI i XVII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podwójna elekcja</li> <li>• Konflikt Batorego z Gdańskiem</li> <li>• Reformy wewnętrzne Stefana Batorego</li> <li>• Wojna z Moskwą</li> <li>• Król i kanclerz</li> <li>• Trzecie bezkrólewie i podwójna elekcja</li> <li>• Początki panowania Zygmunta III Wazy</li> <li>• Rokosz Zebrzydowskiego</li> <li>• Długie panowanie Zygmunta III Wazy</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie wojnę Stefana Batorego z Rosją (1579–1582)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stefana Batorego, Zygmunta III Wazy</p> <p>– omawia przyczyny i skutki wojny Stefana Batorego z Rosją</p> <p>– wymienia cele polityki zagranicznej Zygmunta III Wazy</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>piechota wybraniecka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie elekcję Anny Jagiellonki i Stefana Batorego (1575), rozejm w Jamie Zapolskim (1582), elekcję Zygmunta III Wazy (1587), rokosz Zebrzydowskiego (1606–1608)–</p> <p>identyfikuje postacie Anny Jagiellonki, Jana Zamojskiego, Mikołaja Zebrzydowskiego</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Stefana Batorego</p> <p>– charakteryzuje reformy wewnętrzne przeprowadzone przez Stefana Batorego</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę za panowania Stefana Batorego i Zygmunta III Wazy odgrywał w państwie Jan Zamojski</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Zygmunta III Wazy</p> <p>– przedstawia konflikt</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>banicja, regaliści, popularyści</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: konflikt Stefana Batorego z Gdańskiem (1576–1577), bitwę pod Guzowem (1607)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: zdobycie Połocka (1579), zdobycie Wielkich Łuków (1580), zajęcie Pskowa (1581)</p> <p>– identyfikuje postać Samuela Zborowskiego</p> <p>– przedstawia przebieg drugiej wolnej elekcji</p> <p>– omawia przyczyny i skutki konfliktu Stefana Batorego z Gdańskiem</p> <p>– omawia przebieg wojny Rzeczypospolitej z Moskwą za rządów Stefana Batorego–</p>	<p>– lokalizuje w czasie: powstanie Trybunału Koronnego (1578), bitwę pod Byczyną (1588)</p> <p>– identyfikuje postacie: Maksymiliana II, Maksymiliana III, Karola IX Sudermańskiego</p> <p>– podaje przyczyny powstania opozycji wewnętrznej przeciwko Batoremu</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego polityka Zygmunta III Wazy budziła niezadowolenie szlachty</p>	– ocenia panowanie Stefana Batorego



			Zygmunta III Wazy ze szlachtą (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tego procesu)	wymienia atuty kandydatury Zygmunta Wazy do tronu polskiego – przedstawia przyczyny, przebieg i skutki rokoszu Zebrzydowskiego		
Wojny na wschodzie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wielka Smuta</li> <li>• Czas dymitriad</li> <li>• Wojna Rzeczypospolitej z Moskwą</li> <li>• Wojna o Smoleńsk</li> <li>• Kozacy</li> <li>• Wybuch powstania Chmielnickiego</li> <li>• Od Zbaraża do Batoha</li> <li>• Moskwa w konflikcie kozackim</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>dymitriady</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: I dymitriadę (1604–1606), powstanie Chmielnickiego (1648–1658)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Kłuszynem (1610)</p> <p>– identyfikuje postacie: Zygmunta III Wazy, Władysława Wazy, Jana Kazimierza Wazy, Bohdana Chmielnickiego</p> <p>– wymienia przyczyny dymitriad</p> <p>– przedstawia skutki wojen Rzeczypospolitej z Rosją w pierwszej połowie XVII w.</p> <p>– wymienia przyczyny powstań kozackich na Ukrainie w tym powstania</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Kozacy, rejestr kozacki</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wojnę z Moskwą (1609–1619)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: rozejm w Dywilinie (1619) i jego postanowienia, oblężenie Smoleńska (1633–1634), pokój w Polanowie (1634) i jego postanowienia, bitwy pod Żółtymi Wodami (1648), bitwę pod Korsuniem (1648), bitwę pod Piławcami (1648), ugodę w Perejasławiu (1654), unię w Hadziaczu (1658), pokój Grzymułtowskiego (1686) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postacie: Dymitra Samozwańca, Stanisława</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>patriarchat, Wielka Smuta</i></p> <p>– lokalizuje w czasie Wielką Smutę (1598–1613), rządy Polaków w Moskwie (1610–1612), ugodę zborowską (1649), – lokalizuje w czasie i przestrzeni: oblężenie Zbaraża (1649), bitwę pod Beresteczkiem (1651), bitwę pod Białą Cerkwią (1651), bitwę pod Batohem (1652), bitwy pod Połonką i Cudnowem (1660), rozejm w Andruszowie (1667)</p> <p>– identyfikuje postacie Borysa Godunowa, Jerzego Mniszcha, Maryny Mniszchówny,</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>lisowczycy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie ugodę w Żwańcu (1653)</p> <p>– identyfikuje postacie: Fiodora I, Dymitra</p> <p>– wyjaśnia, jak doszło do Wielkiej Smuty w Rosji</p> <p>– omawia zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w wyniku jej wojen z Rosją w XVII w.</p>	<p>– ocenia skutki wojen Rzeczypospolitej z Moskwą na początku XVII w.</p> <p>– ocenia politykę zagraniczną Zygmunta III Wazy</p> <p>– ocenia skutki wojen Rzeczypospolitej z Moskwą w XVII w.</p> <p>– ocenia politykę Rzeczypospolitej wobec Kozaków</p> <p>– ocenia wpływ powstania Chmielnickiego na sytuację państwa polsko-litewskiego</p>

		Chmielnickiego	<p>Żółkiewskiego, Michała Romanowa, Jeremiego Wiśniowieckiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje przebieg i skutki wojny Rzeczypospolitej z Rosją w latach 1609-1619</li> <li>- omawia przebieg i skutki wojny o Smoleńsk</li> <li>- przedstawia przyczyny powstania Chmielnickiego</li> <li>- wyjaśnia, jakie były postanowienia i skutki ugody w Perejaśławiu</li> <li>- wymienia postanowienia unii w Hadziaczu i jej konsekwencje</li> <li>- charakteryzuje specyfikę ludności kozackiej zamieszkującej Kresy Rzeczypospolitej</li> </ul>	<p>Wasyła Szujskiego, Iwana Wyhowskiego-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia przebieg i skutki dymitriad</li> <li>- wymienia cele polityki wschodniej państwa polsko-litewskiego za rządów Zygmunta III Wazy i Władysława IV</li> <li>- omawia przebieg powstania Chmielnickiego</li> <li>- wymienia postanowienia ugody zborowskiej i jej konsekwencje</li> <li>- omawia przebieg i skutki wojny z Rosją o Ukrainę</li> </ul>		
<p>Wojny ze Szwecją i kryzys Rzeczypospolitej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojna o Inflanty</li> <li>• Wojna o ujście Wisły</li> <li>• Przyczyny potopu szwedzkiego</li> <li>• Potop szwedzki</li> <li>• Wojna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>husaria, oligarchia magnacka, liberum veto</i></li> <li>- lokalizuje w czasie pierwsze zastosowanie <i>liberum</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>wojna podjazdowa, ksenofobia</i></li> <li>- lokalizuje w czasie wojnę o ujście Wisły (1626-1629), bitwę pod Trzcianą (1629), pokój w Oliwie (1660),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>regaliści, popularyści, śluby lwowskie</i></li> <li>- lokalizuje w czasie: unię polsko-szwedzką (1592-1599), bitwę pod</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcie <i>elekcja vivente rege</i></li> <li>- lokalizuje w czasie: wypędzenie arian (1658), bitwę pod Mątwami (1666)</li> <li>- identyfikuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia zaangażowanie Rzeczypospolitej w wojny ze Szwecją za panowania Zygmunta III</li> </ul>

	<p>wyzwolenicza ze Szwecją</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klęska Szwecji</li> <li>• Zniszczenia wojenne i kryzys gospodarczy</li> <li>• Zmiany ustrojowe i wyznaniowe</li> <li>• Plany reform Jana Kazimierza i rokosz Lubomirskiego</li> </ul>	<p>veto (1652), potop szwedzki (1655–1660)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Kircholmem (1605), bitwę pod Oliwą (1627)</p> <p>– identyfikuje postacie: Zygmunta III Wazy, Jana Kazimierza Wazy</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w prowadzeniu kampanii wojennych odgrywała husaria</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki konfliktów polsko-szwedzkich w pierwszej połowie XVII w.</p> <p>– wymienia przyczyny potopu szwedzkiego</p> <p>– opisuje zniszczenia Rzeczypospolitej po potopie szwedzkim</p>	<p>abdykację Jana Kazimierza (1668)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: rozejm w Starym Targu (1629) rozejm w Sztumskiej Wsi (1635), obronę Jasnej Góry (1655), bitwę pod Warką (1656)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jana Karola Chodkiewicza, Gustawa II Adolfa, Karola X Gustawa, Stefana Czarnieckiego, Władysława Sicińskiego</p> <p>– wymienia przyczyny wybuchu wojny polsko-szwedzkiej o Inflanty</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Jana Kazimierza</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego oblężenie Jasnej Góry stało się momentem przełomowym w przebiegu wojny ze Szwedami</p> <p>– omawia taktykę, jaką zastosowali Polacy w walce ze Szwedami</p> <p>– przedstawia postanowienia pokoju w Oliwie</p>	<p>Guzowem (1607), kapitulację pod Ujściem (1655), ugodę w Kiejdanach (1655), traktat w Radnot (1656), śluby lwowskie (1656), traktaty welawsko-bydgoskie (1657), rokosz Lubomirskiego (1665)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Kokenhausen (1601), bitwę pod Białym Kamieniem (1604),</p> <p>– identyfikuje postacie: Stanisława Koniecpolskiego, Arenda Dickmanna, Janusza Radziwiłła, Hieronima Radziejowskiego, Augustyna Kordeckiego, Marii Ludwiki Gonazgi, Jerzego Sebastiana Lubomirskiego</p> <p>– omawia przebieg wojny Rzeczypospolitej ze Szwecją o Inflanty</p> <p>– opisuje przebieg</p>	<p>postacie: Bogusława Radziwiłła, Jerzego II Rakocznego – przedstawia sytuację wyznaniową w Rzeczypospolitej w połowie XVII w.</p> <p>– charakteryzuje przyczyny kryzysu wewnętrznego oraz załamania gospodarczego Rzeczypospolitej Obojga Narodów w XVII w.</p>	<p>Wazy i Jana Kazimierza</p> <p>– ocenia postawę magnatów polskich wobec wojny ze Szwecją</p> <p>– ocenia konsekwencje polityczne, społeczne i gospodarcze wojen Rzeczypospolitej w XVII w.</p>
--	---	--	--	--	---	--

			<p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla funkcjonowania parlamentaryzmu polskiego miało <i>liberum veto</i></p>	<p>wojny polsko-szwedzkiej o ujście Wisły</p> <p>– przedstawia przebieg potopu szwedzkiego</p> <p>– przedstawia okoliczności zawarcia traktatu w Radnot i jego postanowienia</p> <p>– wymienia postanowienia traktatów welawsko-bydgoskich i wyjaśnia ich konsekwencje dla Rzeczypospolitej</p> <p>– przedstawia plan reform wewnętrznych proponowany przez Jana Kazimierza</p> <p>– przedstawia przyczyny, przebieg i skutki rokoszu Lubomirskiego</p>		
<p>Wojny z imperium osmańskim</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przyczyny wojen z Turcją</li> <li>• Wojna o Mołdawię</li> <li>• Michał Korybut Wiśniowiecki i utrata Podola</li> <li>• Elekcja Jana III</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>przedmurze chrześcijaństwa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Cecorą (1620), bitwę pod Chocimiem</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>jasyr</i>– lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój w Buczaczu (1772) i jego postanowienia, bitwę pod Chocimiem (1673), powstanie Ligi Świętej</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>malkontenci</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: pokój hetmański (1621), pokój wieczysty (1624)</p> <p>– lokalizuje w czasie</p>	<p>– lokalizuje w czasie wyprawę lisowczyków pod Wiedeń (1619), traktat w Jaworowie (1675), rozejm w Żurawnie (1676)</p> <p>– identyfikuje postać</p>	<p>– ocenia skutki konfliktów Rzeczypospolitej z Turcją w I połowie XVII w.</p> <p>– ocenia znaczenie bitwy</p>

	<p>Sobieskiego i walki z Turcją</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyprawa wiedeńska</li> <li>• Koniec wojen z Turcją</li> </ul>	<p>(1621), bitwę pod Wiedniem (1683)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje postać Jana III Sobieskiego</li> <li>- wymienia przyczyny wojen polsko-tureckich</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Rzeczpospolitą nazywano przedmurzem chrześcijaństwa</li> <li>- omawia przyczyny, przebieg i skutki wyprawy wiedeńskiej Jana III Sobieskiego</li> </ul>	<p>(1684), pokój w Karłowicach (1699) i jego postanowienia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje postacie: Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Michała Korybuta Wiśniowieckiego-</li> <li>przedstawia przebieg i skutki wojny polsko-tureckiej w latach 1620-1624</li> <li>- przedstawia osiągnięcia Jana III Sobieskiego</li> <li>- przedstawia rolę Jana Sobieskiego w wojnach polsko-tureckich</li> <li>- wymienia postanowienia pokoju w Buczacu</li> <li>- przedstawia międzynarodowe znaczenie Rzeczypospolitej jako przedmurza chrześcijaństwa</li> <li>- przedstawia postanowienia pokoju w Karłowicach</li> </ul>	<p>i przestrzeni: bitwę pod Ochmatowem (1644), bitwę pod Podhajcami (1667), kapitulację Kamieńca Podolskiego (1672), bitwę pod Parkanami (1683)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje postać Marii Kazimiery d'Arquien</li> <li>- wskazuje na mapie Chanat Krymski</li> <li>- wyjaśnia, jaki wpływ na stosunki polsko-tureckie miała militarna aktywność Tatarów i Kozaków</li> <li>- wyjaśnia, jak doszło do wojny z Turcją w latach 60. XVII w. i omawia jej przebieg</li> <li>- omawia okoliczności elekcji Jana III Sobieskiego</li> <li>- charakteryzuje zmiany granic Rzeczypospolitej Obojga Narodów w wyniku wojen z Turcją w XVII w.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego</li> </ul>	<p>Piotra Doroszenki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia postanowienia rozejmu w Żurawnie</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę w polityce Jana III Sobieskiego miała współpraca z Francją</li> <li>- przedstawia, jak zmieniały się założenia polityki zagranicznej Jana III Sobieskiego</li> </ul>	<p>pod Wiedniem dla losów Rzeczypospolitej Obojga Narodów i Europy</p>
--	--	--	--	--	---	--

				Rzeczpospolita zaangażowała się w działalność Ligi Świętej – przedstawia znaczenie pokoju w Karłowicach dla Rzeczypospolitej i Europy		
Barok i sarmatyzm w Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Początek baroku w Rzeczypospolitej</li> <li>• Sztuka barokowa</li> <li>• Literatura polskiego baroku</li> <li>• Nauka i oświata</li> <li>• Sarmatyzm</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>złota wolność, sarmatyzm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie barok w Polsce (od końca XVI do połowy XVIII w.) i sarmatyzm (XVII w.)</p> <p>– wymienia cechy charakterystyczne kultury sarmatyzmu</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego sarmatyzm stał się ideologią szlachty polskiej</p>	<p>identyfikuje postacie: Jana Andrzeja Morsztyna, Jana Chryzostoma Paska</p> <p>– przedstawia cechy charakterystyczne dla architektury, sztuki i literatury baroku w Polsce</p> <p>– określa wpływ Kościoła katolickiego na szkolnictwo w Rzeczypospolitej w dobie baroku</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>kalwaria, orientalizacja, makaronizm</i>–</p> <p>lokalizuje w czasie przyjęcie uchwał soboru trydenckiego przez polski Kościół (1577)</p> <p>– identyfikuje postacie: Tylmana z Gameren, Jana Heweliusza</p> <p>– omawia okoliczności upowszechnienia się kultury baroku w Rzeczypospolitej</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób przywiązanie do katolicyzmu wpływało na rozwój sztuki baroku w Polsce</p>	<p>– lokalizuje w czasie przybycie jezuitów do Polski (1564)</p> <p>– identyfikuje postacie: Macieja Kazimierza Sarbiewskiego, Anny Stanisławskiej, Elżbiety Drużbackiej, Zbigniewa Morsztyna, Wacława Potockiego, Kaspra Niesieckiego, Jana Brożka, Elżbiety Koopman, Stanisława Lubienieckiego</p> <p>– omawia rozwój nauki i oświaty w Rzeczypospolitej w XVII w.</p>	<p>– ocenia wpływ sarmatyzmu na mentalność i życie codzienne szlachty polskiej</p>

Rozdział V. Epoka oświecenia i rewolucji						
Przemiany gospodarcze i społeczne w XVIII wieku	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksplozja demograficzna</li> <li>• Rewolucja przemysłowa w Wielkiej Brytanii</li> <li>• Maszyna parowa</li> <li>• Skutki rewolucji przemysłowej</li> <li>• Nowe idee ekonomiczne</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>eksplozja demograficzna, rewolucja przemysłowa, fabryka, urbanizacja</i></p> <p>– przedstawia przyczyny eksplozji demograficznej w XVIII w.</p> <p>– przedstawia skutki rewolucji przemysłowej</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>ogradzanie, płodozmiian, rewolucja agrarna, liberalizm gospodarczy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie opatentowanie maszyny parowej przez Jamesa Watta (1769)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jamesa Watta, Adama Smitha</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego doszło do rewolucji przemysłowej</p> <p>– wyjaśnia, jakie korzyści i zagrożenia wiązały się z mechanizacją produkcji</p> <p>– omawia wpływ zastosowania maszyny parowej na rozwój przemysłu w Wielkiej Brytanii</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>arystokracja pieniądza, kameralizm, fizjokratyzm, leseferyzm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie skonstruowanie mechanicznej przędzarki (1764)</p> <p>– identyfikuje postać François Quesnaya</p> <p>– przedstawia skutki społeczne przemian gospodarczych w Wielkiej Brytanii w XVIII w.</p> <p>– omawia zmiany w sposobach produkcji włókienniczej</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego rewolucja przemysłowa rozpoczęła się w Wielkiej Brytanii</p> <p>– omawia nowe idee ekonomiczne, które pojawiły się w XVIII w.</p>	<p>– lokalizuje w czasie opatentowanie tzw. latającego czółenka (1733)</p> <p>– identyfikuje postacie: Johna Kaya, Jamesa Hargreavesa</p> <p>– omawia przemiany gospodarcze w Wielkiej Brytanii w XVIII w.</p>	<p>– ocenia skutki społeczne rewolucji przemysłowej w XVIII w.</p>
Oświecenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geneza oświecenia</li> <li>• Główne idee oświeceniowe</li> <li>• Nauka i szkolnictwo</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>oświecenie, absolutyzm oświecony, trójpodział władzy</i></p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>racjonalizm, empiryzm, umowa społeczna, klasycyzm</i></p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>deizm, ateizm, prawa naturalne</i></p> <p>– identyfikuje</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>sentymalizm</i></p> <p>– identyfikuje postacie: Karola</p>	<p>– ocenia skutki zmian wprowadzonych w okresie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Literatura piękna i prasa</li> <li>Literatura polityczna</li> <li>Sztuka czasów oświecenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postać Karola Monteskiusza</li> <li>– lokalizuje w czasie oświecenie w Europie</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę odgrywała edukacja w okresie oświecenia</li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne sztuki czasów oświecenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Benjamina Franklina, Johna Locke’a, Woltera, Wolfganga Amadeusza Mozarta</li> <li>– charakteryzuje główne idee oświeceniowe</li> <li>– wymienia formy upowszechniania kultury oświeceniowej</li> <li>– charakteryzuje poglądy polityczne filozofów i myślicieli oświecenia</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w państwie miał odgrywać władca oświecony</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>postacie: Alessandra Volty, Jamesa Cooka, Denisa Diderota, Andersa Celsjusza</li> <li>– przedstawia genezę oświecenia</li> <li>– wyjaśnia, jakie cele miała realizować literatura oświecenia</li> <li>– wyjaśnia, jakie znaczenie miał rozwój prasy w epoce oświecenia</li> <li>– przedstawia założenia, jakie względem <i>Wielkiej encyklopedii francuskiej</i> mieli jej twórcy</li> <li>– przedstawia, jakiego społeczeństwa oczekiwali oświeceniowi myśliciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linneusza, Daniela Defoe, Jacques’a i Josepha Montgolfier, Gabriela Fahrenheita, Jacques’a-Louisa Davida, Marie Geoffrin, Jonathana Swifta</li> <li>– przedstawia osiągnięcia naukowe epoki oświecenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>oświecenia dla dalszego rozwoju nauki i kultury</li> </ul>
Powstanie Stanów Zjednoczonych	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kolonie brytyjskie w Nowym Świecie</li> <li>Konflikt z władzami brytyjskimi</li> <li>Wojna o niepodległość</li> <li>Konstytucja Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia: <i>państwo federacyjne, Kongres, Izba reprezentantów, Senat</i></li> <li>– lokalizuje w czasie ogłoszenie Deklaracji niepodległości (4 VII 1776), przyjęcie konstytucji Stanów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcia: <i>Karta Praw, republikanie, demokraci, cenzus majątkowy</i></li> <li>– lokalizuje w czasie „bostońskie picie herbaty” (1773), wojnę o niepodległość USA (1775–1783)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje pojęcie <i>ustawa stemplowa</i></li> <li>– lokalizuje w czasie wprowadzenie ustawy stemplowej (1765)</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Saratogą (1777),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lokalizuje w czasie I Kongres Kontynentalny (1774), wybór I prezydenta USA (1787)</li> <li>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Lexington (1775)</li> <li>– identyfikuje postać</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia, jaką rolę w toczonych działaniach odegrało ogłoszenie Deklaracji niepodległości</li> <li>– ocenia</li> </ul>



		<p>Zjednoczonych (1787)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje postać Jerzego Waszyngtona</li> <li>- wymienia przyczyny konfliktu mieszkańców kolonii z władzami brytyjskimi-</li> <li>przedstawia założenia Deklaracji niepodległości</li> <li>- wymienia instytucje charakterystyczne dla ustroju Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Yorktown (1781)</li> <li>- identyfikuje postacie: Kazimierza Pułaskiego, Tadeusza Kościuszki</li> <li>kolonistów przeciwko władzom metropolii</li> <li>- przedstawia rozwiązania ustrojowe przyjęte w konstytucji Stanów Zjednoczonych</li> <li>- omawia rolę Polaków w wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych</li> </ul>	<p>pokój w Wersalu (1783)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje postać Thomasa Jeffersona</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego wydarzenia w Bostonie stały się impulsem do otwartego buntu</li> <li>- omawia przebieg wojny o niepodległość Stanów Zjednoczonych</li> <li>- omawia założenia Karty Praw- wymienia kompetencje prezydenta określone w konstytucji Stanów Zjednoczonych</li> <li>- wyjaśnia, na czym polegał system dwupartyjny w USA</li> </ul>	<p>Thomasa Paine'a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia, jak były zorganizowane kolonie angielskie w Ameryce Północnej</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę w konflikcie między kolonistami a metropolią odgrywały Kongresy Kontynentalne</li> </ul>	<p>znaczenie rewolucji amerykańskiej z perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej</p>
<p>Rewolucja francuska</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Francja za Ludwika XVI</li> <li>• Zwołanie Stanów Generalnych</li> <li>• Wybuch rewolucji</li> <li>• Zmiana ustroju Francji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>Deklaracja praw człowieka i obywatela, monarchia konstytucyjna</i></li> <li>- lokalizuje w czasie: szturm na Bastylie (14 VII 1789), uchwalenie Deklaracji praw człowieka i obywatela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>Stany Generalne, burżuazja, Zgromadzenie Narodowe, jakobini, kordelierzy</i></li> <li>- lokalizuje w czasie ogłoszenie się przedstawicieli stanu trzeciego Zgromadzeniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>Zgromadzenie Konstytucyjne (konstytuanta), Gwardia Narodowa, wielka trwoga, Zgromadzenie Prawodawcze (legislatywa)</i></li> <li>- lokalizuje w czasie:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcie <i>sankiuloci</i></li> <li>- lokalizuje w czasie marsz na Wersal (X 1789)</li> <li>- charakteryzuje sytuację wewnętrzną i zewnętrzną Francji za panowania Ludwika XVI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia stosunek Ludwika XVI do wydarzeń rewolucyjnych</li> </ul>

		(VIII 1789) – identyfikuje postać Ludwika XVI – wymienia przyczyny wybuchu rewolucji francuskiej – wymienia najważniejsze postanowienia Deklaracji praw człowieka i obywatela	Narodowym (VI 1789) – identyfikuje postacie: Marii Antoniny, Maximiliena Robespierre’a, Georges’a Dantona – omawia strukturę społeczeństwa stanowego – przedstawia wydarzenia związane z wybuchem rewolucji we Francji – wymienia pierwsze reformy konstytuanty	otwarcie Stanów Generalnych (V 1789), powstanie Zgromadzenia Konstytucyjnego/konstytuanty (VII 1789), ogłoszenia pierwszej konstytucji francuskiej (IX 1791) – identyfikuje postacie Emmanuela-Josepha Sieyès’a, Josepha Marie de La Fayette’a, Jeana-Paula Marata – wymienia cele polityczne i społeczne stanu trzeciego – wyjaśnia, w jakich okolicznościach powołano Zgromadzenie Narodowe – przedstawia obozy polityczne ukształtowane w konstytuancie	– wyjaśnia, w jakich okolicznościach zwołano Stany Generalne – przedstawia zmiany ustrojowe i społeczne, jakie wprowadziła konstytucja z 1791 r.	
Republika Francuska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojna z Austrią i Prusami</li> <li>• Upadek monarchii</li> <li>• Skutki egzekucji</li> </ul>	– stosuje pojęcia: <i>dyktatura jakobinów, wielki terror, przewrót termidoriański</i>	– stosuje pojęcia: <i>Konwent Narodowy, Komitet Ocalenia Publicznego, Trybunał</i>	– stosuje pojęcia: <i>żyrondyści, górale, „bagny”, powstanie w Wandei</i>	– lokalizuje w czasie i przestrzeni wybuch powstania w Wandei (1793)	– ocenia znaczenie rewolucji francuskiej z

	<p>króla</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyktatura jakobinów</li> <li>• Przewrót termidoriański i dyrektoriat</li> <li>• Znaczenie rewolucji</li> </ul>	<p>– lokalizuje w czasie: dyktaturę jakobinów (IV 1793–VII 1794), przewrót termidoriański (VII 1794)</p> <p>– identyfikuje postać Maximiliena Robespierre’a</p> <p>– przedstawia cechy charakterystyczne dyktatury jakobinów</p> <p>– przedstawia skutki rewolucji francuskiej</p>	<p><i>rewolucyjny, dyrektoriat</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: proklamowanie republiki we Francji (IX 1792), utworzenie Komitetu Ocalenia Publicznego (1793)</p> <p>– identyfikuje postać Georges’a Dantona</p> <p>– omawia okoliczności upadku monarchii we Francji</p> <p>– przedstawia rolę, jaką odgrywał Komitet Ocalenia Publicznego i Trybunał Rewolucyjny</p> <p>– wyjaśnia, jak doszło do przewrotu termidoriańskiego i jakie były jego konsekwencje</p>	<p>– lokalizuje w czasie: wybuch wojny Francji z Austrią (IV 1792), egzekucję Ludwika XVI (I 1793), ogłoszenie konstytucji roku III (1795)</p> <p>– przedstawia przyczyny wojny rewolucyjnej Francji z Austrią i Prusami</p> <p>– omawia okoliczności, w jakich doszło do wprowadzenia dyktatury jakobinów</p>	<p>– przedstawia stosunek państw europejskich do rewolucji we Francji</p> <p>– przedstawia reakcję państw europejskich na egzekucję Ludwika XVI</p>	<p>perspektywy politycznej, gospodarczej i społecznej</p>
Od konsulatu do cesarstwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rządy dyrektoriatu</li> <li>• Koniec I koalicji antyfrancuskiej</li> <li>• Przejęcie władzy przez Napoleona</li> <li>• <b>Reformy Napoleona</b></li> <li>• Napoleon cesarzem Francuzów</li> <li>• Wojna z III koalicją</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>Kodeks Napoleona</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wydanie Kodeksu Napoleona (1804), <b>koronację cesarską Napoleona (1804)</b></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Austerlitz (1805)</p> <p>– identyfikuje postać Napoleona Bonapartego</p> <p>– wymienia reformy</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>dyrektoriat, konsul, „bitwa trzech cesarzy”</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: rządy dyrektoriatu (1794–1799), rządy konsulatu (1799–1804), bitwę pod Trafalgarem (1805)</p> <p>– identyfikuje postacie: Franciszka II, Aleksandra I</p> <p>– przedstawia</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>konkordat, plebiscyt, republiki siostrzane, Związek Reński</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: pokój w Campo Formio (1797), bitwę pod piramidami (1798), zamach stanu 18 brumaire’a (1799), konkordat z papieżem (1801)</p> <p>– lokalizuje w czasie</p>	<p>– lokalizuje w czasie: powstanie II koalicji antyfrancuskiej (1799), konstytucję roku VIII (1799), zawiązanie III koalicji antyfrancuskiej (1805)</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę odegrał Napoleon Bonaparte w okresie rządów dyrektoriatu</p> <p>– przedstawia okoliczności</p>	<p>– ocenia rolę i działalność Napoleona Bonapartego w okresie dyrektoriatu i konsulatu</p> <p>– ocenia, jaką rolę w koalicjach antynapoleońskich odegrała Wielka Brytania</p>

		<p><b>Napoleona Bonapartego</b>          – wyjaśnia, jakie znaczenie miało wprowadzenie Kodeksu Napoleona</p>	<p>osiągnięcia Napoleona Bonapartego          – charakteryzuje rządy dyktatoratu i konsulatu          – opisuje okoliczności objęcia władzy we Francji przez Napoleona (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tego procesu)          – wyjaśnia, jakie znaczenie dla przebiegu wojny miała bitwa pod Austerlitz</p>	<p>i przestrzeni bitwę pod Ulm (1805), pokój w Preszburgu (1805)          – wskazuje na mapie państwa II i III koalicji antyfrancuskiej          – przedstawia postanowienia pokoju z Campo Formio          – przedstawia przyczyny, przebieg i skutki wyprawy Napoleona do Egiptu          – wymienia postanowienia pokoju w Preszburgu</p>	<p>zakończenia wojny Francji z I koalicją antyfrancuską          – omawia przebieg wojny Francji z III koalicją antyfrancuską</p>	
<p>Szczyt potęgi i upadek Napoleona</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wojna z IV koalicją</li> <li>• Szczyt potęgi napoleońskiej</li> <li>• Przyczyny wojny z Rosją</li> <li>• Wyprawa na Moskwę</li> <li>• Upadek Napoleona</li> <li>• „Sto dni” Napoleona</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia <i>blokada kontynentalna, Wielka Armia</i>          – lokalizuje w czasie i przestrzeni wyprawę Napoleona na Moskwę (1812–1813)          – identyfikuje postać Napoleona I          – wyjaśnia, na czym polegała tzw. blokada kontynentalna i jakie miała przynieść skutki</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>taktyka spalonej ziemi, „bitwa narodów”, „sto dni” Napoleona</i>          – lokalizuje w czasie: ogłoszenie blokady kontynentalnej (1806), abdykację Napoleona (1814), „sto dni” Napoleona (1815)          – lokalizuje w czasie i przestrzeni: pokój w Tylicy (1807), bitwę pod Lipskiem (1813), bitwę</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>„druga wojna polska”</i>          – lokalizuje w czasie pokój paryski (1814)          – lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwy pod Jeną i Auerstedt (1806), bitwy pod Ławą Pruską i Frydlandem (1807), bitwę pod Wagram (1809), zajęcie Hiszpanii przez Napoleona (1808),</p>	<p>– lokalizuje w czasie powstanie IV koalicji antyfrancuskiej (1806) i VII koalicji antyfrancuskiej (1815)          – przedstawia przebieg wojny Francji z IV koalicją antyfrancuską          – porównuje działania prowadzone przez wojska Napoleona podczas walk z III, IV i</p>	<p>cenia, która z bitew stoczonych przez Napoleona w latach 1812–1815 najsilniej wpłynęła na losy Europy          – ocenia znaczenie epoki napoleońskiej dla losów Francji i Europy</p>

		<p>– wymienia przyczyny wojny Napoleona I z Rosją</p> <p>– wymienia konsekwencje klęski Napoleona I w 1814 r.</p>	<p>pod Waterloo (1815)</p> <p>– identyfikuje postacie: Aleksandra I, Michaiła Kutuzowa, Ludwika XVIII</p> <p>– wymienia postanowienia pokoju w Tylży</p> <p>– wyjaśnia, z czego wynikała potęga Wielkiej Armii</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Napoleon uchodzi za jednego z najwybitniejszych dowódców w historii</p> <p>– przedstawia konsekwencje bitwy pod Waterloo</p>	<p>bitwę pod Borodino (1812), bitwę nad Berezyną (1812)</p> <p>– identyfikuje postać Marii Ludwiki</p> <p>– wskazuje na mapie państwa IV koalicji antyfrancuskiej</p> <p>– przedstawia militarne osiągnięcia Napoleona I</p> <p>omawia przebieg wyprawy Napoleona I na Moskwę</p> <p>– przedstawia czynniki, które zadecydowały o klęsce wyprawy moskiewskiej</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla wyniku wojen napoleońskich miała bitwa pod Lipskiem</p>	<p>V koalicją z działaniami prowadzonymi podczas wojny w Hiszpanii</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego społeczeństwo francuskie poparło powrót Napoleona w 1815 r.</p>	
--	--	---	---	--	--	--

### Rozdział VI. Kryzys i upadek Rzeczypospolitej

Czasy saskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzrost potęgi sąsiadów Rzeczypospolitej</li> <li>• Początki panowania Augusta II Mocnego</li> <li>• Wielka wojna północna</li> <li>• Sejm Niemy i jego</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Sejm Niemy, Collegium Nobilium</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: obrady Sejmu Niemego (1717), założenie Collegium Nobilium (1740)</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>państwo policyjne, Familia</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: wielką wojnę północną (1700–1721), powstanie Królestwa Prus (1701), zawarcie</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>republikanci</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: elekcję Augusta II Mocnego (1697), konfederację warszawską i sandomierską</p>	<p>– lokalizuje w czasie: bitwę pod Połtawą (1709), pokój w Nystad (1721)</p> <p>– identyfikuje postać Franciszka Ludwika Contiego</p> <p>– porównuje reformy</p>	<p>– ocenia politykę władców Rosji, Prus i Austrii w okresie absolutyzmu oświeconego–ocenia</p>
--------------	--	--	---	--	---	---

	<p>znaczenie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podwójna elekcja 1733 roku</li> <li>• Panowanie Augusta III</li> <li>• Dążenia reformatorskie</li> </ul>	<p>– identyfikuje postacie: Augusta II Mocnego, Stanisława Konarskiego, Piotra I Wielkiego, Katarzyny II, Fryderyka II Wielkiego</p> <p>– wymienia cele polityczne, jakie przyświecały Augustowi II Mocnemu</p> <p>– przedstawia postanowienia sejmu niemego</p>	<p>traktatu Loewenwolda (1732)</p> <p>– identyfikuje postacie: Augusta III, Stanisława Leszczyńskiego, Fryderyka Wilhelma I, Marii Teresy, Józefa II</p> <p>– wyjaśnia, co skłoniło XVIII-wiecznych władców absolutnych do podjęcia reform w ich państwach</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Augusta II Mocnego</p> <p>– przedstawia sytuację wewnętrzną w Rzeczypospolitej w okresie wielkiej wojny północnej</p> <p>– omawia zjawisko ingerencji obcych mocarstw w wewnętrzne sprawy Rzeczypospolitej w pierwszej połowie XVIII w.</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał kryzys parlamentaryzmu polskiego za panowania Augusta III</p>	<p>(1704), pokój w Altranstädt (1706), konfederację tarnogrodzką (1715), podwójną elekcję (1733)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Połtawą (1709)</p> <p>– identyfikuje postać Fryderyka I Hohenzollerna</p> <p>– przedstawia osiągnięcia: Piotra I Wielkiego, Katarzyny II, Fryderyka Wilhelma I, Fryderyka II Wielkiego, Marii Teresy, Józefa II</p> <p>– omawia zaangażowanie Rzeczypospolitej w wielką wojnę północną</p> <p>– charakteryzuje panowanie Augusta III</p> <p>– przedstawia projekty reform społecznych i politycznych w I połowie XVIII w.</p>	<p>wdrażane w Rosji, Prusach i Austrii</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach tron w Rzeczypospolitej objął August II Mocny oraz August III</p> <p>– charakteryzuje sposób sprawowania władzy przez obu królów z dynastii Wettinów</p>	<p>polityczne konsekwencje sejmu niemego</p> <p>– ocenia międzynarodowe położenie Rzeczypospolitej za rządów obu Sasów</p>
--	--	--	--	---	---	--

<p>Początki panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowy układ sił</li> <li>• Ostatnia elekcja</li> <li>• Pierwsze reformy Stanisława Augusta Poniatowskiego</li> <li>• Sprawa dysydentów</li> <li>• Konfederacja barska</li> <li>• I rozbiór Rzeczypospolitej</li> <li>• Sejm rozbiorowy</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>prawa kardynalne, konfederacja barska, Komisja Edukacji Narodowej</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: elekcję Stanisława Augusta Poniatowskiego (1764), konfederację barską (1768–1772), ustanowienie Komisji Edukacji Narodowej (1773)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni I rozbiór Rzeczypospolitej (1772)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stanisława Augusta Poniatowskiego, Katarzyny II</p> <p>– charakteryzuje reformy pierwszych lat panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego</p> <p>– wymienia prawa kardynalne</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Familia, sejm skonfederowany, dysydenci, Rada Nieustająca</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: uchwalenie praw kardynalnych (1768), sejm rozbiorowy (1773–1775), powołanie Rady Nieustającej (1775)</p> <p>– identyfikuje postacie: Tadeusza Rejtana, Kazimierza Pułaskiego</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Stanisława Augusta Poniatowskiego</p> <p>– wymienia reformy sejmu konwokacyjnego przedstawia przyczyny, przebieg i skutki konfederacji barskiej</p> <p>– wymienia postanowienia sejmu porozbiorowego z lat 1773–1775</p> <p>– opisuje zmiany terytorialne, społeczne i gospodarcze, jakie przyniósł I rozbiór Rzeczypospolitej</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>konfederacja w Radomiu</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: konfederacje Toruniu, Słucku i Radomiu (1767), tzw. sejm repninowski (1767–1768)</p> <p>– identyfikuje postacie: Mikołaja Repnina, Michała Krasińskiego, Józefa Pułaskiego,</p> <p>– wyjaśnia, komu i dlaczego zależało na uchwaleniu tzw. praw kardynalnych</p> <p>– omawia okoliczności przeprowadzenia I rozbioru Rzeczypospolitej</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób problem dyzunitów wpłynął na sytuację polityczną w Rzeczypospolitej</p>	<p>– lokalizuje w czasie rzeź w Humaniu (1768)</p> <p>– omawia układ sił politycznych u schyłku panowania Augusta III</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Katarzyna II zdecydowała się osadzić na polskim tronie Stanisława Poniatowskiego</p>	<p>– ocenia reformy sejmu konwokacyjnego i pierwszych lat panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego</p> <p>– ocenia wpływ Rosji na politykę wewnętrzną w Rzeczypospolitej za rządów Stanisława Augusta Poniatowskiego</p> <p>– ocenia skutki I rozbioru Rzeczypospolitej</p>
---	---	---	---	---	--	--

Oświecenie w Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Początki oświecenia na ziemiach polskich</li> <li>• Edukacja i nauka</li> <li>• Mecenat królewski</li> <li>• Literatura</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>oświecenie stanisławowskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: oświecenie w Rzeczypospolitej (od połowy XVIII do początku XIX w.), utworzenie Collegium Nobilium (1740), założenie Szkoły Rycerskiej (1765), powołanie Komisji Edukacji Narodowej (1773)</p> <p>– identyfikuje postać Stanisława Konarskiego</p> <p>– wymienia cechy charakterystyczne oświecenia w Polsce</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w rozwoju edukacji odgrywała Komisja Edukacji Narodowej</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>obiady czwartkowe</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: założenie Teatru Narodowego (1765), powstanie Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych (1775)</p> <p>– identyfikuje postacie: Marcella Bacciarellego, Bernarda Belotta, Canaletta Stanisława Staszica, Ignacego Krasickiego, Wojciecha Bogusławskiego, Juliana Ursyna Niemcewicza</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Stanisława Augusta</p> <p>– charakteryzuje mecenat królewski w okresie oświecenia</p> <p>– przedstawia osiągnięcia architektury i sztuki klasycyzmu w Polsce</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych, sentymentalizm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: otwarcie Biblioteki Załuskich (1747)</p> <p>– identyfikuje postacie: Józefa i Andrzeja Załuskich, Jana Piotra Norblina, Adama Naruszewicza, Franciszka Bohomolca</p> <p>– omawia początki oświecenia na ziemiach polskich</p> <p>– omawia rozwój edukacji w Rzeczypospolitej w czasach oświecenia</p> <p>– wyjaśnia, jakie funkcje miała pełnić literatura w okresie oświecenia w Polsce</p> <p>– przedstawia działalność i znaczenie Teatru Narodowego</p>	<p>– lokalizuje w czasie rozpoczęcie wydawania <i>Monitora</i> (1765)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jakuba Fontany, Dominika Merliniego, Franciszka Karpińskiego, Stanisława Trembeckiego, Izabeli Czartoryskiej</p> <p>– przedstawia rozwój nauki w okresie oświecenia w Polsce</p>	<p>– ocenia wpływ Stanisława Augusta Poniatowskiego na rozwój kultury oświecenia w Polsce</p>
Sejm Wielki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rzeczpospolita po I rozbiorze</li> <li>• Zmiana sytuacji w</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Sejm Wielki (Sejm Czteroletni)</i>,</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>protektorat</i>,</p> <p>– lokalizuje w czasie:</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>ofiara wieczysta rządy królewsko-</i></p>	<p>– identyfikuje postacie: Scipione Piattolego,</p>	<p>– ocenia dorobek Sejmu Wielkiego</p>



	<p>Europie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Początek obrad sejmu</li> <li>• Pierwsze reformy</li> <li>• Uchwalenie Konstytucji 3 maja</li> <li>• Postanowienia konstytucji</li> <li>• Konfederacja targowicka</li> <li>• Wojna w obronie konstytucji</li> <li>• Wojna w obronie konstytucji</li> </ul>	<p><i>konfederacja targowicka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: obrady Sejmu Wielkiego (X 1788 – V 1792), uchwalenie Konstytucji 3 maja (1791), konfederację targowicką (1792)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni II rozbiór Rzeczypospolitej (1793)</p> <p>– identyfikuje postacie: Katarzyny II, Stanisława Augusta Poniatowskiego, Tadeusza Kościuszki</p> <p>– wymienia reformy Sejmu Wielkiego</p> <p>– wymienia postanowienia Konstytucji 3 maja</p>	<p>ustawę o sejmikach (III 1791), Prawo o miastach królewskich (IV 1791), wojnę w obronie Konstytucji 3 maja (1792–1793), sejm rozbiorowy w Grodnie (1793)</p> <p>– identyfikuje postacie Stanisława Staszica, Hugona Kołłątaja, Ignacego Potockiego, Józefa Poniatowskiego</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach zwołano Sejm Wielki</p> <p>– charakteryzuje stronnictwa Sejmu Wielkiego i ich programy</p> <p>– charakteryzuje reformy Sejmu Wielkiego</p> <p>– przedstawia zmiany ustrojowe i społeczne wprowadzone na mocy Ustawy rządowej</p> <p>– opisuje zmiany terytorialne i polityczne, jakie przyniósł II rozbiór Rzeczypospolitej</p> <p>– przedstawia okoliczności w jakich doszło do II rozbioru</p>	<p><i>ambadorskie, czarna procesja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: likwidację Rady Nieustającej (1789), tzw. czarną procesję (1789), uchwalenie tzw. ofiary wieczystej (1789), przymierze z Prusami (1790), <b>uchwalenie Zaręczenia Wzajemnego Obojga Narodów (1791)</b>, przystąpienie Stanisława Augusta Poniatowskiego do konfederacji targowickiej (1792)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Zieleńcami (1792), bitwę pod Dubienką (1792)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stanisława Małachowskiego, Kazimierza Nestora Sapiehy, Stanisława Szczęsnego Potockiego, Franciszka Ksawerego Branickiego,</p>	<p>Fryderyka Augusta</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach wewnętrznych i zewnętrznych doszło do zwołania Sejmu Wielkiego</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach Sejm Wielki przekształcił się w Sejm Czteroletni</p> <p>– przedstawia stosunek społeczeństwa Rzeczypospolitej do Konstytucji 3 maja</p>	<p>– ocenia wpływ reform sejmowych z 1791 r. na ustrój Rzeczypospolitej</p> <p>– ocenia znaczenie Konstytucji 3 maja dla dalszych dziejów Polski</p> <p>– ocenia postawę uczestników konfederacji targowickiej</p> <p>– ocenia postawę Stanisława Augusta Poniatowskiego w czasie wojny w obronie konstytucji</p>
--	--	--	--	--	---	---

			Rzeczypospolitej (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tego procesu)	Seweryna Rzewuskiego, Adama Kazimierza Czartoryskiego, Jana Dekerta - wyjaśnia, na czym polegały rządy królewsko-ambadorskie - przedstawia okoliczności uchwalenia Konstytucji 3 maja - omawia okoliczności zawiązania konfederacji targowickiej - wyjaśnia, jaki stosunek do wprowadzanych reform miały państwa ościenne - przedstawia przebieg wojny w obronie Konstytucji 3 maja - wymienia postanowienia sejmu grodzieńskiego z 1793 r.		
Upadek Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rzeczpospolita po II rozbiórce</li> <li>Wybuch powstania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcie <i>insurekcja</i></li> <li>- lokalizuje w czasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcie <i>Uniwersał połaniecki</i></li> <li>- lokalizuje w czasie:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcie <i>Rada Najwyższa Narodowa</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje postać Bartosza Głowackiego</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia znaczenie powstania</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insurekcja kościuszkowska</li> <li>• Upadek powstania</li> <li>• III rozbiór Rzeczypospolitej i jego skutki</li> </ul>	<p>powstanie kościuszkowskie (1794–1795)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Raławicami (4 IV 1794), III rozbiór Rzeczypospolitej (1795)</p> <p>– identyfikuje postać Tadeusza Kościuszki</p> <p>– przedstawia przyczyny wybuchu powstania kościuszkowskiego</p> <p>– omawia skutki upadku powstania kościuszkowskiego i okoliczności III rozbioru (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tych procesów)</p>	<p>ogłoszenie aktu insurekcji (24 III 1794), ogłoszenie Uniwersału połanieckiego (V 1794)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Szczekocinami (6 VI 1794), bitwę pod Maciejowicami (10 X 1794), rzeź Pragi (XI 1794)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jana Kilińskiego, Jakuba Jasińskiego</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Tadeusza Kościuszki</p> <p>– omawia przebieg insurekcji kościuszkowskiej–wymienia postanowienia Uniwersału połanieckiego</p> <p>– przedstawia zmiany terytorialne, jakie przyniósł III rozbiór Rzeczypospolitej</p>	<p>– lokalizuje w czasie: wymarsz oddziału A. Madalińskiego z Ostrołęki do Warszawy (III 1794), wybuch powstania w Warszawie i Wilnie (IV 1794), powołanie Rady Najwyższej Narodowej (V 1794), abdykację Stanisława Augusta Poniatowskiego (XI 1795)</p> <p>– identyfikuje postacie: Antoniego Madalińskiego, Tomasza Wawrzeckiego, Aleksandra Suworowa</p> <p>– charakteryzuje sytuację w Rzeczypospolitej po II rozbiórze</p> <p>– przedstawia okoliczności wybuchu powstania kościuszkowskiego</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla przebiegu powstania miał akt insurekcji</p>	<p>powstaniu kościuszkowskim pełniła Rada Najwyższa Narodowa</p> <p>– charakteryzuje przyczyny upadku Rzeczypospolitej</p> <p>– porównuje poszczególne rozbiory</p>	<p>kościuszkowski ego dla polskiej myśli niepodległościowej</p> <p>– ocenia szanse na zwycięstwo powstania kościuszkowskiego</p> <p>– ocenia panowanie Stanisława Augusta Poniatowskiego</p> <p>– ocenia, który z rozbiorów miał najbardziej dotkliwe skutki dla Polski</p>
--	---	---	--	--	---	---

				Tadeusza Kościuszki		
Polacy w wojnach napoleońskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utworzenie Legionów Polskich</li> <li>• Walki we Włoszech</li> <li>• Kryzys idei legionowej</li> <li>• Znaczenie Legionów Polskich</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>Legiony Polskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie utworzenie Legionów Polskich we Włoszech (1797)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jana Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego</p> <p>– omawia organizację Legionów Polskich we Włoszech</p> <p>– przedstawia losy polskich legionistów podczas kampanii włoskiej i po jej zakończeniu</p>	<p>anie polskich oddziałów na Santo Domingo (1802)</p> <p>– identyfikuje postać Karola Kniaziewicza</p> <p>– opisuje okoliczności utworzenia Legionów Polskich we Włoszech</p> <p>– przedstawia znaczenie Legionów Polskich we Włoszech</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Legia Naddunajska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: utworzenie Legii Naddunajskiej (1799), zawarcie pokoju w Lunéville (1801),</p> <p>– opisuje udział Legionów Polskich w kampaniach wojsk napoleońskich</p> <p>– wyjaśnia, jakie konsekwencje dla sprawy polskiej miały postanowienia pokoju w Lunéville</p> <p>– przedstawia konsekwencje udziału Legionów w walkach na Santo Domingo</p>	<p>– omawia cele i oczekiwania polskiej emigracji po powstaniu kościuszkowskim i III rozbiórze Rzeczypospolitej</p>	<p>– ocenia wkład Polaków w budowanie potęgi imperium Napoleona</p> <p>– ocenia stosunek władz francuskich do walczących po ich stronie polskich żołnierzy</p>
Księstwo Warszawskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powstanie Księstwa Warszawskiego</li> <li>• Ustrój Księstwa Warszawskiego</li> <li>• Trudności i sukcesy</li> <li>• Wojna z Austrią</li> <li>• Upadek Księstwa</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie Księstwo Warszawskie</p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie Księstwa Warszawskiego i ogłoszenie jego konstytucji (1807), powstanie Królestwa</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>dekret grudniowy, druga wojna polska, sumy bajońskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: pokój w Tylży (1807), dekret grudniowy (1807), rozpoczęcie drugiej wojny polskiej (1812)</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Komisja Rządząca</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powołanie Komisji Rządzącej (1807), bitwę pod Iławą Pruską i Frydlandem (1807)</p> <p>– identyfikuje</p>	<p>– wyjaśnia, dlaczego Księstwo Warszawskie nie było w pełni suwerennym ośrodkiem państwowości polskiej</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego upadek Napoleona był końcem polskich</p>	<p>– ocenia politykę Napoleona wobec Polaków</p> <p>– ocenia, jakie znaczenie dla sprawy polskiej miały postanowienia</p>

		<p>Polskiego (1815)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalizuje w czasie i przestrzeni Księstwo Warszawskie (1807-1812)</li> <li>- identyfikuje postać Jana Henryka Dąbrowskiego</li> <li>- charakteryzuje ustrój Księstwa Warszawskiego</li> <li>- wymienia reformy społeczne zrealizowane w Księstwie Warszawskim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Raszynem (1809), bitwę pod Somosierrą (1809), bitwę pod Lipskiem (1813)</li> <li>- identyfikuje postać Józefa Poniatowskiego</li> <li>- wyjaśnia, jaką rolę w powstaniu Księstwa Warszawskiego odegrał Jan Henryk Dąbrowski- przedstawia okoliczności powstania i problemy funkcjonowania Księstwa Warszawskiego (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe wewnątrz tych procesów)</li> <li>- omawia okoliczności upadku Księstwa Warszawskiego</li> </ul>	<p>postacie Stanisława Małachowskiego, Fryderyka Augusta I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia okoliczności powstania Księstwa Warszawskiego</li> <li>- omawia przebieg wojny z Austrią i jej konsekwencje</li> </ul>	<p>marzeń o własnym państwie</p>	<p>pokoju w Tylży</p>
--	--	--	---	--	----------------------------------	-----------------------

### Rozdział VII. Powrót starego ładu

<p>Kongres wiedeński i jego następstwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kongres wiedeński - cele i zasady</li> <li>• Zmiany polityczne i terytorialne</li> <li>• Święte Przymierze</li> <li>• Próby podważenia systemu wiedeńskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>kongres wiedeński, Święte Przymierze</i></li> <li>- lokalizuje w czasie kongres wiedeński (X 1814 - VI 1815), rewolucję lipcową we Francji (1830)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>zasada restauracji, zasada legitymizmu, zasada równowagi europejskiej, karbonariusze, Młode Włochy, dekabryści, monarchia lipcowa</i></li> <li>- lokalizuje w czasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>porządek wiedeński, reakcja, „koncert mocarstw”, rojaliści, risorgimento</i></li> <li>- lokalizuje w czasie: wybuch powstania Greków przeciwko</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcie <i>ruch filhellenistyczny</i></li> <li>- lokalizuje w czasie powstanie karbonariuszy we Włoszech (1820), traktat w Adrianopolu (1829), konferencję w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia skutki polityczne decyzji podjętych na kongresie wiedeńskim</li> <li>- ocenia wpływ Świętego</li> </ul>
--	---	---	--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyzwolenie Grecji</li> <li>• Rewolucja lipcowa we Francji</li> </ul>	<p>– identyfikuje postacie: Aleksandra I Romanowa, Ludwika Filipa</p> <p>– wskazuje państwa decydujące na kongresie wiedeńskim</p> <p>– wymienia najważniejsze cechy nowego ładu ustanowionego na kongresie wiedeńskim</p> <p>– określa, które państwa stanowiły trzon Świętego Przymierza</p> <p>– wymienia państwa, w których w latach 20. i 30. XIX w. doszło do wystąpień rewolucyjnych</p> <p>– wyjaśnia, kto i dlaczego buntował się przeciwko systemowi wiedeńskiemu</p>	<p>zawarcie Świętego Przymierza (IX 1815), powstanie dekabrystów (1825), powstanie niepodległej Grecji (1829)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa, które odgrywały najważniejszą rolę podczas kongresu wiedeńskiego oraz kraje, w których w latach 20. i 30. XIX w. doszło do wystąpień rewolucyjnych</p> <p>– identyfikuje postacie: Klemensa Metternicha, Giuseppe Mazziniego, Mikołaja I</p> <p>– przedstawia cele zwołania kongresu wiedeńskiego</p> <p>– wyjaśnia, jak powstał, na czym polegał i czemu miał służyć system wiedeński (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tych procesów)</p> <p>– przedstawia podział ziem polskich przeprowadzony na kongresie wiedeńskim</p>	<p>Turcji (1821), bitwę pod Navarino (1827), powstanie belgijskie (1830)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni zmiany polityczne wywołane decyzjami kongresu wiedeńskiego, kraje, w których doszło do interwencji armii państw Świętego Przymierza</p> <p>– identyfikuje postacie: Ottona Wittelsbacha, Karola X, Adolphe’a Thiersa</p> <p>– charakteryzuje zasady ustalone na kongresie wiedeńskim</p> <p>– wymienia postanowienia kongresu wiedeńskiego w sprawie Niemiec i Włoch</p> <p>– omawia zmiany na mapie politycznej Europy wywołane decyzjami kongresu wiedeńskiego</p> <p>– omawia przyczyny i skutki powstania</p>	<p>Londynie (1830)</p> <p>– identyfikuje postać Leopolda I</p> <p>– wyjaśnia, jaki wpływ na losy Europy miały zasady polityczne ustanowione na kongresie wiedeńskim</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie miało Święte Przymierze dla utrzymania porządku wiedeńskiego</p> <p>– przedstawia cele włoskiego ruchu odrodzenia narodowego omawia walkę Belgów o niepodległość</p> <p>– wyjaśnia, z jakiego powodu europejskie mocarstwa zaangażowały się w konflikt z imperium osmańskim w sprawie greckiej</p>	<p>Przymierza na losy Europy po kongresie wiedeńskim</p>
--	---	---	--	--	---	--

			<p>- przedstawia okoliczności i cele powstania Świątego Przymierza</p> <p>- omawia przyczyny i przebieg rewolucji lipcowej we Francji</p>	<p>dekabrystów</p> <p>- omawia przebieg walk o niepodległość Grecji</p>		
Rewolucja przemysłowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rewolucja przemysłowa w Europie</li> <li>• Rozwój komunikacji</li> <li>• Rewolucja przemysłowa w Stanach Zjednoczonych</li> <li>• Skutki rewolucji przemysłowej</li> </ul>	<p>- stosuje pojęcia: <i>rewolucja przemysłowa, industrializacja, urbanizacja</i></p> <p>- wyjaśnia, dlaczego transport zyskał w XIX w. tak duże znaczenie</p> <p>- wymienia najważniejsze wynalazki pierwszej połowy XIX w.</p> <p>- wymienia przyczyny i skutki rewolucji przemysłowej (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tego procesu)</p>	<p>- stosuje pojęcia: <i>proletariat, kapitaliści</i></p> <p>- lokalizuje w czasie opatentowanie maszyny parowej (1769) i otwarcie pierwszej linii kolejowej (1825)</p> <p>- identyfikuje postacie: George'a Stephensona, Samuela Morse'a</p> <p>- wymienia rejony Europy, w których rewolucja przemysłowa postępowała najszybciej</p> <p>- omawia rozwój komunikacji w pierwszej połowie XIX w.</p>	<p>- lokalizuje w czasie pierwszy morski rejs parowca (1813) i założenie Niemieckiego Związku Celnego (1834)</p> <p>- identyfikuje postacie: Samuela Colta, Isaaca Singera</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego proces industrializacji w Europie nie przebiegał równomiernie</p> <p>- wyjaśnia, jaki wpływ na rozwój komunikacji miało wynalezienie maszyny parowej</p> <p>- przedstawia rozwój gospodarczy i przemiany w Stanach Zjednoczonych w czasie rewolucji przemysłowej</p>	<p>- stosuje pojęcia: <i>społeczeństwo industrialne, luddyci</i></p> <p>- lokalizuje w czasie wystąpienia luddystów (1811-1813)</p> <p>- wyjaśnia wpływ eksplozji demograficznej na przemiany w rolnictwie i przemyśle</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego rewolucja przemysłowa wzbudziła ogromny sprzeciw społeczny</p> <p>- wyjaśnia, w jaki sposób upowszechnienie kolei zmieniło życie mieszkańców Europy</p>	<p>- ocenia skutki rewolucji przemysłowej, wskazując przyniesione przez nią korzyści i straty</p>

<p>Nowe idee polityczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Narodziny nowych nurtów politycznych</li> <li>• Liberalizm</li> <li>• Konserwatyzm</li> <li>• Początki ruchu robotniczego</li> <li>• Początki socjalizmu i komunizmu</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>konserwatyzm, liberalizm, socjalizm, komunizm</i></p> <p>– identyfikuje postacie: Adama Smitha, <b>Edmunda Burke'a</b>, Karola Marksa</p> <p>– wymienia idee polityczne, które zdobyły popularność w pierwszej połowie XIX w.</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>burżuazja, socjalizm utopijny, związek zawodowy, dyktatura proletariatu</i></p> <p>– lokalizuje w czasie ogłoszenie <i>Manifestu komunistycznego</i> (1848)</p> <p>– identyfikuje postacie: Johna Stuarta Milla, Henri de Saint-Simona</p> <p>– omawia założenia liberalizmu, konserwatyizmu, socjalizmu i komunizmu</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego konserwatyści byli przeciwni gwałtownym zmianom politycznym i społecznym</p> <p>– przedstawia położenie klasy robotniczej i jego wpływ na ukształtowanie się i rozwój ruchu robotniczego (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tego procesu)</p> <p>– omawia cele, jakie stawiały przed sobą związki zawodowe</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>utilitaryzm, czartyści, walka klas</i></p> <p>– identyfikuje postacie: François Chateaubrianda, Fryderyka Engelsa</p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie pierwszych związków zawodowych (1824), działalność czartystów w Anglii (1836–1848)</p> <p>– wyjaśnia, które grupy społeczne mogły być zainteresowane realizacją postulatów konserwatystów, liberałów, a które – socjalistów i komunistów</p> <p>– omawia okoliczności, w jakich narodził się ruch robotniczy</p> <p>– omawia postulaty socjalizmu utopijnego i wyjaśnia, dlaczego były one niemożliwe do zrealizowania</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>falanster</i></p> <p>– identyfikuje postacie: <b>Josepha de Maistre'a</b>, <b>Louisa de Bonalda</b>, <b>Adama Jerzego Czartoryskiego</b>, Charles'a Fouriera, Roberta Owena</p> <p>– wyjaśnia, czym różniły się propozycje dotyczące sprawy robotniczej wysuwane przez związki zawodowe, czartystów i komunistów</p> <p>– przedstawia cele i skutki działalności czartystów</p> <p>– przedstawia powody, dla których konserwatyści krytykowali rewolucje i zmiany społeczne wprowadzane w pierwszej połowie XIX w.</p>	<p>– ocenia skutki społeczne i polityczne, jakie wywołało pojawienie się nowych idei politycznych</p> <p>– ocenia wpływ działalności związków zawodowych i ruchów politycznych na sytuację społeczną grup pozbawionych wpływu na losy państwa</p>
-----------------------------	--	--	---	--	--	---



<p>Wiosna Ludów</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geneza Wiosny Ludów</li> <li>• Od rewolucji lipcowej do cesarstwa we Francji</li> <li>• Rewolucja wiedeńska</li> <li>• Powstanie węgierskie</li> <li>• Wiosna Ludów w Prusach i krajach niemieckich</li> <li>• Wiosna Ludów w krajach włoskich</li> <li>• Skutki Wiosny Ludów</li> <li>• <b>Udział Polaków we Wiosnie Ludów</b></li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>Wiosna Ludów</i></p> <p>– lokalizuje w czasie Wiosnę Ludów (1848–1849)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa, w których doszło do wystąpień Wiosny Ludów</p> <p>– identyfikuje postacie: Ludwika Napoleona Bonapartego (Napoleona III), Franciszka Józefa I, Józefa Bema</p> <p>– omawia przyczyny Wiosny Ludów</p> <p>– przedstawia skutki Wiosny Ludów</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>warsztaty narodowe, Parlament Frankfurcki</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: rewolucję w Paryżu (II 1848), wybuch rewolucji w Wiedniu (III 1848), wybuch rewolucji w Berlinie (III 1848), wybuch Wiosny Ludów w państwach włoskich (III 1848)</p> <p>– identyfikuje postacie: Lajosa Kossutha, Iwana Paskiewicza, <b>Ludwika Mierosławskiego</b>, Adama Mickiewicza</p> <p>– wymienia kraje europejskie, w których Wiosna Ludów przyniosła trwałe zmiany</p> <p>– przedstawia przyczyny, przebieg i skutki Wiosny Ludów (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tego procesu)</p> <p>– rozróżnia, które z wystąpień Wiosny Ludów były rewolucjami społecznymi, a które ruchami zjednoczeniowymi lub powstaniem</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>bankiety</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: powstanie węgierskie (III 1848 – X 1849), powstanie robotnicze we Francji (VI 1848), wybranie Ludwika Bonapartego prezydentem Francji (XII 1848), wybuch Wiosny Ludów w Państwie Kościelnym (II 1849)</p> <p>– identyfikuje postacie: Ludwika Filipa, Ferdynanda I Habsburga, Fryderyka Wilhelma IV</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Wiosna Ludów we Francji nie przyniosła oczekiwanych rezultatów</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego powstanie węgierskie w czasie Wiosny Ludów poniosło klęskę</p> <p>– opisuje przebieg i</p>	<p>– lokalizuje w czasie: zarazę ziemniaczaną w Europie (1845–1847), objęcie tronu przez Franciszka Józefa I (XII 1848)</p> <p>– identyfikuje postacie: Henryka Dembińskiego, Wojciecha Chrzanowskiego, <b>Józefa Wysockiego</b></p> <p>– przedstawia, jak zmieniła się sytuacja polityczna we Francji podczas Wiosny Ludów</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała postępowość reform II Republiki Francuskiej</p> <p>– omawia udział Polaków w <b>europejskiej Wiosnie Ludów</b></p>	<p>– ocenia, które z przyczyn wybuchu Wiosny Ludów były wynikiem działań ówczesnych władców europejskich, a na które nie mieli oni żadnego wpływu</p> <p>– oceni trwałość reform i zmian ustrojowych wprowadzonych w czasie Wiosny Ludów</p>
---------------------	---	--	--	--	--	--

			narodowymi – omawia przebieg i skutki Wiosny Ludów w Austrii i na Węgrzech	skutki Wiosny Ludów w państwach włoskich – przedstawia przebieg i skutki Wiosny Ludów w Prusach		
<b>Rozdział VIII. Polacy po kongresie wiedeńskim</b>						
Ład wiedeński na ziemiach polskich	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nowy podział ziem polskich</li> <li>• Zabór pruski</li> <li>• Sytuacja społeczna i gospodarcza w zaborze pruskim</li> <li>• Rzeczpospolita Krakowska</li> <li>• Galicja</li> <li>• Ziemie zabrane</li> <li>• Polska nauka i oświata w pierwszej połowie XIX wieku</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>Rzeczpospolita Krakowska, Wielkie Księstwo Poznańskie, Królestwo Polskie, Galicja</i></p> <p>– lokalizuje w przestrzeni podział ziem polskich na kongresie wiedeńskim</p> <p>– przedstawia podział ziem polskich przeprowadzony na kongresie wiedeńskim</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>germanizacja, uwłaszczenie, ziemie zabrane</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: uwłaszczenie chłopów w zaborze pruskim (1816–1823), zniesienie pańszczyzny w Galicji (1848)</p> <p>– identyfikuje postacie: Aleksandra I, Adama Jerzego Czartoryskiego, Franciszka I, Wilhelma III</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób funkcjonowała ograniczona autonomia w Wielkim Księstwie Poznańskim</p> <p>– przedstawia sposób zarządzania Galicją</p> <p>– wymienia instytucje polskiego życia kulturalnego i oświatowego na</p>	<p>– stosuje pojęcia: <i>filomaci, filareci, reforma regulacyjna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie: utworzenie Uniwersytetu Warszawskiego (1816), nadanie konstytucji Rzeczypospolitej Krakowskiej (1818), wprowadzenie obowiązku szkolnego w zaborze pruskim (1825), równouprawnienie obywateli w zaborze pruskim (1848)</p> <p>– identyfikuje postacie: Antoniego Radziwiłła, Edwarda Flotwella, Tomasza Zana, Wojciecha Bogusławskiego, Stanisława Kostki Potockiego</p>	<p>– lokalizuje w czasie ufundowanie Zakładu Narodowego im. Ossolińskich we Lwowie (1817)</p> <p>– identyfikuje postacie: Samuela Bogumiła Lindego, Józefa Maksymiliana Ossolińskiego</p> <p>– przedstawia sytuację społeczną w zaborze rosyjskim, pruskim i austriackim</p> <p>– porównuje rozwój gospodarczy ziem polskich pod zaborem pruskim i austriackim</p> <p>– porównuje sytuację poszczególnych grup społeczeństwa polskiego pod zaborem pruskim i austriackim</p> <p>– porównuje sytuację kultury i oświaty</p>	<p>– ocenia, w którym zaborze sytuacja Polaków wyglądała najkorzystniej pod względem swobód politycznych</p> <p>– ocenia, czy ustrój Rzeczypospolitej Krakowskiej sprzyjał rozwojowi kultury polskiej</p>

			ziemiach polskich w pierwszej połowie XIX w.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, co było przyczyną konfliktu między szlachtą i chłopami w Galicji</li> <li>- omawia ustrój Rzeczypospolitej Krakowskiej</li> <li>- omawia sytuację Polaków na ziemiach zabranych</li> <li>- omawia proces uwłaszczenia chłopów w zaborze pruskim</li> <li>- przedstawia rolę Królestwa Polskiego jako centrum życia kulturalnego i oświatowego na ziemiach polskich w latach 1815-1830</li> </ul>	polskiej w poszczególnych zaborach w pierwszej połowie XIX w.	
Królestwo Polskie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustrój Królestwa Polskiego</li> <li>• Sytuacja społeczna i gospodarcza</li> <li>• Działalność legalnej opozycji</li> <li>• Pierwsze spiski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>opozycja legalna</i>, <i>opozycja nielegalna</i></li> <li>- lokalizuje w czasie nadanie konstytucji Królestwu Polskiemu (1815)</li> <li>- identyfikuje postacie: Aleksandra I, Adama Jerzego Czartoryskiego</li> <li>- wymienia najważniejsze organizacje spiskowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje pojęcia: <i>kalizanie</i>, <i>cenzura</i>, <i>prewencyjna</i></li> <li>- lokalizuje w czasie: początek konfliktu cara z polską opozycją (1820), powstanie Towarzystwa Patriotycznego (1821)</li> <li>- identyfikuje postacie: Mikołaja I, Konstantego Romanowa, Franciszka Ksawerego Druckiego-Lubeckiego, Józefa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lokalizuje w czasie powstanie Wolnomularstwa Narodowego (1819), powstanie Towarzystwa Kredytowego Ziemskiego (1825), powstanie Banku Polskiego (1828)</li> <li>- identyfikuje postacie Wincentego i Bonawentury Niemojowskich,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jaki status miały ziemie dawnej Rzeczypospolitej znajdujące się pod panowaniem carskiej dynastii Romanowów</li> <li>- opisuje, jak zmieniały się nastroje Polaków względem carskiego panowania w Królestwie Polskim oraz wyjaśnia, czym te zmiany były</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia, jakie korzyści, a jakie problemy mogło przynieść Królestwu Polskiemu położenie na pograniczu trzech mocarstw</li> </ul>

		działające w Królestwie Polskim – wymienia instytucje, które według konstytucji z 1815 r. sprawowały w Królestwie Polskim władzę ustawodawczą, wykonawczą i sądowniczą	Zajęczka – charakteryzuje ustrój Królestwa Polskiego ustanowiony w konstytucji z 1815 r. – wymienia cele, jakie stawiała sobie opozycja legalna i nielegalna w Królestwie Polskim	Waleriana Łukasińskiego, Ignacego Prądzyńskiego, Stanisława Staszica – wyjaśnia, dlaczego konstytucja Królestwa Polskiego należała do najbardziej liberalnych ustaw zasadniczych w Europie – omawia reformy Franciszka Ksawerego Druckiego-Lubeckiego i ich skutki	spowodowane	
Powstanie listopadowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noc listopadowa</li> <li>• Co dalej z powstaniem?</li> <li>• Wojna z Rosją</li> <li>• Powstanie poza Królestwem Polskim</li> <li>• Międzynarodowa reakcja na powstanie</li> <li>• Następstwa powstania listopadowego</li> </ul>	– stosuje pojęcie <i>noc listopadowa</i> – lokalizuje w czasie wybuch powstania listopadowego (29 XI 1830), rozpoczęcie wojny z Rosją (II 1831) – identyfikuje postacie: Piotra Wysockiego, Józefa Chłopickiego – wymienia przyczyny wybuchu powstania listopadowego	– stosuje pojęcia: <i>noc paskiewiczowska</i> , <i>katorga</i> – lokalizuje w czasie: uznanie przez sejm powstania listopadowego za narodowe (18 XII 1830), detronizację Mikołaja I (25 I 1831), wprowadzenie Statutu Organicznego (1832) – lokalizuje w czasie i przestrzeni: bitwę pod Grochowem (25 II 1831), bitwę pod	– lokalizuje w czasie: powstanie Sprzysiężenia Podchorążych (1828), układ rosyjsko-austriacki (1833) – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwy pod Stoczkim i Dobrem (II 1831), bitwy pod Wawrem i Dębem Wielkim (III 1831), bitwę pod Iganiami (IV 1831), obronę Warszawy	– lokalizuje w czasie: przekształcenie się Rady Administracyjnej w Rząd Tymczasowy (3 XII 1830), wprowadzenie rosyjskiego kodeksu karnego (1847) – identyfikuje postacie: Michała Radziwiłła, Józefa Dwernickiego, Józefa Sowińskiego, Konstantego Ordona – przedstawia rolę	– ocenia postawę przywódców powstania – ocenia skutki klęski powstania listopadowego - ocenia międzynarodową reakcją na powstanie listopadowe

		<p>– wskazuje główne etapy wojny z Rosją</p> <p>– wymienia represje, jakie spadły na Polaków w Królestwie Polskim po klęsce powstania listopadowego</p>	<p>Ostrołęką (26 V 1831)</p> <p>– identyfikuje postacie: Mikołaja I, Konstantego Romanowa, Adama Jerzego Czartoryskiego, Iwana Paskiewicza</p> <p>– omawia sytuację w Królestwie Polskim przed wybuchem powstania listopadowego</p> <p>– opisuje wydarzenia nocy listopadowej</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla przebiegu wojny z Rosją miały bitwy pod Grochowem i Ostrołęką</p> <p>– przedstawia, jakie znaczenie dla powstania listopadowego miały obrona i kapitulacja Warszawy</p> <p>– przedstawia przykłady polityki rusyfikacyjnej po powstaniu listopadowym</p>	<p>(6–8 IX 1831)</p> <p>– identyfikuje postacie: Maurycego Mochnackiego, Joachima Lelewela, Iwana Dybicza, Ignacego Prądzyńskiego, Emilii Plater, Jana Krukowieckiego</p> <p>– omawia postawy społeczeństwa polskiego wobec wybuchu powstania- przedstawia przebieg powstania listopadowego poza granicami Królestwa Polskiego</p> <p>– omawia reakcje państw europejskich na wybuch powstania listopadowego</p> <p>– omawia polityczne następstwa wydania Statutu Organicznego</p>	<p>sejmu w powstaniu listopadowym</p> <p>– charakteryzuje działania Rządu Narodowego w czasie wojny polsko-rosyjskiej</p> <p>– przedstawia skutki klęski powstania listopadowego dla mieszkańców ziem zabranych oraz zaborów pruskiego i austriackiego</p>	
<p>Wielka Emigracja i konspiracja w kraju</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polacy po upadku powstania listopadowego</li> <li>• Emigracyjne stronnictwa polityczne</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcia: <i>romantyzm</i>, <i>Wielka Emigracja</i></p> <p>– identyfikuje postacie: Adama Jerzego</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>emisariusz</i></p> <p>– lokalizuje w czasie publikację <i>Ballad i romansów</i> Mickiewicza (1822), powstanie Hôtel</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>mesjanizm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie utworzenie Komitetu Narodowego</p>	<p>– lokalizuje w czasie: powstanie Młodej Polski (1834), powstanie Związku Narodu Polskiego (1839), powstania</p>	<p>– ocenia rolę romantyzmu w kształtowaniu się polskiej świadomości narodowej</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność spiskowa w ziemiach polskich</li> <li>• Polski romantyzm</li> <li>• Romantyzm na emigracji</li> </ul>	<p>Czartoryskiego, Adama Mickiewicza, Juliusza Słowackiego, Zygmunta Krasińskiego, Fryderyka Chopina- wyjaśnia, jakie wartości były najważniejsze dla twórców okresu romantyzmu – wyjaśnia, dlaczego polską emigrację po powstaniu listopadowym nazwano wielką – wymienia stronnictwa polityczne Wielkiej Emigracji</p>	<p>Lambert (1831), Komitetu Narodowego Polskiego (1831), powstanie Towarzystwa Demokratycznego Polskiego (1832), założenie Gromad Ludu Polskiego (1835) – lokalizuje w przestrzeni kierunek emigracji polskiej w latach 1831–1832 – identyfikuje postacie: Cypriana Norwida, Joachima Lelewela, Tadeusza Krępowieckiego, Szymona Konarskiego – omawia osiągnięcia polskiej literatury romantycznej – charakteryzuje programy organizacji politycznych Wielkiej Emigracji – wyjaśnia, w jaki sposób organizacje na emigracji utrzymywały kontakt z Polakami pod zaborami</p>	<p>Emigracji Polskiej (1832), założenie Stowarzyszenia Ludu Polskiego (1835), ogłoszenie <i>Manifestu</i> Towarzystwa Demokratycznego Polskiego (1836) – identyfikuje postacie: Andrzeja Towiańskiego, Wiktora Heltmana, Karola Libelta, Piotra Ściegiennego – wyjaśnia, jaką rolę odegrał mesjanizm w kształtowaniu się polskiej świadomości narodowej – opisuje sytuację Polaków, którzy zdecydowali się na emigrację po powstaniu listopadowym – wymienia organizacje spiskowe wskazując obszar ich działania</p>	<p>Związku Chłopskiego (1840–1844), powołanie Centralizacji Poznańskiej (1844) – identyfikuje postacie: Karola Stolzmana, Stanisława Worcella, Karola Levittoux, Edwarda Dembowskiego – wyjaśnia, dlaczego inaczej traktowały polskie emigrantów narody, a inaczej rządy państw Europy Zachodniej – porównuje programy organizacji politycznych Wielkiej Emigracji – wyjaśnia, w jaki sposób starano się upowszechnić sprawę narodową w najniższych warstwach społeczeństwa polskiego pod zaborami</p>	<p>– ocenia znaczenie Wielkiej Emigracji dla podtrzymania walki o niepodległość Polski</p>
<p>Wiosna Ludów na ziemiach polskich</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabacja galicyjska</li> <li>• Powstanie krakowskie w 1846</li> </ul>	<p>– stosuje pojęcie <i>rabacja</i> – lokalizuje w czasie</p>	<p>– lokalizuje w czasie: powstanie krakowskie (II 1846), likwidację</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>serwituty</i> – lokalizuje w czasie:</p>	<p>– lokalizuje w czasie pacyfikację Lwowa przez Austriaków (XI</p>	<p>– ocenia wpływ Wiosny Ludów na</p>

	<p>roku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiosna Ludów w Wielkopolsce</li> <li>• Wiosna Ludów w Galicji</li> <li>• Następstwa Wiosny Ludów</li> </ul>	<p>początek Wiosny Ludów w Wielkopolsce (III 1848)</p> <p>- lokalizuje w czasie i przestrzeni rabację galicyjską (II-III 1846)</p> <p>- wyjaśnia, w jakich okolicznościach doszło do rabacji galicyjskiej</p> <p>- omawia skutki Wiosny Ludów w Galicji</p>	<p>Rzeczypospolitej Krakowskiej (XI 1846), zniesienie pańszczyzny w Galicji (IV 1848)</p> <p>- identyfikuje postacie: Jakuba Szeli, Ludwika Mierosławskiego</p> <p>- omawia przebieg i skutki powstania krakowskiego</p> <p>- przedstawia przebieg Wiosny Ludów w zaborze pruskim i Galicji (wskazując na związki przyczynowo-skutkowe w ramach tego procesu)</p>	<p>ugodę w Jarosławcu (IV 1848), kapitulację sił polskich w Wielkopolsce (V 1848)</p> <p>- identyfikuje postacie: Jana Tyssowskiego, Edwarda Dembowskiego</p> <p>- omawia plany powstańcze przygotowywane przy współudziale emisariuszy Towarzystwa Demokratycznego Polskiego</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego wystąpienia Wiosny Ludów w Poznaniu poniosły klęskę</p> <p>- omawia przebieg Wiosny Ludów w zaborze austriackim</p>	<p>1848)</p> <p>- lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Miłosławiem (IV 1848)</p> <p>- identyfikuje postać Wacława Zaleskiego</p> <p>- wyjaśnia, dlaczego planowane na 1846 r. polskie powstanie narodowe w trzech zaborach miało w praktyce bardzo ograniczony zasięg</p> <p>- wskazuje, które spośród zmian dokonanych w XIX w. mogły przyczynić się do ukształtowania świadomości narodowej wśród polskiego chłopstwa</p>	<p>kształtowanie się świadomości narodowej Polaków</p>
--	--	---	---	---	--	--