

Wymagania edukacyjne z przedmiotu
"Techniki interwencji i samoobrony"
na rok szkolny 2024/2025 w klasach 1, 2 i 3 LO

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z warunkami i sposobem wewnątrz szkolnego oceniania uczniów zawartym w statucie szkoły.

2. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

3. Oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażane są w skali przyjętej w statucie szkoły.

4. Formy kontroli wiedzy uczniów: praktyczna.

5. Ocena jest uwarunkowana stopniem opanowania przez uczniów treści przewidzianych w programie :Ochrona granicy państwowej z elementami prawa" oraz wyszkoleniem fizycznym.

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie umiejętności z zakresu technik interwencji i samoobrony , wykazuje się samodzielnością. Posiada bardzo dobrą kondycje fizyczną i wykazuje wysokie umiejętności z zakresu technik interwencji i samoobrony (pady, uderzenia , dźwignie). Na zajęciach przejawia inicjatywę.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności określone w programie, umie zastosować zdobytą wiedzę i potrafi ją praktycznie zastosować. Posiada bardzo dobre przygotowanie fizyczne. Potrafi zastosować właściwe techniki interwencji w odpowiednim momencie i poprawnie je zastosować. Na zajęciach jest aktywny.

c)Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności. Posiada dobra koordynację z zakresu stosowanych technik i dobre przygotowanie fizyczne.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie wiadomości z zakresu przepisów o Straży Granicznej, wykonuje podstawowe komendy z zakresu musztry indywidualnej i posiada przeciętne przygotowanie fizyczne.

e)Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w stosowaniu technik określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, a jego postawa ukierunkowana jest na poprawę umiejętności. Ma problemy z kordynacją i przeciętne możliwości fizyczne.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie, nie wykazuje chęci poprawy i zdobycia wiedzy. Sprawność fizyczna i kondycja jest na poziomie niedostatecznym.