

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z przedmiotu w klasie 1f LO o profilu mundurowym , na podstawie programu zawartego w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 25 lutego 2025r w sprawie szkolenia w oddziale o profilu mundurowym, w roku szkolnym 2025/2026 :

1. Wymagania edukacyjne są zgodne z warunkami i sposobem szkolnego oceniania uczniów zawartym w statucie szkoły.
2. Celem oceniania jest wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
3. Oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażane są w skali przyjętej w statucie szkoły.
4. Formy kontroli wiedzy uczniów: ustna, pisemna, praktyczna.

5. Ocena jest uwarunkowana stopniem opanowania przez uczniów treści przewidzianych w programie zawartym w Rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu ; musztry zespołowej, wyszkolenia strzeleckiego, regulaminów i przepisów oraz technik interwencji i w tych aspektach wykazuje się samodzielnością.

Posiada obszerną wiedzę na temat formacji jaką jest Straż Graniczna i Policja oraz wykazuje wysokie umiejętności z zakresu technik interwencji i przygotowania kondycyjnego. Na zajęciach przejawia inicjatywę i w zajęciach uczestniczy mundurze stosownym do tego rodzaju zajęć .

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności określone w programie, umie zastosować zdobytą wiedzę i potrafi ją praktycznie zastosować.

Posiada bardzo dobre przygotowanie fizyczne.

Potrafi odnaleźć właściwe przepisy i poprawnie je zastosować.

Na zajęciach uczestniczy w mundurze stosownym do tego rodzaju zajęć i jest aktywny.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności. Posiada dobra koordynacje z zakresu musztry zespołowej i dobre przygotowanie fizyczne oraz uczestniczy w zajęciach, w mundurze stosownym do tego rodzaju zajęć.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie wiadomości z zakresu przepisów o Straży Granicznej, Policji wykonuje podstawowe komendy z zakresu musztry indywidualnej i posiada przeciętne przygotowanie fizyczne oraz uczestniczy w zajęciach w mundurze stosownym do tego rodzaju zajęć.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, a jego postawa ukierunkowana jest na poprawę umiejętności.

Ma problemy w zastosowaniu technik interwencji. Na zajęciach uczestniczy w mundurze stosownym do tego rodzaju zajęć.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie, nie wykazuje chęci poprawy i zdobycia wiedzy. Sprawność fizyczna i kondycja jest na poziomie niedostatecznym. Nie uwzględnia stosownego munduru do tego rodzaju zajęć.

Zasady pracy i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z w klasie 1f o profilu mundurowym na rok szkolny 2025/26.

I Obszary podlegające ocenianiu:

1. Wiedza przedmiotowa i spełnienie wymagań edukacyjnych
2. Umiejętności określone w programie zajęć "Techniki interwencji i samoobrony dla klas o profilu mundurowym, oddziałów przygotowania wojskowego, klasy Straży Granicznej"
3. Postawa ucznia: jego wkład pracy, zaangażowanie, motywacja i aktywność na lekcji

II Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zasady oceniania

Przy sprawdzaniu osiągnięć i postępów w uczniów obowiązuje obiektywizm, indywidualizm, konsekwencja, systematyczność, jawność.

Podstawową formą oceny wiedzy i umiejętności ucznia jest forma praktyczna

1. Ćwiczenia praktyczne:

- przeprowadzane zazwyczaj jako forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności z bieżącego materiału (przewidywane w roku szkolnym – 6)
- zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu materiału
- są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Uczeń nie może wtedy zgłosić nieprzygotowania, natomiast uczeń nieobecny, zgodnie z przepisami zawartymi w statucie szkoły, przystępuje do zaliczenia materiału.
- nie przystąpienie do ćwiczeń technik interwencji i samoobrony ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej należy uzupełnić braki i przystąpić do poprawy, zgodnie z przepisami zawartymi w statucie szkoły.

2. Prace domowe (ćwiczenia motoryczności, siły i elastyczności mięśni) tylko dla uczniów chętnych do poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności.

3. Uczeń na zajęciach występuje w stroju sportowym lub w mundurze

4. Każdą ocenę uczeń ma prawo podwyższyć zgodnie z przepisami zawartymi w statucie szkoły.

5. Ocena śródroczna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

6. W nauczaniu uczniów z niepełnosprawnością, dysfunkcjami, wymagania są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Brane są wówczas pod uwagę postępy, wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.