

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z przedmiotu w klasie 1f LO o profilu mundurowym z przedmiotu; Techniki interwencji i samoobrony na podstawie programu "Techniki interwencji i samoobrony" dla klas o profilu mundurowym, oddziałów przygotowania wojskowego, klasy Straży Granicznej na rok szkolny 2025/26:

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z warunkami i sposobem wewnątrz szkolnego oceniania uczniów zawartym w statucie szkoły.

2. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

3. Oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażane są w skali przyjętej w statucie szkoły.

4. Formy kontroli wiedzy uczniów: praktyczna..

5. Ocena jest uwarunkowana stopniem opanowania przez uczniów treści przewidzianych w programie : "Techniki i interwencji i samoobrony...".

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie umiejętności z zakresu technik interwencji i samoobrony, wykazuje się samodzielnością. Posiada bardzo dobrą kondycję fizyczną i wykazuje wysokie umiejętności z zakresu technik interwencji i samoobrony (pady, uderzenia, dzwignie). Na zajęciach przejawia inicjatywę.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności określone w programie, umie zastosować zdobytą wiedzę i potrafi ją praktycznie zastosować. Posiada bardzo dobre przygotowanie fizyczne. Potrafi zastosować właściwe techniki interwencji w odpowiednim momencie i poprawnie je zastosować. Na zajęciach jest aktywny.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności. Posiada dobrą koordynację z zakresu stosowanych technik i dobre przygotowanie fizyczne.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie wiadomości z zakresu stosowania technik samoobrony i posiada przeciętne przygotowanie fizyczne i w ograniczonym zakresie potrafi zastosować techniki interwencji.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w stosowaniu technik określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, a jego postawa ukierunkowana jest na poprawę umiejętności. Ma problemy z koordynacją, koordynacją i przejawia przeciętne możliwości kondycyjne.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie, nie wykazuje chęci poprawy i zdobycia wiedzy. Sprawność fizyczna i kondycja jest na poziomie niedostatecznym.

1. Zasady pracy i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z w klasie 1f o profilu mundurowym na rok szkolny 2025/26.
- 2.
3. I Obszary podlegające ocenianiu:
4. 1. Wiedza przedmiotowa i spełnienie wymagań edukacyjnych
5. 2. Umiejętności określone w programie zajęć "Techniki interwencji i samoobrony dla klas o profilu mundurowym, oddziałów przygotowania wojskowego, klasy Straży Granicznej"
6. 3. Postawa ucznia: jego wkład pracy, zaangażowanie, motywacja i aktywność na lekcji
- 7.
8. II Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zasady oceniania
9. Przy sprawdzaniu osiągnięć i postępów w uczniów obowiązuje obiektywizm, indywidualizm, konsekwencja, systematyczność, jawność.
10. Podstawową formą oceny wiedzy i umiejętności ucznia jest forma praktyczna
- 11.
12. Ćwiczenia praktyczne:
13. - przeprowadzane zazwyczaj jako forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności z bieżącego materiału (przewidywane w roku szkolnym – 6)
14. - zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu materiału
15. - są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Uczeń nie może wtedy zgłosić nieprzygotowania, natomiast uczeń nieobecny, zgodnie z przepisami zawartymi w statucie szkoły, przystępuje do zaliczenia materiału.
16. - nie przystąpienie do ćwiczeń technik interwencji i samoobrony ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
17. - w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej należy uzupełnić braki i przystąpić do poprawy, zgodnie z przepisami zawartymi w statucie szkoły.
18. Prace domowe (ćwiczenia motoryczności, siły i elastyczności mięśni) tylko dla uczniów chętnych do poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności.
19. Uczeń na zajęciach występuje w stroju sportowym lub w mundurze
20. Każdą ocenę uczeń ma prawo podwyższyć zgodnie z przepisami zawartymi w statucie szkoły.
21. Ocena śródroczna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
22. W nauczaniu uczniów z niepełnosprawnością, dysfunkcjami, wymagania są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Brane są wówczas pod uwagę postępy, wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.