

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen z przedmiotu w klasie 3g LO Straż Graniczna z przedmiotu; Techniki interwencji i samoobrony na podstawie programu "Techniki interwencji i samoobrony" dla klas o profilu mundurowym, oddziałów przygotowania wojskowego, klasy Straży Granicznej, na rok szkolny 2025/26:

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z warunkami i sposobem wewnątrz szkolnego oceniania uczniów zawartym w statucie szkoły.
2. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
3. Oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażane są w skali przyjętej w statucie szkoły.
4. Formy kontroli wiedzy uczniów: praktyczna.
5. Ocena jest uwarunkowana stopniem opanowania przez uczniów treści przewidzianych w programie: "Techniki i interwencji i samoobrony..." oraz wyszkoleniem fizycznym.

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie umiejętności z zakresu technik interwencji i samoobrony, wykazuje się samodzielnością. Posiada bardzo dobrą kondycję fizyczną i wykazuje wysokie umiejętności z zakresu technik interwencji i samoobrony (pady, uderzenia, dzwignie). Na zajęciach przejawia inicjatywę.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności określone w programie, umie zastosować zdobytą wiedzę i potrafi ją praktycznie użyć. Posiada bardzo dobre przygotowanie fizyczne. Potrafi zastosować właściwe techniki interwencji w odpowiednim momencie i poprawnie je użyć. Na zajęciach jest aktywny.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie, poprawnie stosuje zdobytą wiedzę. Posiada dobrą koordynację z zakresu stosowanych technik i dobre przygotowanie fizyczne.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie wiadomości z zakresu stosowania technik samoobrony i posiada przeciętne przygotowanie fizyczne i w ograniczonym zakresie potrafi zastosować techniki interwencji.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w stosowaniu technik określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, a jego postawa ukierunkowana jest na poprawę umiejętności. Ma problemy z koordynacją, koordynacją i przejawia przeciętne możliwości kondycyjne.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie, nie wykazuje chęci poprawy i zdobycia wiedzy. Sprawność fizyczna i kondycja jest na poziomie niedostatecznym.

Zasady pracy i formy sprawdzania wiedzy i umiejętności z w klasie 3g klasie Straży Granicznej na rok szkolny 2025/26.

I Obszary podlegające ocenianiu"

1. Wiedza przedmiotowa i spełnienie wymagań edukacyjnych
2. Umiejętności określone w programie zajęć "Techniki interwencji i samoobrony dla klas o profilu mundurowym, oddziałów przygotowania wojskowego , klasy Straży Granicznej"
3. Postawa ucznia: jego wkład pracy, zaangażowanie, motywacja i aktywność na lekcji

II. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz zasady oceniania

Przy sprawdzaniu osiągnięć i postępów w uczniów obowiązuje obiektywizm, indywidualizm, konsekwencja, systematyczność, jawność.

Podstawową formą oceny wiedzy i umiejętności ucznia jest forma praktyczna

1. Ćwiczenia praktyczne:

- przeprowadzane zazwyczaj jako forma sprawdzenia wiedzy i umiejętności z bieżącego materiału (przewidywane w roku szkolnym – 6)
- zapowiadane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu materiału
- są obowiązkowe dla wszystkich uczniów. Uczeń nie może wtedy zgłosić nieprzygotowania, natomiast uczeń nieobecny, zgodnie z przepisami zawartymi w statucie szkoły, przystępuje do zaliczenia materiału.
- nie przystąpienie do ćwiczeń technik interwencji i samoobrony ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
- w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej należy uzupełnić braki i przystąpić do poprawy, zgodnie z przepisami zawartymi w statucie szkoły.

2. Prace domowe (ćwiczenia motoryczności, siły i elastyczności mięśni) tylko dla uczniów chętnych do poszerzenia swojej wiedzy i umiejętności.

3. Uczeń na zajęciach występuje w stroju sportowym lub w mundurze

4. Każdą ocenę uczeń ma prawo podwyższyć zgodnie z przepisami zawartymi w statucie szkoły.

5. Ocena śródroczna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

6. W nauczaniu uczniów z niepełnosprawnością, dysfunkcjami, wymagania są dostosowane do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Brane są wówczas pod uwagę postępy, wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.