

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen w klasie 1f LO o profilu mundurowym, na podstawie programu zawartego w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 25 lutego 2025r w sprawie szkolenia w oddziale o profilu mundurowym, w roku szkolnym 2026/2027:

1. Wymagania edukacyjne są zgodne z warunkami i sposobem szkolnego oceniania uczniów zawartym w statucie szkoły.
2. Celem oceniania jest wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.
3. Ocenę bieżącą, śródroczną i roczną wyrażane są w skali przyjętej w statucie szkoły.
4. Formy kontroli wiedzy uczniów: ustna, pisemna, praktyczna.
5. Ocena jest uwarunkowana stopniem opanowania przez uczniów treści przewidzianych w programie zawartym w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji.

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności z zakresu; musztry zespołowej, wyszkolenia strzeleckiego, regulaminów i przepisów oraz technik interwencji i w tych aspektach wykazuje się samodzielnością. Posiada obszerną wiedzę na temat formacji jaką jest Straż Graniczna i Policja oraz wykazuje wysokie umiejętności z zakresu technik interwencji i przygotowania kondycyjnego. Na zajęciach przejawia inicjatywę i w zajęciach uczestniczy mundurze stosownym do tego rodzaju zajęć.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności określone w programie, umie zastosować zdobytą wiedzę i potrafi ją praktycznie użyć. Posiada bardzo dobre przygotowanie fizyczne. Potrafi odnaleźć właściwe przepisy i poprawnie je zastosować. Na zajęciach uczestniczy w mundurze stosownym do tego rodzaju zajęć i jest aktywny.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie, poprawnie je stosuje. Posiada dobrą koordynację z zakresu musztry zespołowej i dobre przygotowanie fizyczne oraz uczestniczy w zajęciach, w mundurze stosownym do tego rodzaju zajęć.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie wiadomości z zakresu przepisów o Straży Granicznej, Policji wykonuje podstawowe komendy z zakresu musztry indywidualnej i posiada przeciętne przygotowanie fizyczne oraz uczestniczy w zajęciach w mundurze stosownym do tego rodzaju zajęć.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, a jego postawa ukierunkowana jest na poprawę umiejętności. Ma problemy w zastosowaniu technik interwencji, z koordynacją ruchów w czasie musztry. Przejawia chęć podniesienia poziomu swych umiejętności. Na zajęciach uczestniczy w mundurze stosownym do tego rodzaju zajęć.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności

określonych w programie, nie wykazuje chęci poprawy i zdobycia wiedzy. Sprawność fizyczna i kondycja są na poziomie niedostatecznym. Nie uwzględnia stosownego munduru do tego rodzaju zajęć.

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen w klasie 1f LO o profilu mundurowym z przedmiotu; Techniki interwencji i samoobrony na podstawie programu "Techniki interwencji i samoobrony dla klas o profilu mundurowym, oddziałów przygotowania wojskowego, klasy Straży Granicznej" na rok szkolny 2026/27:

1. Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z warunkami i sposobem wewnątrz szkolnego oceniania uczniów zawartym w statucie szkoły.

2. Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

3. Oceny bieżące, śródroczne i roczne wyrażane są w skali przyjętej w statucie szkoły.

4. Formy kontroli wiedzy uczniów: praktyczna

5. Ocena jest uwarunkowana stopniem opanowania przez uczniów treści przewidzianych w programie: "Techniki interwencji i samoobrony..." oraz wyszkoleniem fizycznym.

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował w pełnym zakresie umiejętności z zakresu technik interwencji i samoobrony, wykazuje się samodzielnością. Posiada bardzo dobrą kondycję fizyczną i wykazuje wysokie umiejętności z zakresu technik interwencji i samoobrony (pady, uderzenia, dźwignie). Na zajęciach przejawia inicjatywę.

b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który jest przygotowany do zajęć, opanował umiejętności określone w programie, umie zastosować zdobytą wiedzę i potrafi ją praktycznie zastosować. Posiada bardzo dobre przygotowanie fizyczne. Potrafi zastosować właściwe techniki interwencji w odpowiednim momencie i poprawnie je użyć. Na zajęciach jest aktywny.

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który jest przygotowany do zajęć, opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności. Posiada dobrą koordynację z zakresu stosowanych technik i dobre przygotowanie fizyczne.

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie wiadomości z zakresu stosowania technik samoobrony i posiada przeciętne przygotowanie fizyczne i w ograniczonym zakresie potrafi zastosować techniki interwencji.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w stosowaniu technik określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia, a jego postawa ukierunkowana jest na poprawę umiejętności. Ma problemy z koordynacją poszczególnych technik i przejawia przeciętne możliwości kondycyjne.

f) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w programie, nie wykazuje chęci poprawy i zdobycia wiedzy. Sprawność fizyczna i kondycja są na poziomie niedostatecznym.

