

Wymagania edukacyjne na śródroczne
i roczne oceny klasyfikacyjne

PODSTAWY FIZJOTERAPII

Klasa II LO

(II b, II c, II d)

OCENA	WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI	POSTAWA I KOMPETENCJE SPOŁECZNE
DOPUSZCZAJĄCA	Zna pojedyncze, podstawowe pojęcia (ćwiczenie, masaż, zabieg). Zna tylko niektóre wskazania i przeciwwskazania – zwykle po podpowiedzi.	Wykonuje najprostsze ćwiczenia i czynności wyłącznie pod ścisłą kontrolą nauczyciela. Często popełnia błędy.	Wymaga stałej motywacji i kontroli, pracuje minimalnie. Prezentuje podstawowe zasady zachowania i kultury osobistej.
DOSTATECZNA	Opanował podstawowe treści programowe. Potrafi ogólnie wyjaśnić działanie prostych metod i zna najważniejsze wskazania.	Wykonuje proste ćwiczenia i zabiegi z pomocą nauczyciela. Stara się stosować zasady bhp, ale popełnia błędy. Dokumentację prowadzi w ograniczonym zakresie.	Uczestniczy w zajęciach, stara się współpracować. Wymaga wsparcia, ale okazuje życzliwość wobec pacjenta.
DOBRA	Zna większość treści programowych. Potrafi wyjaśnić podstawowe zasady działania metod usprawniania i wskazać wskazania oraz przeciwwskazania.	Wykonuje ćwiczenia i zabiegi poprawnie, choć czasem wymaga korekty. Potrafi zaplanować prostą terapię zgodnie z zaleceniami.	Zwykle przygotowany i zaangażowany. Okazuje empatię wobec pacjenta. Przestrzega zasad etyki i współpracuje z grupą.
BARDZO DOBRA	Opanował pełny zakres materiału	Samodzielnie i prawidłowo wykonuje wszystkie przewidziane ćwiczenia, testy i	Systematyczny, pracuje z zaangażowaniem, przestrzega etyki zawodowej, okazuje

	programowego. Rozumie zależności między anatomią, fizjologią a procesem usprawniania.	zabiegi. Potrafi zaplanować i przeprowadzić terapię zgodną z rozpoznaniem.	empatię i potrafi współpracować w zespole.
CELUJĄCA	Zna treści ponadprogramowe, potrafi wykorzystać aktualne doniesienia naukowe. Samodzielnie łączy wiedzę z różnych dziedzin.	Wykonuje zadania perfekcyjnie i samodzielnie. Umie modyfikować terapię do indywidualnych potrzeb pacjenta, analizuje trudne przypadki.	Wykazuje inicjatywę, angażuje się w projekty dodatkowe (np. prezentacje, badania). Wysoki poziom kultury, etyki i empatii.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.

1. Ocenianie ma charakter systematyczny i wieloaspektowy a oceny są jawne dla uczniów i rodziców.
2. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - a) odpowiedzi ustne
 - b) prace pisemne,
 - c) karty pracy,
 - d) projekty
3. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej oraz szczegółowe zasady obowiązujące przy poprawach i uzupełnianiu braków określa Statut Szkoły.

Olga Kopala

